

2015 年上半年教师资格证考试《幼儿综合素质》真题--解析

一、单选题

1, 平时嗓门很大的小强, 在回答老师提问时声音却很低, 老师批评说: “声音这么小, 难道你是蚊子吗?” 话音刚落, 全班哄堂大笑, 该老师的做法 ()

答案

- A, 合理, 有助于促进幼儿自主学习
- B, 合理, 有助于激发幼儿主动反思
- C, 不合理, 没有体现对幼儿的尊重
- D, 不合理, 歧视幼儿的生理缺陷

考点素质的教育目标与要求

分值2 分

正确答案C

文字解析老师对学生进行侮辱, 起绰号, 是没有尊重学生的表现

2, 老师组织集体游戏时, 发现嘉嘉独自一人专注地看着落在地上的小水珠, 老师走过对嘉嘉说: “还是先跟大家一起玩吧, 游戏后再观察, 然后把看到的告诉老师和小朋友, 好吗?” 该教师的做法 ()

答案

- A, 保护了幼儿自主探索的兴趣
- B, 保护了幼儿自主游戏的活动目标
- C, 忽视了幼儿仔细观察的需求
- D, 培养了幼儿的动手能力

考点素质的教育目标与要求

分值2 分

正确答案A

文字解析根据题目的意图来作答。本题中的老师鼓励嘉嘉和小朋友一起游戏, 既注重幼儿社交的需求, 同时让嘉嘉把看到的分享给了其他小伙伴, 也是保护了他探索的积极性。

3, 某幼儿园经常组织老师们相互观摩保教活动, 针对活动过程展开研讨, 提成完善活动的建议, 这种做法体现的教师专业发展途径是 ()。

答案

- A, 进修培训
- B, 同伴互助
- C, 师徒结对
- D, 自我研修

考点素质的教育目标与要求

分值2 分

正确答案B

文字解析有关教师专业发展途径是职业理念中教师观的重要内容, 除此靠点意外, 考生还应该关注: 教师专业发展的三个途径: 教师的职业角色和劳动特点。

4, 焦老师积极参与各种教师培训活动, 返园后主动与同事们交流学习的心得体会, 并将其运用于保教实践。关于焦老师的做法, 下列说法不正确的是 ()。

答案

- A, 体现了终身学习的自觉性
- B, 有利于幼师共同发展
- C, 推动了幼儿园的园本教研
- D, 有利于增进家园合作

考点素质教育的目标与要求

分值2 分

正确答案D

文字解析焦老师的做法提现了积极与同事合作的精神，有助于促进学校合作

5, 某县教育局长马某挪用教育经费，建造教育局办公大楼，对于马某，应当依法()。

答案

- A, 给予行政处分
- B, 给予行政拘留
- C, 责令其限期悔过
- D, 责令其赔礼道歉

考点教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分值2 分

正确答案A

文字解析《中华人民共和国教育法》：“违反教育经费规定，不按预算核拨教育经费和违反国家财政制度、财务制度，挪用，可口教育经费的，视情节予以行政处分或追究刑事责任。

6, 某幼儿园为增强家园协作决定设立家长委员会协助开展工作。根据《幼儿园工作流程》的规定，家长委员会的主要任务是()

答案

- A, 免费与社会的联系和合作
- B, 组织交流家庭教育经验
- C, 管理园舍、设备和经费
- D, 监督指导幼儿园管理工作

考点学校教育中开展素质教育的途径与方法

分值2 分

正确答案B

文字解析《幼儿园工作流程》规定家长委员会的主要任务：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作；反映家长对幼儿园工作的意见和建议；协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。

7, 小学生李某多次违反学校管理制度，对于李某，学校可以采取的管教方式是()

答案

- A, 强制劝退
- B, 批评教育
- C, 开除学籍
- D, 收容教育

考点学校教育中开展素质教育的途径与方法

分值2 分

正确答案B

文字解析学校不能进行收容教养，也没有权利劝退和开除学籍，否则侵犯了学生的受教育权，D 项是学校可以采取的办法。

8, 因为父母双亡，5 岁的亮亮成了孤儿。根据《中华人民共和国未成年人保护法》，应对

其实行收留抚养责任的主体是()。

答案

- A, 教育行政部门
- B, 幼儿教育机构
- C, 儿童福利机构
- D, 社区居民委员会

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案C

文字解析未成年人保护法第四十三条：对孤儿、无法查明其父母或者其他监护人的以及其他生活无着的未成年人，由民政部门设立的儿童福利机构收留抚养。

9, 校外人员孔某趁幼儿园门卫疏忽之际，骑摩托车闯入幼儿园，将幼儿刘某撞伤，对刘某所受伤害，应当承担主要责任的是()。

答案

- A, 孔某
- B, 门卫
- C, 幼儿园
- D, 刘某的监护人

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案A

文字解析第八条学生伤害事故的责任，应当根据相关当事人的行为与损害后果之间的因果关系依法确定。因学校、学生或者其他相关当事人的过错造成的学生伤害事故，相关当事人应当根据其行为过错程度的比例及其与损害后果之间的因果关系承担相应的责任。当事人的行为是损害后果发生的主要原因，应当承担主要责任；当事人的行为是损害后果发生的非主要原因，承担相应的责任。

10, 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出，要将减轻中小学生课业负担作为教育工作的重要任务。为切实减轻学生课业负担，各级政府可以采取的措施有()。

答案

- A, 减少学生课外及校外活动
- B, 加强教辅市场管理，取缔补习机构
- C, 调整教材内容，科学设计课程难度
- D, 依据升学率对地区和学校进行排名

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案C

文字解析国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)第十条：各级政府要把减负作为教育工作的重要目标，统筹规划，整体推进。调整教材内容，科学设计课程难度。改革考试评价制度和学校考核办法。规范办学行为，建立学生课业负担监测和公告制度。不得以升学率对地区和学校进行排名，不得下达升学指标。规范各种社会补习机构和教辅市场。学校要把减负落实到教育教学各个环节，给学生留下了解社会、深入思考、动手实践的时间。提高教师业务素质，改进教学方法，增强课堂教学效果，减少作业量和考试次数。培养学生学习兴趣和爱好。丰富学生课外及校外活动。严格执行课程方案，不得增加课时和提高难度。各种考级和竞赛成绩不得作为义务教育阶段入学与升学的依据。

11, 某幼儿园在其教学计划中大量增加小学一年级的课程内容，该幼儿园的做法()。

答案

- A, 正确, 有利于幼儿园和小学的衔接
- B, 错误, 背离了幼儿教育的基本目标
- C, 正确, 有利于促进儿童认知发展水平
- D, 错误, 只能适量增加小学教育的内容

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案B

文字解析幼儿园在教学内容、教学办法等方面都有自身的特点, 与小学阶段的教学内容有着不同的要求, 因此增加小学的内容违背了幼儿园保育与教育的基本目标。

12, 下列选项中, 不属于联合国《儿童权利公约》中确认和保护的儿童权利的是()。

答案

- A, 信仰和宗教自由的权利
- B, 益于社会保障的权利
- C, 自由发表言论的权利
- D, 选举和被选举的权利

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案D

文字解析《儿童权利公约》规定儿童具有生存权, 受保护权, 发展权, 参与权。考生对于儿童权利要有充分的认识, 国际上主要参照权利公约, 国内主要的是《未成年人保护法》。

13, 宋老师发现很多幼儿的生活习惯不好, 就创编了一些关于习惯培养的儿歌, 这些儿歌很受幼儿欢迎, 对他们的习惯养成产生了积极作用, 宋老师的做法体现的师德规范是()。

答案

- A, 廉洁从教
- B, 公正待生
- C, 举止文明
- D, 探索创新

考点素质教育的目标与要求

分值2 分

正确答案D

文字解析答案为D。

14, 王老师在教室里贴了一个“坏孩子”榜, 哪些爱讲话爱打闹的小朋友都榜上有名, 汪老师的做法()。

答案A, 合理, 有助于维护教师权威

- B, 合理, 体现了对幼儿的严格要求
- C, 不合理, 没有认真备课上课
- D, 不合理, 没有尊重幼儿人格

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案D

文字解析把坏学生的名单贴到墙上, 是对学生的尊严的伤害, 违背了学生的人格尊严权。

15, 晓光很有舞蹈天赋, 小小年纪已经参加过很多大型比赛, 但他不愿意参加幼儿园组织的科学活动, 方老师劝说道: “老师很喜欢会跳舞的晓光, 可是如果你在其他方面也很能干的话, 大家会更加喜欢你”。方老师的做法是()。

答案

- A, 不合理, 不利于幼儿发展特长
- B, 不合理, 不尊重幼儿的兴趣爱好
- C, 合理, 教师应该关注幼儿的全面发展
- D, 合理, 幼儿必须在各个学习领域平均发展

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案C

文字解析素质教育的内涵阐述中要求学生全面发展。

16, 面对捣乱的幼儿, 个别同事采取体罚的方法, 叶老师没有这样做, 而是耐心的与幼儿交流, 帮助他们改正缺点, 这说明叶老师能够做到 ()。

答案

- A, 依法执教
- B, 团结协作
- C, 尊重同事
- D, 终身学习

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案A

文字解析可以采用排除法, BCD 选项不符合题干C 项的尊重同事, 如果改为尊重学生也可以。教师是不可以采用罚款的方式处理违纪的学生的, 这也侵犯了学生的权利。

17, “种痘术”对消灭天花起到了决定性作用, 它最早出现在 ()。

答案

- A, 英国
- B, 法国
- C, 中国
- D, 印度

考点中国历史重要事件

分值2 分

正确答案C

文字解析“种痘术”最早出现在我国, 实际上, 中国在十六世纪明朝隆庆年间, 就发明了种痘术预防天花的办法了。到了十七世纪, 中国的种痘术传入俄国、土耳其、朝鲜和日本, 传布到欧洲各国。一直到十八世纪, 爱德华·琴纳才在英国发现了牛痘。

18, 下列关于医学知识的说法, 不正确的是 ()。

答案

- A, 砒霜在中医里是可以入药的
- B, 放疗要使用放射线进行照射
- C, 肝脏的功能之一是分解排出血液中的毒素
- D, 针灸中的“灸”是指用针扎刺人体的穴位

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案D

文字解析针灸是针法和灸法的合称。针法是把毫针按一定穴位刺入患者体内, 运用捻转与提插等针刺手法来治疗疾病。灸法是把燃烧着的艾绒按一定穴位熏灼皮肤, 利用热的刺激来治疗疾病。

19, 第一次世界大战的起始时间是 ()。

答案

A, 1840 年

B, 1914 年

C, 1937 年

D, 1945 年

考点世界历史重要事件

分值2 分

正确答案B

文字解析1914 年6 月28 日，奥匈帝国皇储费迪南大夫妇在萨拉热窝视察时，被塞尔维亚青年加夫里诺·普林西普强杀，成为第一次世界大战的导火线。

20, 下列古典小说中人物与故事，对应不正确的是（）。

答案

A, 贾宝玉——怒摔通灵宝

B, 诸葛亮——巧设空城计

C, 鲁智深——醉打蒋门神

D, 孙悟空——三借芭蕉扇

考点中国古代文学名家名著

分值2 分

正确答案C

文字解析武松醉打蒋门神，鲁达醉打镇关西

21, 下列关于《离骚》的表述，不正确的是（）。

答案A, 战国时诗人屈原的代表作

B, 我过古代最长的爱情诗

C, 运用了“香草美人”的比兴手法

D, 具有积极的浪漫主义精神

考点中国古代文学名家名著

分值2 分

正确答案B

文字解析《离骚》是我过诗史上最长的政治抒情诗；中国古代最长的爱情诗诗《孔雀东南飞》。

22, 下列选项中，被后世尊为我国农耕和医药始祖的是（）。

答案

A, 神农氏

B, 伏羲氏

C, 燧人氏

D, 有巢氏

考点中国历史重要事件

分值2 分

正确答案A

文字解析神农氏生活的时代大约是我国原始社会的农耕时代，随着农耕经济的发展、食用植物的培植，药用植物逐步被发现。因此，神农氏被后世尊为中华医药的始祖。

23, “鸿雁传书”这一典故源自（）。

答案

A, 文姬归汉

B, 霸王别姬

C, 苏武牧羊

D, 楚汉相争

考点中国历史重要事件

分值2 分

正确答案C

文字解析“鸿雁传书”的典故源自于“苏武牧羊”。

24, 《自叙帖》被誉为“天下第一草书”，它的作者是（ ）。

答案

A, 王羲之

B, 欧阳询

C, 苏轼

D, 怀素

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案D

文字解析答案为D。

25, 下列人物中，既是诗人也是画家的是（ ）。

答案

A, 李白

B, 王维

C, 白居易

D, 李商隐

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案B

文字解析王维（701 年—761 年，一说699 年—761 年），汉族，唐朝河东蒲州（今山西运城）人，祖籍山西祁县，唐朝著名诗人、画家，字摩诘，号摩诘居士，世称“王右丞”，早年信道，后期因社会打击彻底禅化。存诗400 余首，代表诗作有《相思》、《山居秋暝》等。王维参禅悟理，学庄信道，精通诗、书、画、音乐等，与孟浩然合称“王孟”。苏轼评价其：“味摩诘之诗，诗中有画；观摩诘之画，画中有诗。”

26, word 所制作文档的一部分(青蛙为背景，在文字后面)，其中剪贴画“青蛙”的文字环绕方式是（ ）。

答案

A, 四周型环绕

B, 浮于文字上方

C, 紧密型环绕

D, 衬于文字下方

考点课件设计与制作

分值2 分

正确答案D

文字解析在Word 中，点击插入图片，插入图片后，双击图片，出现设置图片格式，其中，点击上方工具栏自动换行选项，出现“衬于文字上下方”等选项，青蛙是在文字的下方，所以选择D 项。B 项很明显图片是将文字覆盖了，看不到那块的文字。A 项四周型，就是文字绕开了图片，在四周出现。

27, 在powerpoint 的空白幻灯片中，不可以直接插入的是（ ）。

答案

A, 艺术字

B, 声音

C, 字符

D, 文本框

考点课件设计与制作

分值2 分

正确答案C

文字解析字符要先插入文本框才可以写入字符。

28, 下列选项中, 与“青岛——珠海”逻辑关系相同的是 ()。

答案A, 新疆——边疆

B, 大象——老鼠

C, 植物——水仙

D, 西瓜——水果

考点概念

分值2 分

正确答案B

文字解析答案为B。

29, 小王, 小赵和小李的艺术专长分别为小提琴, 二胡和古筝, 已知: 小王比小赵年龄大, 小李比弹古筝的年龄小, 拉小提琴的年龄最大。根据上述条件, 可以确定的是 ()。

答案

A, 小王拉小提琴, 小赵弹古筝, 小李拉二胡

B, 小王拉二胡, 小赵拉小提琴, 小李弹古筝

C, 小王拉小提琴, 小赵拉二胡, 小李弹古筝

D, 小王弹古筝, 小赵拉小提琴, 小李拉二胡

考点概念

分值2 分

正确答案A

文字解析本题考查朴素逻辑。根据题干“小李比弹古筝的年龄小, 拉小提琴的年龄最大”, 可以推出: 小李的专长不是小提琴, 小李的专长至少能是二胡。根据题干“小王比小赵年龄大, 小提琴的年龄最大”, 可以推出: 小王专长是小提琴, 综上可以推出: 小赵专长是古筝。故选择A 项。

五、综合题

【案例1】周一长假结束后, 楠楠一进教室, 就马上走到自然角去探望小金鱼和蝌蚪。

“小金鱼没有了!” 楠楠大叫起来。

邓老师很吃惊地走过去看, 以前游来游去的小金鱼不见了, 只剩下两个小鱼头躺在缸底的水草下, 几只蝌蚪竟然正在“啃”着鱼头。蝌蚪吃金鱼的事立刻引起了孩子们的注意。早餐后, 邓老师决定利用这次机会, 组织孩子们讨论小金鱼的死因。

孩子们分小组进行了激烈讨论, 他们列出了几种可能的原因:

(1) 天气闷热致死, 因为放假期间, 天气一直有些闷热。

(2) 水污染致死, 因为涵涵曾经将肥皂泡吹到鱼缸里, 大家觉得水污染能会导致金鱼死亡。

(3) 金鱼吃的太饱, 胀死了, 因为小杰家的金鱼就是这样死的。

(4) 金鱼是饿死的。因为放假期间每人给金鱼喂食, 他们就饿死了。……邓老师继续组织幼儿讨论怎样的喂养方式是正确。

大家纷纷发表意见。随后, 邓老师指导孩子们把金鱼的尸体从鱼缸里捞出来。有点孩子还提出要把金鱼葬到草丛里, 邓老师答应了, 给孩子们借来铲子, 看着孩子们很认真地把他们心爱的金鱼埋好。

请从儿童观的角度, 评析邓老师的保育行为

【解析】

教师的做法符合新课改背景下育人为本的儿童观，这种保育行为值得我们去学习。

首先，儿童是发展中的人，有巨大的潜能和探索意识。材料中，就金鱼的意外死亡，教师并没有直接告知幼儿答案，而是带领幼儿大胆假设、论证研究，激发了幼儿的学习热情，促进了幼儿的发展。

其次，育人为本的儿童观强调要促进幼儿的全面发展。材料中，教师不但就金鱼之死引发大家在知识方面的讨论，还为金鱼举办了一个葬礼，让幼儿体会到了生命的宝贵与意义，陶冶了幼儿的情操，丰富了幼儿对大自然的情感与热爱。

因此，作为幼儿教师，要像邓老师一样，全面贯彻育人为本的儿童观，一切以儿童的全面发展为中心，帮助幼儿在各个方面健康快乐的成长。

【案例2】徐老师的班上新来了一个男孩不爱说话，更没有笑声，徐老师问他叫什么名字，他只会摇头，通过和家长交谈徐老师知道这个名叫晓天的幼儿从小失去母亲，爸爸忙于生计与无暇顾及他，所以晓天性格孤僻，语言表达能力很差，动作发育迟缓。了解到晓天的身世背后，徐老师更加关心晓天，在教室里为他专门准备了开发智力的玩具，还亲手为他编织毛衣，徐老师经常亲切的跟晓天说话，教他练习发音，以提高其语言表达能力，利用图片和图书为他讲故事，以提高其理解能力，跟他一起堆积木、折纸，以提高其动手能力徐老师还知道晓天的爸爸在家里如何对孩子进行早期智力训练。时间一天一天过去，渐渐地晓天的眼睛亮了，能与人进行简单的沟通交流了，脸上也常挂着微笑……

请从教师职业道德的角度评价徐老师的保教行为。

【解析】

徐老师的保教行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

首先，徐老师的行为体现了关爱学生。关爱学生要求关心爱护全体学生，尊重学生人格，做学生良师益友，徐老师面对晓天这种个体差异化十分明显的幼儿，并没有不管不问，而是深入了解该幼儿的情况，对其加以关心爱护，保护了幼儿的人身尊严。

其次，徐老师的行为体现了教书育人。教书育人要求遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱、诲人不倦、因材施教。徐老师在了解幼儿情况的基础上，从开发智力、培养语言表达能力、提升理解能力与动手能力等多方面入手，符合因材施教的教育要求，也符合该幼儿的身心发展需要。

再次，徐老师的行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，团结协作、尊重同事、尊重家长。徐老师不仅仅自己想方设法对幼儿进行教育，还积极联系家长，了解幼儿情况，与家长交流教育经验与方法，从而形成教育合力，最终促使幼儿得到了健康发展。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样，也有助于班级其他幼儿健康思想的形成与发展。

总之，徐老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

【案例3】每年夏天，被冰层覆盖的格陵兰岛大部分地区几乎整日被阳光照射，在很多冰盖上，特别是那些低海拔地区，融冰沿着冰盖表层流动，并聚集成深蓝色的地摊或湖泊，不同于我们能够畅游其中的湖泊，这些水体能够在眨眼之间就消失不见，例如一个全球最大室内体育场——新奥尔良超级穹顶体育场大上十几倍的湖泊，能够仅仅在90 分钟内就从冰缝中排干所有的水。研究者们已经分散到格陵兰岛各地，从细节上调查这些湖泊会怎么影响冰盖和未来海面，兹霍尔海洋研究所的地球物流学家萨拉·达斯说，最近的实地考察研究表明，研究者已经知道，当湖泊突然排空时，融冰会被送往基岩，暂时性地对冰盖迁移起着润滑作用。科学家们担心，如果这个区域的气候持续发展，那么湖泊突然排空的现象可能经常发生，并在更大范围的冰盖上出现。那样可能会加速冰盖的崩解，从而导致海平面上升。纽约城市大学的冰川学家马德·德思科认为，冰盖上的湖泊也会加速冰盖融化；湖泊下的融冰化速度比湖泊周围暴露在地面的冰快两倍。今年夏天，德思科使用一艘远程遥控船只，通过实际测量来揭示湖泊idea 颜色深浅是否与他们的深度有关——这些数据可以帮助研究人员更好的估计卫星图像中地表湖泊深度，以便更好地预测冰盖的融化速度，加利福尼亚大学洛杉矶分校的地理学家劳伦斯·C·史密斯正在将冰盖表面的融化速度同由融冰积聚而成的河流的流动速度进行比较，如果两者相差甚大，那么这种差距就表示，一部分融冰几句在了冰盖下，这将提升冰流向大海的速度。（摘编自希德·珀金斯《冰盖上的湖泊》）

冰上的湖泊与普通湖泊的差别是什么？

【解析】

(1)冰盖上的湖泊与普通湖泊的差别是：普通湖泊能够蓄满水，人们可以畅游其中；但是冰盖上的湖泊里的水体能够在眨眼之间就消失不见。

(2)冰盖上的湖泊会产生的影响包括：第一，对冰盖向海洋迁移起到时间润滑作用，冰盖上的湖泊可以加速冰盖的溶解，导致海平面上升。第二，冰盖上的湖泊可以加速冰盖融化，湖泊的颜色与它们的深度有关。第三，提升冰流向大海的速度。

【案例4】当下，流行着这样一种观点：能力很重要，但有一样东西比能力更重要，那就是人品，人品，是一个人真正的最高“学历”。要求：请用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选目标，自选文体。不少于800 字。

从以下几个方面着手

1、储备知识：一般考题可以从校园这类题材着手，如：评选最美乡村女教师；

习主席走访北京师范大学等。另外，要注意搜集古今中外的励志或者教育类名人名言论著、故事典籍等。

2、规避硬伤：字数够不够；结构完整与否；字迹是否脏乱差；错字、标点符号。

3、模板：考前储备 1-2 篇议论文，学习范文的文章结构。

4、写作基调：传递正能，杜绝偏激观点。

【解析】

【审题】题目写到两个因素：能力与人品。这就需要我们辨析两者关系。材料的倾向性很明显：能力很重要，可是有一样东西比能力更重要，那就是人品。所以二者关系是：都是必须的，其中人品排列在第一位，能力排列在第二位。我们在作文结构中，要有一个自然段用来论证两者关系。

作为应试作文，要密切地结合岗位、结合时事、结合自身来写作。那么，我们的岗位是什么呢？是教师，是幼儿园教师。所以，在作文中要突出：对于幼儿园老师来说，面对的是年龄不足 7 岁、自我保护能力较弱的幼儿。教师本身的道德水平高低，不仅决定着保教工作的质量，而且影响到幼儿的身体健康甚至生命安全。从时事来看，负面新闻包括多家幼儿园给幼儿服用“病毒灵”用于预防幼儿感冒和春季传染病，以保证幼儿出勤（其背后利益动机就是幼儿出勤率影响到幼儿园收入高低）。新闻媒体也曝光了幼儿园教师扇耳光、拎耳朵、剪鼻子等人身伤害事件，导致家长战战兢兢甚至让孩子随身带着录音笔去幼儿园。从自身来看，我们参加资格证考试，是要成为合格的幼儿教师，那么在师德方面，就要对自己有较高的要求。教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

以上内容分析到位，这篇作文的基本分数就可以得到了。想要得高分，就要注意到材料的最后一句话：“人品才是人的最高学历”。这句话要如何理解呢？显然是说在选拔幼儿园新教师时，不仅要通过学历表现出来的能力，还要看人品。这个点，在我们写作时不可忽略，要用一定篇幅进行论证，后面还要有具体对策，如何选拔出德才兼备的合格幼儿园教师。

【写作思路】

第一部分：点【引论】，开门见山，直入正题，点明中心论点

第二部分：正、反、深、联【本论】，正面事例+反面事例+辩证分析+联系现实

第三部分：总【结论】，收束全文，呼应开头

【其他注意事项】

1. 字数要足够，每缺少 50 字要扣 1 分；
2. 规范、正确，不写错别字，不写不规范的简化字，不写繁体字；
3. 美观端正，清晰易辨；字体在方格内，占用空间约三分之二；
4. 笔画到位，不能因为书写速度快而使字体变形；
5. 书写格式正确，卷面整洁，不随意涂抹。

【范文】

以德为先选园丁，慈母仁心育新苗

幼师是儿童成长过程中重要的引导者。面对年龄 3-7 岁、自我保护能力较弱的幼儿，幼儿园教师本身的道德水平的高低与否，不仅决定着保教工作的质量，而且影响到幼儿的身体健康甚至生命安全。这就在客观上要求我们在幼师的选拔过程中，强调以道德为最高标准，决不能只看学历是否达到标准，更不能以学历代替人品。【点】

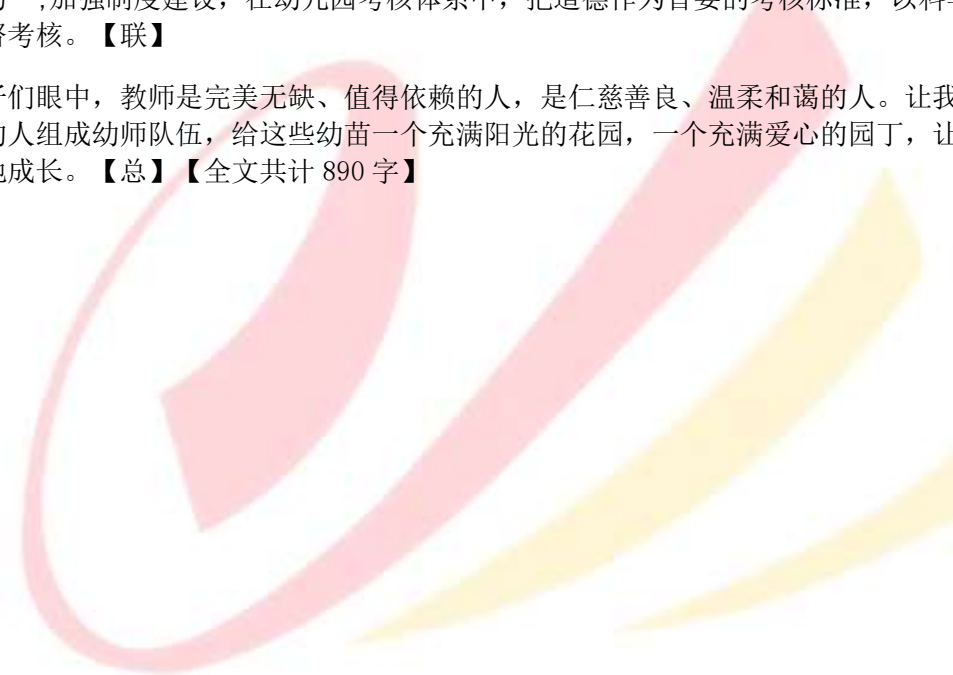
现代社会，有能力的人比比皆是，但是才能突出且人品过硬的人却难得珍贵。人品决定态度，态度决定行为，行为决定着最后的结果。我们经常提到选拔人才的标准应该是“德才兼备”，“德才兼备为圣人，德才兼亡为愚人，德胜才为君子，才胜德为小人”。司马光在《资治通鉴》中是这样解释两者关系的：“才者，德之资也；德者，才之也。”无才，德将难以得到体现；而离开了德，才会失去正确的方向。相对于通过学历体现出的能力而言，人品，是一个人真正的最高学历。【正】

近年来，通过新闻媒体曝光的一系列负面新闻，使社会认识到了幼师道德的重要性：如果他们能够以慈母之心对待幼儿，就不会利欲熏心给幼儿服用“病毒灵”，也不会出现扇耳光、拎耳朵、剪鼻子等人身伤害事件。虽然这些负面新闻只是极少数极端现象，却从反而说明道德的重要性。【反】

师德不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育幼儿的重要手段，起着“以身立教”的作用。教师要做好幼儿的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。幼儿园的管理经营者更要求要有较高的道德水平。【深】

我们要采取切实措施，在幼师选拔和评价中，转变思想观念，把“德才兼备、以德为先”作为人才选拔标准，把像母亲一般爱每个孩子的优秀毕业生吸收到幼师队伍中来；注重锻炼培养，在保教工作中培养高度的事业心、责任心、爱岗敬业，“一切为了孩子，为了孩子的一切”；加强制度建设，在幼儿园考核体系中，把道德作为首要的考核标准，以科学的方式监督考核。【联】

在孩子们眼中，教师是完美无缺、值得依赖的人，是仁慈善良、温柔和蔼的人。让我们用这样的人组成幼师队伍，给这些幼苗一个充满阳光的花园，一个充满爱心的园丁，让他们快乐地成长。【总】【全文共计 890 字】



名师与课堂