

## 2014年下半年教师资格证考试《幼儿综合素质》真题--解析

### 一、单选题

1, 为了准备六一儿童节全国体操表演, 刘老师提前一个月组织幼儿反复训练, 甚至缩短幼儿午睡及游戏时间。刘老师的做法是 ( )。

答案

- A, 错误, 不利于儿童身体健康
- B, 错误, 不利于儿童个性发展
- C, 正确, 有利于提高儿童素质
- D, 正确, 有利于儿童全面发展

考点幼儿权利的保护

分值2 分

正确答案A

文字解析幼儿园以游戏为基本活动, 同时应保证幼儿的午睡时间, 促进幼儿身体发育。随意缩短幼儿的午睡和游戏时间, 不利于儿童的身体健康。

2, 在美术活动中, 孩子们正兴致勃勃地做着手工, 忽然停电了, 教室里光线不足。此时, 老师应该 ( )。

答案

- A, 继续组织幼儿手工活动
- B, 让幼儿自行选择是否继续
- C, 组织幼儿进行户外游戏
- D, 让幼儿在教师内自由活动

考点幼儿教师在教育活动中要处理好的几大关系

分值2 分

正确答案C

文字解析教师应具备教学机智, 能够灵活处理课堂突发事件, 保证课堂的正常进行以及幼儿的安全。停电导致美术活动无法进行时, 采取户外活动, 既解决了室内光线不足的问题, 又满足了学生的兴趣。

3, 常老师经常利用周末向农民请教农业知识, 看科普书籍, 并把这些内容融入到教学中, 还印成小册子分发给同事。这说明常老师具有 ( )。

答案

- A, 课程研发的意识
- B, 园本教研的意识
- C, 课程评价的意识
- D, 园本培训的意识

考点新课程背景下的教师观

分值2 分

正确答案A

文字解析新课程改革背景下的教师观强调, 教师从课程的忠实执行者转变为课程的建设者和开发者, 积极参与地方课程和校本课程的建设, 培养开发课程、评价课程、主动选择和创造性的使用新课程教材的能力。常老师的做法体现了极强的课程开发意识。

4, 课堂上杨老师对某个问题的解释有错, 学生指出后, 杨老师不但没有批评, 反而表扬该

同学善于思考，具有质疑精神。下列说法不恰当的是（ ）。

答案

- A, 杨老师注重培养学生独立思考能力
- B, 杨老师注重培养学生自我评价能力
- C, 杨老师注重培养学生创新求异能力
- D, 杨老师注重培养学生判断思维能力

考点素质教育的目标与要求

分值2 分

正确答案B

文字解析素质教育以培养学生的创新能力和实践能力为重点，杨老师鼓励学生质疑的做法，有利于培养学生的发散思维、创新能力和开发意识。

5, 根据《幼儿园工作规程》，下列不正确的是（ ）。

答案

- A, 幼儿园对3 周岁以上学龄前幼儿实施保育和教育机构
- B, 幼儿园以游戏为基本活动，寓教育于各项活动之中
- C, 幼儿入园前需进行简单测试，通过者方可入园
- D, 幼儿入园前进行简单体检，合格者方可入园

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案C

文字解析《幼儿园工作规程》第十条规定，幼儿入园除进行体格检查外，严禁任何形式的考试或测查。

6, 针对右图某幼儿园的做法，下列说法正确的是（ ）。

答案

- A, 属于幼儿园的卫生保健常规工作
- B, 体现了幼儿园对幼儿健康的关心
- C, 教师应承担喂药事件的全部责任
- D, 随意胃药损害了儿童的身体健康

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2 分

正确答案D

文字解析《幼儿园工作规程》第十二条规定，幼儿园应严格执行卫生颁发的《托儿所、幼儿园卫生保健制度》以及其他有关卫生保健的法规、规章和制度。随意喂药损害了儿童的身心健康，属于违法行为。

7, 某幼儿园规定，女教师必须在园工作3 年后方可怀孕，否则产假按事假对待。该规定（ ）。

答案

- A, 合法，体现了幼儿园的自主办园权利
- B, 合法，保障了幼儿园正常的教学秩序
- C, 不合法，侵犯了女教师的身体权
- D, 不合法，侵犯了女教师的人权

考点教师的权利

分值2 分

正确答案D

文字解析《教师法》规定教师享有带薪休假的权力，此外，享受孕产假是基本权利之一，不能因为女教师已经享受寒暑假就不再批准孕产假。这则规定严重侵害了女教师的基本人权。

8, 成年人杨某对5岁的小明说:“你敢砸别人的玻璃,你就是英雄。”小明听后,拿起一块石头就砸破了小刚家的玻璃。对小刚家的损失应承担赔偿责任的是( )。

答案

- A, 小明
- B, 杨某
- C, 小明的监护人
- D, 杨某和小明的监护人

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2分

正确答案B

文字解析根据最高人民法院《关于贯彻执行〈中华人民共和国民事诉讼法〉若干问题的意见(试行)》第148条第2款的规定:“教唆、帮助无民事行为能力人实施侵权行为的人,为侵权人,应当承担民事责任”题干中的小明只有五岁,属于无民事行为能力人小明砸玻璃的行为是由杨某教唆所致,所以杨某才是侵权人,损失应由杨某承担,此时小明充当了杨某侵权的工具。如果杨某没有教唆,小明造成侵权行为则由其监护人来承担这一损失。

9, 某医院擅自将幼儿吴某的照片及病理刊登在宣传材料上广为散发,用以宣扬本院的医治水平,该医院行为( )。

答案

- A, 侵犯了吴某的名誉权
- B, 侵犯了吴某的姓名权
- C, 侵犯了吴某的健康权
- D, 侵犯了吴某的隐私权

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值2分

正确答案D

文字解析隐私权一般是指自然人享有的对自己的个人秘密和个人私生活进行支配并排除他人干涉的权利。《未成年人保护法》第二十九条规定,任何组织或个人不得披露未成年人的个人隐私。

10, 某幼儿园在手工活动中吵闹不休,班主任一怒之下用胶带粘住该幼儿的嘴巴,该班主任的做法( )

答案

- A, 正确,班主任有维护班级秩序的职责
- B, 正确,班主任批评教育幼儿的权利
- C, 不正确,违反了不得体罚幼儿的规定
- D, 不正确,侵犯了幼儿的言论自由权

考点教育单行法

分值2分

正确答案C

文字解析《义务教育法》第二十九条规定教师应当尊重学生的人格,不得歧视学生,不得对学生实施体罚、变相体罚或者其他侮辱学生人格尊严的行为,不得侵犯学生合法权益。

11, 《国家中长期教育改革和发展纲要(2010—2020年)》提出健全统筹有力、权责明确的教育管理体制,深化教育管理体制改革的重点是( )

答案

- A, 加强省级政府的教育统筹
- B, 转变政府职能和简政放权

C, 建立依法办学的学校制度

D, 规范政府管理权限和职责

考点教育单行法

分值2 分

正确答案B

文字解析《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》第四十五条，健全统筹有力、权责明确的教育管理体制。以转变政府职能和简政放权为重点，深化教育管理体制改革，提高公共教育服务水平。

12, 教师李某因盗窃被法院判处有期徒刑一年缓刑一年，系列说法正确的是（）

答案

A, 李某服役期满可以从事教师职业

B, 李某可以再民办幼儿园从事教师职业

C, 李某5 年内不得从事教师行业

D, 李某终身不得从事教师行业

考点教育单行法

分值2 分

正确答案D

文字解析《教师法》第十四条规定，收到剥夺政治权利或者故意犯罪收到有期徒刑以上刑事处罚的，不能取得教师资格；已经取得教师资格的，丧失教师资格。《教师资格条例》第十八条规定，依照教师法第十四条的规定丧失教师资格的，不能重新获得教师资格，其教师资格证书由县级以上人民政府教育行政部门收缴。《教师资格条例》第二条规定，中国公民在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作，应当依法取得教师资格。由此可知，李某无法取得教师资格，终身不能从事教师职业。

13, 涂鸦活动中，贝贝笔下的卢老师其丑无比，有同伴讥笑贝贝，卢老师对有些不高兴的贝贝笑着说“宝贝，你把我的头发画的卷卷的挺好看的”卢老师的行为体现了（）

答案

A, 公正待生

B, 正面激励

C, 严于律己

D, 严慈相济

考点教师职业行为规范在保教活动中的践行要求

分值2 分

正确答案B

文字解析教师在对待师生关系上，新课程强调尊重、欣赏。卢老师没有因为学生将自己画的其丑无比而发火，而是态度温和，宽容待生，对学生进行了正面激励。

14, 下列关于教师家访的做法不正确的是（）

答案

A, 忌“指导”，对家教问题不要给家长建议

B, 忌“独白”，与家长交流不要唱独角戏

C, 忌“教训”，不要居高临下苛责教训家长

D, 忌“揭短”，不要当着幼儿的面向家长告状

考点幼儿教师在教育活动中要处理好的几大关系

分值2 分

正确答案A

文字解析教师应正确处理与家长的关系，与家长及时沟通，平等对待家长，尊重家长，与家长共同形成教育合力。

15, 汪老师平时对幼儿的大声喧哗、随地乱扔果皮的行为视若无睹、不予理睬, 有人参观或检查时才提出要求, 该教师的做法 ( )

答案

- A, 体现了宽容待生的教育要求
- B, 体现了严慈相济的教育原则
- C, 忽视了幼儿良好习惯的养成
- D, 影响了幼儿学习成绩的提高

考点教师职业道德

分值2 分

正确答案C

文字解析教师职业道德要求教师做到教书育人, 培养学生良好品行

16, 刚参加完培训的张老师自费将培训资料复印给同事, 并将自己的心得打印出来与同事分享, 下列说法中不正确的是 ( )

答案

- A, 张老师富有循循善诱的品格
- B, 张老师富有团结协作的精神
- C, 张老师注重业务能力的提高
- D, 张老师注重专业素养的提升

考点幼儿教师在教育活动中要处理好的几大关系

分值2 分

正确答案A

文字解析张老师将个人心得与同事分享, 这是团结协作精神的体现。参加培训是为了提升自己的业务能力和专业品质。题干没有体现张老师循循善诱的品质。

17, 造纸术是我国四大发明之一, 东汉造纸法有以造纸术发明家命名的“蔡侯纸”, “蔡侯”是 ( )

答案

- A, 蔡襄
- B, 蔡伦
- C, 蔡沈
- D, 蔡雯

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案B

文字解析东汉年间, 蔡伦发明造纸术。公元114 年蔡伦被封为“龙亭候”, 民间把他制作的那种纸成为蔡侯纸。

18, 历史上第一位使用望远镜进行科学观察的学者是 ( )

答案

- A, 亚里士多德
- B, 伽利略
- C, 开普勒
- D, 布鲁诺

考点西方科学家的杰出代表

分值2 分

正确答案B

文字解析1609 年, 意大利科学家伽利略用自制望远镜观察天体, 以确凿的证据支持了哥白尼的“日心说”。

19, 秦统一六国的过程中, 最后灭亡的诸侯国是 ( )

答案

- A, 赵
- B, 燕
- C, 韩
- D, 齐

考点中国历史重要事件

分值2 分

正确答案D

文字解析秦灭六国之乱, 既是战国末期最后一场诸侯兼并战争, 又是中国历史上最早的一场封建统一战争。从公元前230 年到公元前221 年, 秦始皇用了10 年的时间相机灭掉了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国, 从而建立起中国历史上第一个封建统一王朝。

20, 下列选项中作家和作品的对应正确的是 ( )

答案

- A, 罗贯中—《西游记》
- B, 施耐庵—《三国演义》
- C, 蒲松龄—《水浒传》
- D, 曹雪芹—《红楼梦》

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案D

文字解析《西游记》作者是吴承恩, 《三国演义》作者是罗贯中, 《水浒传》作者是施耐庵, 《聊斋志异》作者是蒲松龄。

21, 下列关于《诗经》的表述, 不正确的是 ( )

答案

- A, 我国第一部诗歌总集
- B, 作品在当时可以配乐歌唱
- C, 表现爱情的诗占大多数
- D, 主要艺术手法有赋、比、兴

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案C

文字解析《诗经》中的爱情诗大约有八十多首, 他们主要保存在《国风》中, 占总篇目的四分之一多。

22, “救人一命胜造七级浮屠”中的“浮屠”指的是 ( )

答案

- A, 宫殿
- B, 台榭
- C, 佛龛
- D, 佛塔

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案D

文字解析该成语从佛教传来, 浮屠为“佛塔”之意。

23, 我国科举考试中有“连中三元”之说, 其中“三元”指的是 ( )

答案

- A, 秀才、举人、进士
- B, 状元、榜眼、探花
- C, 解元、会元、状元
- D, 乡试、会试、殿试

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案C

文字解析中国古代科举考试分为乡试、会试、殿试三级, 其第一名分别为解元、会元、状元, 接连在乡试、会试、殿试中考中第一名, 称“连中三元”。

24, 表达贝多芬“亿万人民团结起来, 大家相亲相爱”欢乐理想的乐曲是 ( )

答案

- A, 第九交响曲
- B, 第五交响曲
- C, 第六交响曲
- D, 第三交响曲

考点中外古代艺术成就

分值2 分

正确答案A

文字解析贝多芬是享誉世界的德国作曲家和音乐家, “亿万人民团结起来, 大家相亲又相爱”出自第九交响曲《合唱》, 末乐章的合唱根据席勒的《欢乐颂》写成。

25, 列选项中, 不属于西洋乐器的是 ( )

答案

- A, 吉他
- B, 三弦
- C, 提琴
- D, 竖琴

考点中国传统文化知识

分值2 分

正确答案B

文字解析三弦也称“弦子”, 为中国传统弹拨乐器。

26, 下列Word 功能按钮中, 可实现“绘图”操作的是 ( )

答案

- A, 画笔形状
- B, 剪刀形状
- C, 文字形状
- D, 横条形状

考点信息处理能力

分值2 分

正确答案C

文字解析 A 选项按钮可进行绘制表格的制作; B 选项可实现在 Word 中插入 Excel; D 选项是页面布局中的分栏按钮。

27, 下列PowerPint 功能选项中, 可将幻灯片放映的换页效果设为“垂直百叶窗”的是 ( )

答案

- A, 自定义动画

- B, 动画方案
  - C, 幻灯片切换
  - D, 动作设置
- 考点信息处理能力

分值2 分

正确答案C

文字解析在幻灯片切换设置里，可以将幻灯片放映的切换效果设为“垂直百叶窗”。在自定义动画里，可通过效果设置将一页幻灯片里的动画效果设置为“垂直百叶窗”。

28, 下列选项中与“砚台一端砚”逻辑关系一致的是（ ）

答案

- A, 北京—故宫
- B, 拉萨—西藏
- C, 苹果—水果
- D, 文具—钢笔

考点推理

分值2 分

正确答案D

文字解析题干考察包含关系，砚台包含端砚；D 项文具包含钢笔，故选D。

29, 花坛中种了牡丹、海棠月季和芍药各一排花，已知牡丹花在中间的两排中，芍药花和海棠花不相邻，海棠花不在第一排，下列关于四种花由前到后的排序正确的是（ ）

答案

- A, 芍药、月季、海棠、牡丹
- B, 月季、牡丹、海棠、芍药
- C, 芍药、月季、牡丹、海棠
- D, 海棠、牡丹、月季、芍药

考点推理

分值2 分

正确答案C

文字解析根据题干“牡丹花在中间的两排中”，可以排除A 项。根据“芍药花和海棠花不相邻”，可以排除B 项。根据“海棠花不在第一排”可以排除D 项。故选C 项。

## 五、综合题

**【案例1】**东东有一双系鞋带的鞋子，他非常喜欢，但是他自己不会系，午睡起床时，他怎么也系不好鞋带，又着急又难过。华老师安慰她：别着急！老师教你！你一定能学会的。华老师边讲解边示范，教了几遍，但是东东还是没学会。华老师知道，因为东东性子急，观察不仔细。为了让东东掌握好系鞋带的步骤，于是华老师编儿歌，将系鞋带的动作进行分解：

第一步要把鞋带的两头拉的一样齐，边念儿歌边做动作：“两个线儿一样长，两个线头个叉，后面线头往下钻”。第二部打活动节时按照“一个圈，两个圈，换一换，钻一钻，一只蝴蝶飞起来”这种具体形象的方法，让东东很快的学会了，怕东东忘记，华老师还将这些步骤画出来。

从教育观的角度，评价华老师的教育行为

华老师的教育行为体现了素质教育的理念。促进了幼儿的发展，是值得赞赏的。

首先，华老师的行为调动了幼儿的主动性和积极性，促进了幼儿全面发展，实施素质教育要求教师在教育活动中促进幼儿体育、智育、德育、美育各方面全面发展。华老师通过

耐心指导和编儿歌的方式，调动了幼儿学习系鞋带的积极性和主动性，并最终让东东很快学会了系鞋带。使他在体和智的方面均有发展。

其次，华老师的行为体现了素质教育是以培养学生的创新精神和实践能力重点的教育。创新教育是素质教育的核心，在教育活动中，要求教师培养幼儿的创新能力和实践能力。材料中华老师通过创新性的编儿歌的形式使幼儿的时间能力获得发展，是值得肯定和赞扬的。

再次，华老师的教育行为体现了诉状及教育是以培养个人的生存能力和基本素质为目标的教育。素质教育着重于

促进学生发展，使学生能够独立面对社会，具备生存能力和终身学习的基本素质。材料中华老师通过编儿歌方式让幼儿学会系鞋带，体现了幼儿生活自理能力促进了其基本素质的发展。

总之，华老师的行为促进了儿童生动、活泼、主动的发展，通过直观形象的方式教会了东东系鞋带。很好地贯彻了素质教育的教育观。

**【案例2】**冯友兰先生有一个提法：“照着讲”和“接着讲”。冯先生说，哲学史家是“照着讲”，例如康德是怎样讲的，朱熹是怎样讲的，你就照着讲，把康德、朱熹介绍给大家。但是哲学家不同。哲学家不能仅限于“照着讲”，他要反映新的时代精神，要有所发展、有所创新，这就叫做“接着讲”。例如，康德讲到哪里，后面的人要接下去讲；朱熹讲到哪里，后面的人要接下去讲。人文学科的新的创造必须尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，必须从经典经典思想家“接着讲”。“接着讲”，从最近的继承关系来说，就是要站在21世纪文化发展的高度，吸取20世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等前辈学者的学术成果。对中国美学来说，尤其是从朱光潜“接着讲”。之所以特别强调朱先生，主要是他更加重视基础性的理论工作，重视美学与人生的联阐释中国系朱先生突出了对“意象”的研究。这些对把握未来中国美学的宏观方向都很有意义。宗白华先生同样重视“意象”的研究，重视心灵的创造作用。他从文化比较的高度阐释中国传统美学精髓，帮助我们捕捉到中国美学思想的核心和亮点。他的许多深刻的思想可以源源不

断的启发今后的美学史、美学理论的研究。学术研究的目的不能仅仅限于搜集和考证资料，而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题。

“接着讲”也不是专注于研究大师本人的思想，而是沿着他们开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点，这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。“接着讲”的目的是要回应我们时代的要求，反映新的时代精神。这必然

推动我们对前辈学者的超越。

(1) 请简述文中“照着讲”的意思。

(2) 简要分析当代中国的人文学科应该怎样“接着讲”。

(1) 文中“照着讲”的意思是哲学史家在讲述知识的时候，要尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，将其原本的知识内容讲述介绍出来即可。

(2) 中国人文学科的“接着讲”指的是：一是从最近的继承关系来说，站在21世纪文化发展的高度，吸取20世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的学术成果；二是不能仅仅限于搜集和考证资料，而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题；三是不针对某个具体学者做研究继续讲下去，二是在前辈学者开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做新的探索。

每一个时代都有自己的学术焦点，这形成了每一个时代在学术研究中的烙印。

**【案例3】**小班的丹丹有个很奇怪的表现，每次午睡都不愿意脱袜子，夏天也是如此。一天午睡，丹丹依旧不肯脱袜子，李老师决心要帮助她改掉这个毛病，对她说：“丹丹，天气热了，脱了袜子睡觉好吗？”边说边帮丹丹脱袜子。令老师惊讶的是，丹丹右脚有6个

趾头。看丹丹蜷曲着双脚，眼里含着泪水。李老师心里责备自己的莽撞，迅速帮丹丹穿好袜子，并安慰她：“对不起，宝贝！不愿意脱就不脱吧，没关系！”班上的乐乐是一个留守儿童，长期性格孤僻，和不善言辞的爷爷一起生活，3岁了还不怎么说话。在和乐乐相处的过程中，李老师仔细观察，做好记录，发现他要玩玩具就会说“咿呀”，上厕所就会说“哦哦”，李老师不耐烦的放慢语速，嘴型夸张地教他正确的发音。在游戏活动中，李老师积极引导乐乐和小伙伴进行交流，李老师还给乐乐的父母打电话，希望他们能在繁忙的工作之余，每天抽空固定时间利用电话与乐乐进行交流，尽量多回来看孩子。在家园公共努力下，乐乐的语言能力获得了发展，能主动和小伙伴玩耍，性格开朗多了。

问题：请从教师职业道德的角度，评价李老师的教育行为。

李老师的做法是恰当的，符合教师职业道德规范的要求。

(1) 李老师的做法符合“关爱学生”的职业道德。李老师发现丹丹有六个脚趾时向丹丹道歉，并满足她不脱袜子的意愿，保护了学生的自尊心，做到了关爱学生。

(2) 李老师的做法符合“教书育人”的职业道德。李老师耐心解决乐乐不善于言辞的问题，引导乐乐鱼小伙伴交流，最终使乐乐的言语能力得到发展，性格也变得开朗，很好的践行了教书育人的要求。

(3) 李老师的做法符合“为人师表”的职业道德。李老师发现乐乐存在的问题后，及时与其父母进行有效沟通，共同帮助乐乐解决不善言辞的、性格孤僻问题，符合为人师表的要求。

总之，材料中李老师的行为保护了丹丹的自尊心，培养了乐乐良好的人格，使两人都得到健康成长，这种行为值得赞扬及学习。

**【案例4】**一位主持人问一位立志做飞行员的小朋友：“假如有一天，你驾着飞机飞到太平洋上空熄火了，你会怎么办？”小朋友想了想，说：“我会先让大家系好安全带，然后我乘着降落伞跳出去。”有观众问他：“你为什么一个人逃生，丢下大家不管？”小孩满含眼泪，显得很委屈。主持人又问：“为什么你要这么做？”小孩急切地说：“我要去找燃料，我还要回来。”

用规范的现代汉语写作，自定立意，自拟题目，自选文体，字数在800-1000字。

做一个善于倾听的老师教师在教育学生中要善于倾听学生的观点。叶澜教授说：“要学会倾听孩子们的每一个问题，每一句话语，善于捕捉孩子们身上的每一个火花”因为善于倾听，才可以发现孩子们身上的闪光点；善于倾听，才可以帮助学生解决问题。

善于请倾听要有耐心。兰本达说：“耐心是一种品德。”著名教育家苏霍姆林斯基看见看见小女孩摘学校花园里的花的时候，没有立刻训斥她，而是耐心蹲下来听孩子解释。最后得知摘花是为了生病的奶奶，并且还会把花还回来，立刻感受到孩子的爱心。孩子虽年幼，但是有自己的想法。苏霍姆林斯基耐心听完孩子的话，体会到孩子的孝心，没有立刻制止孩子停止摘花。这种耐心给予教育加大的帮助，避免因一时不了解情况而伤害学生幼小的心灵。善于倾听要有同理心。孔子说：“己所不欲勿施于人”，自己不愿意的不要强加给他人。

心理学家发现，无论在人际交往中发现什么问题，只要你坚持设身处地、将心比心，尽量了解并重视他人的想法，就比较容易找到解决问题的办法。其实这就是同理心的表现。在倾听中具有同理心，可以更加深入的感受对方的处境和观点。在教育中具有这一品质，可以更好地了解血学生的观点和行为的意义，促进彼此的沟通，实现良好的沟通效果。善于倾听不能加入自己的主观臆断。在教学中，当学生出现这样或那样的观点时，教师总会主观评论学生的对错。

其实学生的做法有自己的想法和理由，教师在倾听的过程中要少些自身的主观臆断。题目中的小朋友本来要去拿燃料去救飞机上剩下的人，但却被大人误认为自己先逃跑，因而十分委屈。别人的误解会让学生蒙上心灵的阴影，所以在倾听过程中要准确理解学生的本来

意思。

古诗曰：风流不在谈锋健，袖手无言味正长。倾听本身是一种教育及时你没给学生什么指点或帮助，但有了倾听，便在心灵上给予了学生十分丰厚的精神馈赠了。所以作为一名教师，只有多倾听学生的对话，多倾听学生的表白，倾听学生的坦然吐纳，倾听他们的心声，才能真正走进他们的心灵，解读孩子的所思所想行为，成为孩子的良师益友。

