

2016 年下半年教师资格证《综合素质》真题及答案

(科目代码 101)

注意事项:

1. 考试时间为 120 分钟, 满分为 150 分,
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效, 不予评分。

一、单项选择题 (本大题共 29 题, 每小题 2 分, 共 58 分)

1. 王老师在给孩子们讲故事时, 讲到“大象用鼻子把球卷起来”时, 用手做出“卷”的动作。说到“大象把球扔到河里去了”, 又用手做出“扔”的动作, 孩子们跟着做动作, 脸上洋溢着笑容。这体现出教师的什么特点 ()

- A. 复杂性
- B. 示范性
- C. 长期性
- D. 创造性

答案 B

2. 下表表明, 儿童发展具有 ()

年 龄 (月)	细致动作	年 龄 (月)	细致动作
4	能抓住玩具, 握物时长大拇指参与	8	用拇指和食指平夹取物
15	能几页几页翻书	18	能叠 2—3 块积木
24	会叠 6—7 块方木, 能一夜一夜翻书	36	能叠 9—10 块方木

答案 A. 连续性

3. 有家长对孩子说: “我们与别人交同样的多的钱, 分水果时不要拿小的”。针对这种现象, 胡老师讲“孔融让梨”的故事, 教育儿童。胡老师的做法 ()

A. 错误, 违背了一致性原则

B.错误

C.正确，遵循了公平性原则

D.正确，遵循了适时性原则

答案 D

4. 午餐时，有些幼儿边吃边玩，为了让幼儿专心就餐，李老师说（ ）

A.没吃完的不许睡觉

B.比比谁吃的最快

C. 我看看谁吃的最香

D.看看谁还在那墨迹

答案 C

5. 某些幼儿园班中把班里每个孩子的体检结果公布在教师门口，结果不但包含身高、体重等项目，还包括血型检查等内容，该幼儿园的做法（ ）

A.正确，方便家长了解孩子身体情况

B.正确，体现了幼儿园重视幼儿身体健康的理念

C.不正确，侵犯了幼儿的隐私权

D.不正确，侵犯了幼儿的人格尊严

答案 C

6. 在幼儿园开展的户外活动中，小明和小刚一起玩滑梯，玩的过程中，小明推了小刚一下，小刚摔倒地面，老师马上从教室跑出来扶起了小刚。对小刚受伤应当承担赔偿责任的是（ ）

A.幼儿园

B.小明监护人

C.小刚监护人

D.小明监护人和幼儿园

答案 D

7. 良好的社会环境对未成年人的健康成长有重要作用，下列选项中属于社会保护的是（ ）

- A. 洋洋在幼儿园生病，园方及时通知家长并及时救护洋洋
- B. 父母以健康的思想，良好的品行和适当的方法教育影响未成年人
- C. 国家鼓励研究开发有利于未成年人健康成长的网络产品
- D. 对违法犯罪的未成年人实行教育、感化、挽救的方针

答案 C

8. 依据《中华人民共和国教育法》教育是社会主义现代化建设的基础，国家保障教育事业（ ）

答案： A. 优先发展

9. 观察图 2，下列选项中说法正确的是（ ）



- A. 母亲做法履行了对孩子的监护职责
- B. 母亲的监护人身份应依法被撤销
- C. 母亲做法侵犯了孩子人格尊严
- D. 母亲没有为孩子提供健康的成长环境

10. 教师张某因为醉驾被人民法院判处有期徒刑，张某（ ）

- A. 永远丧失教师资格
- B. 教师资格不受影响
- C. 未来五年内不得从事教师职业
- C. 只能在私立学校从事教师职业

答案 A

11. 某幼儿园教师钱某实名举报丁园长的违法乱纪行为，园长知晓后，招来社会人员

殴打钱某，导致钱某受伤，对园长的行为应依法（ ）

- A.给予行政处罚
- B.追究刑事责任
- C.给予其行政处分
- D.追求其治安责任

答案 B

12. 《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010- - 2020）》提出，教育改革发展

的战略主题是（ ）

- A.坚持立德树人，创新培养人才的体制
- B.坚持以人为本，全面实施素质教育
- C.坚持教育公平，合理配置教育资源
- D.坚持内涵发展，全面提高教育质量

答案 B

13. 东东经常欺负别的同学，有一天他又让琪琪哭了。张老师很生气，对东东说：“如

果你是我的儿子，我恨不得打死你。”张老师的行为（ ）

- A.可以理解，因为有些孩子的行为确实令人生气
- B.可以理解，因为批评也好公司一种教育
- C.不恰当，应该先了解孩子问题发生的原因
- D.不恰当，因为东东毕竟不是他的儿子

答案 C

14. 豆豆在幼儿园经常尿床，老师恰当的做法是（ ）

- A.了解豆豆尿床的原因，和家长共同商量办法

- B.提醒其他小朋友,不要像豆豆一样
- C.适当批评豆豆,帮助她养成好习惯
- D.要求家长带豆豆去治疗,治好了再回幼儿园

答案 A

15. 李老师是一名幼儿园的骨干教师,教育局要求她去省城参加培训学习,她应该 ()

- A.拒绝,又辛苦又浪费时间
- B.拒绝,骨干教师不需要再培训
- C.参加,有利于身心休闲
- D.参加,有利于提高教学水平

答案 D

16. “六一”儿童节到了,幼儿园老师给孩子分剩的礼物应该 ()

- A.卖掉,当做班级经费
- B.上交给幼儿园统一处理
- C.带回家
- D.分给同事

答案 B

17. 公元前一千多年,以海上贸易著称的是 ()

- A.巴比伦人
- B.古罗马人
- C.腓尼斯人
- D.古希腊人

答案 C

18. 编写《中国科学技术史》的英国科技史家是 ()

- A.莫塞莱
- B.布拉格
- C.腓尼基人
- D.李约瑟

答案 D

19. 电影拍摄和放映速度不同，商业电影通常放映速度是每秒（ ）帧。

- A.20
- B.24
- C.28
- D.30

答案 B

20. 在进化的过程中，鸟嘴形成了不同的形状，下图是鹦鹉、鹭鹭、老鹰、金丝雀头部的画像，从嘴型看，金丝雀应当是（ ）

答案 B

21. 没有发动机的过山车从高处冲下来，冲上另一个斜坡，使其保持运动状态的是（ ）

- A 势能
- B.惯性
- C.加速度
- D.视速度

答案 C

22. 下列音乐术语中，表示 “ 两个以上不同的音按一定法则同时发声构成的音响组合 ” 的是（ ）

- A.和声
- B.合类

C.合唱

D.齐奏

答案 A

23. 钟乳石产生于石灰岩溶洞中，其中悬挂在洞顶，向下生长的倒锥状积物是（ ）

A.石

B.石柱

C.钟乳

D.石灰乳

答案 C

24. 世界各国动画片中常常以儿童为主角（ ）

答案 A. 哪吒《哪吒脑海》

25. 不属于明朝章回体小说的是（ ）

A.水浒传

B.西游记

C.金瓶梅

D.红楼梦

答案 D

26. 下列选项中，关于文档“页码”功能的表达中，不正确的是（ ）

A.文档中的页眉页脚区域可以插入页码

B.文档中左右边距不可以插入页码

C.可通过设置“首页显示页码”实现首页不是页码

D.可通过设置“奇偶页”不同，实现奇数页和偶数页页码位置不同

答案 C

27. 在 t PowerPoint 中，对幻灯片中某对象简历超链接是急需要添加的是（ ）

- A.文本框和超链接点
- B.文本和图片
- C.文本框和动作按钮
- D: 超链接点和动作按钮

答案 D

28. 找规律填数字, 2,3,9,16 , () , 47 , 空缺的数字是 ()

- A.28
- B.29
- C.30
- D.31

答案 A

29. 下列选项所表述的内容包括在 “ 只有想不到, 没有做不到 ” 中的是 ()

- A.如果想不到, 一定做不到
- B.只要想得到, 就能做得到
- C.既然做到了, 肯定想到了
- D.既有想不到, 也有做不到

答案 B

二、材料分析题 (本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分) 阅读材料,
并回答问题。

30. . 材料:

白老师班上的小楷是农民工的孩子, 小楷担心自己说话有口音, 不愿意开口说话, 性格非常腼腆。白老师对小楷耐心细致的关怀, 夸赞他说话的声音好听, 逐步引导小楷说话。慢慢

的。小楷愿意多说话了。白老师还找到小楷的家长, 建议家长多鼓励小楷说话, 让小楷多和同龄人玩耍。小楷越来越愿意和他人交流, 性格开朗多了。

问题：从教育观的角度，评价白老师的行为。

【参考答案】

这位老师的做法是幼儿素质教育观的。

首先，素质教育要求面向全体幼儿。它不是面对某一个或者某一部分学生，而是要求面向全体幼儿，使每一个幼儿得到全面的发展。材料中，这位老师没有因为小楷内向腼腆而忽视他，而是能够积极关注小楷，与小楷交流，发现他身上的闪光点，不断增强小楷的自信心，促进小楷的健康发展和快乐成长。

其次，素质教育要求促进幼儿个性发展。材料中，这位老师针对小楷说话声音好听的特点，鼓励小楷多进行表达，做到了因材施教，关注幼儿个性，促进幼儿个性发展。

再次，素质教育要求促进幼儿全面发展。材料中，这位老师关注小楷各方面的发展，并及时联系家长，发挥幼儿园与家庭教育的合力作用，共同促进幼儿的全面个性发展。

31. . 材料：

星星幼儿园开设了托儿园，班上的孩子年龄偏小，多数不到 2 岁。钟老师承担了托儿园的保教工作。孩子们经常哭闹不止，钟老师哄这个，哄那个，累的直不起腰，但总有几个孩子哭个不停。经过摸索，钟老师发现只有心平气和才能更好的安抚孩子。渐渐地，孩子们欢笑多了。钟老师怕孩子碰伤和摔伤，时刻注意他们的安全是，家长们对钟老师非常感谢，教师节，家长送了购物卡和礼品卡给钟老师钟老师欣然接受了。

问题：从教室职业道德角度，评价钟老师的教育行为。

【参考答案】

该教师部分行为是值得赞扬，因为她遵循了关爱幼儿、爱岗敬业的职业道德规范。

首先，钟老师面对幼儿啼哭不止，没有大发脾气，厉声呵斥，而是细心安抚幼儿，缓解幼儿的情绪，体现了教师对幼儿的关心爱护。

再次，材料中的钟老师面对教育教学过程中的困难，没有置之不理，而是从多个方面、多个角度思考，并积极寻找方法解决面临的问题，体现了爱岗敬业的职业道德规范。然而，材料中钟老师在教师节时收受家长赠送的购物卡和礼品的行为，违背了教师为人师表，以身作则，廉洁从教的职业道德规范。做为老师不应该接受价值馈赠的礼物，要坚持为人师表、廉洁从教高尚的职业道德规范。

32. 材料：

记得是在读小学三年级的时候，有一天，我在母亲的书架上发现一本装帧精致的小书，翻开来，便不由自主的沉就下去。一小段一小段的文字不带韵脚，却诗意莹莹。字里见似有一种不可测的魔力。用书中的语言老形容，恰“好像那傍晚的宽宏大量的和平，覆盖着日间的骚乱一样”。当时是什么日子，岁月刚入七十年代，外面正闹文化大革命呢。我于是记下了这么一个题目：[新月集]，以及这么一个外国人的名字：泰戈尔。八年后我进京读书，随身行囊中就有这本美丽的小书。大学毕业时，我将行李打包邮寄回家，其中有一件不慎遗失，心爱的小书却恰巧在那只邮箱中，后来，我试着翻阅其他版本，却再难寻得那怦然心动的感觉，我这次咀嚼回忆起另外一个名字——郑振铎，并深深的怀念着。

几十年过去了，直到不久前我终于又欣然发现一本郑翻译的“泰戈尔诗选”。重新捧读下，曾经令十岁孩童着迷的文字让如今已知天命的我仍然沉醉不已。合上书本，我忍不住细细扣问自己，这份历久弥新的魅力究竟从何而来？

郑振铎先生翻译所依蓝本是英文版，其实那已经是翻译本了。泰戈尔的诗篇多用于孟加拉语写成，期风格深受印度宗教哲学的影响，又创造性的融入了孟加拉乡间的民歌之旋律，尽管如此，在翻译过程中，郑先生对这部诗集的英文版始终恪守“忠实”信条。这一点，从文中多处做定语的“的”字便可看出。“从天空中突然升起了一个男孩的尖锐歌声，他穿过看不见的黑暗，留下他歌声的痕迹跨过黄昏的静谧”（“家庭”）。从译文中我们几乎可以不费力的还原出英文来。换了我或大多数人，恐怕会轻易采用“他的歌声碾过黄昏的静谧”这样熟稔的译法。而如此一来，读者们便不再能体会到原文中“track”一词的存在了。（He traversed the dark unseen, leaving the track of his song across the hush of the evening）

从根本上讲，“译”与“惑”，“媒”的意义一贯相同，翻译家如同媒人，挑起人们的好奇心，引诱他们多原作的无心遐想。而一旦能够欣赏货真价实的原作以后，一般人常常薄情的抛弃翻译家辛勤制造的代替品，不过我以为郑振铎先生的译文却属于另外一种意境，它纯净的犹如空气，人们透过它得以畅通无碍的欣赏原文，却几乎忘记了这个媒介本身的存在。或许这才是真正的翻译家该有的角色——尽量隐匿在原作者的身影里。毕竟与天马行空式翻译的自由发挥比较起来，忠实原文要艰难得多。

问题：

- (1) 郑振铎翻译的[新月集]“忠实”的特点体现在哪里？请简要概括。（4分）
- (2) 文章认为翻译外文作品，一般有几类意境？请结合文本，简要分析（10分）

【参考答案】

- (1) 忠实体现在以下三个方面：

尊重了泰戈尔生活的时代背景；

体现了泰戈尔的哲学思想；

再现了泰戈尔诗文意境。

(2) 本文认为翻译外文作品一般有三种境界：

信：忠于原文，逐渐翻译；

达：在忠实于原文的基础上，适当地加上连接词，使得译文更加流畅通顺；

雅：译文不仅通畅自然，语句更加生动优美，能深刻理解其中的寓意。

三、写作题（本大题共 1 小题，50 分）

33. 阅读下列材料，按要求作文。

材料：

妈妈问女儿：“棉被放在床上一直是冰凉的，可是人一躺进去就变得暖和了，你说是棉被把人暖和了，还是人把棉被暖和了？”

女儿一听，笑了：“妈妈你真糊涂啊，棉被怎么可能把人暖和了，当然是人把棉被暖和了。”

妈妈说到：“既然棉被给不了我们温暖，反而要靠我们去暖和它，那么我们还盖着棉被干什么？”

女儿想了想说到：“虽然棉被给不了我们温暖，可是厚厚的棉被可以保存我们的温暖，让我们在被窝里睡得好舒服啊！”

写作要求：（1）选准角度，置顶立意；（2）自拟题目；（3）除诗歌外，文体不限；

（4）不少于 800 字。