

2014 年上半年教师资格证考试《幼儿综合素质》真题--解析

一、单选题

1, 某幼儿园分班布置画展。张老师精心挑选部分“好的幼儿作品”展出, 李老师则将每个孩子的作品展出。两位老师的做法中 ()

答案

- A, 张老师对, 应支持优秀儿童的绘画表现
- B, 李老师对, 应支持每个儿童的绘画表现
- C, 张老师对, 班级画展需要体现最高水平
- D, 李老师对, 班级画展需要平衡家长关系

考点教育观与素质教育观

分值 2 分

正确答案 B

文字解析张老师只挑选“好的幼儿作品, 没有体现公平性”

2, 王老师得知红红偷拿了同伴的玩具, 没有当着全班幼儿的面批评红红, 而是把红红叫到办公室耐心引导。王老师的做法 ()

答案

- A, 正确, 幼儿需要赏识
- B, 不正确, 幼儿是有个性的人
- C, 正确, 幼儿需要尊重
- D, 不正确, 幼儿是有发展潜能的人

考点教师职业行为规范解读

分值 2 分

正确答案 C

文字解析教师职业理念强调, 幼儿是独立人格的人, 我们要尊重幼儿的合格

3, 老师在组织规则游戏时, 发现有孩子开小差。老师应采取的措施是()

答案

- A, 点名批评, 制止这种行为
- B, 继续游戏, 完全视而不见
- C, 大发雷霆, 把幼儿赶出活动室
- D, 轻拍幼儿, 提醒幼儿集中精力

考点教师职业的责任与价值

分值 2 分

正确答案 D

文字解析幼儿在上课过程中开小差, 老师要采用巧妙的方式提醒幼儿集中注意。

4, 李老师认真学习《幼儿园教师专业标准(试行)》, 并制定了自己的专业发展规划。李老师的做法体现了()

答案

- A, 终身学习的理念
- B, 先进的管理策略
- C, 良好的沟通能力
- D, 高超的教育技能

考点幼儿教师的专业发展

分值 2 分

正确答案 A

文字解析李老师认真学习《专业标准》, 并制定发展规划, 体现了终身学习的理念。

5, 下列选项中, 属于《国家中长期教育改革和发展规划(2010. 2020 年)》, 提出的战略目标的是()

答案

- A, 全面普及学前教育
- B, 基本实现区域之间的教育公平
- C, 全面实施素质教育
- D, 优质教育资源总量不断扩大

考点教育单行法

分值 2 分

正确答案 C

文字解析《纲要》第二章战略目标规定提供更加丰富的优质教育。教育质量整体提升教育现代化水平明显提高。优质教育资源总量不断扩大，更好的满足人民群众接受高质量教育的需求。

6，教育行政部门取缔了一批违反国家规定私自招收未成年学生的私立学校。教育行政部门这一行政行为的法律依据是（）

答案

- A，《中华人民共和国教育法》
- B，《中华人民共和国教师法》
- C，《中华人民共和国未成年人保护法》
- D，《中华人民共和国预防未成年犯罪法》

考点教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分值 2 分

正确答案 A

文字解析《中华人民共和国教育法》第七十五条规定：“违反国家有关规定，举办学校或者其他教育机构的，有教育行政部门予以撤销”；第七十六条规定：“违反国家有关规定招收学员的，由教育行政部门责令退回招收的学员，退还所收费用；对直接负责的主管人员和其他直接责任人员，依法给予行政处分”。

7，为确保儿童享有接受教育的权利，联合国《儿童权利公约》规定各缔约国应当（）

答案

- A，实现全面的免费义务教育
- B，采取有效措施降低辍学率
- C，使得所有人接受高等教育
- D，发展不同形式的学前教育

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值 2 分

正确答案 A

文字解析联合国《儿童权利公约》第一部分第二十八条规定“缔约国确认儿童有受教育的权利，为在机会均等的基础上逐步实现此项权利，缔约国尤应：（1）实现全面的免费义务

小学教育；（2）鼓励发展不同形式的中学教育、包括普通和职业教育，使所有儿童均能享有和接受这种教育，并采取适当措施，诸如实行免费教育和对有需要的人提供津贴；（3）根据能力以一切适当方式使所有人均有受高等教育的机会；（4）使所有儿童均能得到教育和职业方面的资料和指导；（5）采取措施鼓励学生按时出勤和降低学费”

8，张老师大学本科毕业后自履到少数民族地区从事教育工作。依据《中华人民共和国教师法》，应当依法对张老师()

答案

- A，给予补贴
- B，予以表彰
- C，进行奖励
- D，提高津贴

考点教育单行法

分值 2 分

正确答案 A

文字解析《教师法》第六章第二十七条规定，地方各级人民政府对教师以及具有中专以上学历的毕业生到少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的，应当给予补贴

9，某幼儿园为实现管理工作的规范化，要求保育员采取措施后控制幼儿的便溺时间和次数。该幼儿园的做法（）

答案

- A，正确，有利于培养幼儿的良好生活习惯
- B，正确，体现了保育员管理幼儿生活的权利
- C，错误，违反了《幼儿园工作规程》的规定
- D，错误，违反了联合国《儿童权利公约》的规定

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值 2 分

正确答案 C

文字解析《幼儿园工作规程》第十七条规定“要培养幼儿良好的大、小便习惯，不得限制幼儿大、小便的次数、时间等”。

10, 某小朋友在暑假期间擅自钻幼儿园的铁门, 导致右腿划伤。对于该小朋友所受伤害, 下

列选项中正确的是()

答案

- A, 幼儿园存在过错, 应当承担赔偿责任
- B, 幼儿园没有过错, 但要承担赔偿责任
- C, 幼儿园没有过错, 无需承担赔偿责任
- D, 幼儿园存在过错, 但可免除赔偿责任

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值 2 分

正确答案 C

文字解析《学生伤害事故处理办法》第十三条规定: 下列情形下发生的造成学生人身损害后果的事故, 学校行为并无不当的, 不承担事故责任; 事故责任应当按有关法律法规或者

其他有关规定认定: (1) 在学生自行外出或者擅自离校期间发生的; (3) 其他在学校管理职责范围外发生的。故本题中幼儿园没有过错, 无需承担赔偿责任。

11, 学生刘某因家庭经济困难无法按规定完成义务教育。依据《中华人民共和国未成年人保护法》, 对于刘某的受教育权利, 具有保障责任的是()

答案

- A, 刘某的监护人
- B, 当地教育机构
- C, 儿童福利机构
- D, 当地人民政府

考点教育单行法

分值 2 分

正确答案 D

文字解析《中华人民共和国未成年人保护法》第二十八条规定, 各级人民政府应当保障

未成年人受教育的权利，并采取措施保障家庭经济困难的、残疾的和流动人口中的未成年人等接受义务教育。故本题中应选当地人民政府。

12, 国有企业员工李某经常在家酗酒后打骂孩子, 对于李某的行为, 下列表述中正确的是 ()

答案

- A, 可由李某所在单位给予劝诫
- B, 可由李某所在单位给予处分
- C, 可由当地人民政府给予行政处罚
- D, 可由当地人民政府进行行政调解

考点幼儿保护与教育法规、政策

分值 2 分

正确答案 A

文字解析《未成年人保护法》第六十二条规定父母或者其他监护人不依法履行监护职责, 或者侵害未成年人合法权益的, 由其所在单位或者居民委员会、村民委员会予以劝诫、制止; 构成违反治安管理行为的, 由公安机关依法给予行政处罚。

13, 张老师心情烦躁的时候, 会把气撒在孩子身上, 随意批评或是大骂幼儿。这表明张老师 ()

答案

- A, 具有反思意识
- B, 具有敬业精神
- C, 缺乏心理调适能力
- D, 缺乏终身学习理念

考点教师职业行为规范在保教活动中的践行要求

分值 2 分

正确答案 C

文字解析张老师心情烦躁时没有进行自我调适, 反而大骂幼儿, 所以表明张老师缺乏心理调适能力。

14, 某教师一边要求幼儿安静地玩玩具, 一边和同事聊天说笑。该教师的行为 ()

答案

- A, 正确, 应该培养幼儿习惯
- B, 错误, 应该小声聊天
- C, 正确, 利用融洽同事关系
- D, 错误, 应该以身作则

考点教师职业道德

分值 2 分

正确答案 D

文字解析职业道德要求教师要给幼儿做好榜样, 题干中幼儿在游戏时教师却在一旁聊天, 没有做到以身作则。

15, 新入职的王老师想去优秀教师李老师班上听课, 学习经验。李老师笑容可掬地说: “你是名牌大学毕业的高材生, 我的课上得不好, 就不要去听了。” 这表明李老师()

答案

- A, 缺乏专业发展意识
- B, 缺乏团结协作精神
- C, 能够尊重信任同行
- D, 鼓励同事自我提升

考点教师职业行为规范解读

分值 2 分

正确答案 B

文字解析题干中李老师不接受新老师听他的课程, 没有体现帮助新同事的思想, 缺乏团结协作精神。

16, 对于幼儿所送的卡片、鲜花等礼物, 老师应该 ()

答案

- A, 全部接受, 在教师节时可以接受幼儿的所有礼物
- B, 区别对待, 对幼儿自制的小礼物可以适当接受
- C, 婉言谢绝, 任何时候都不能接受幼儿的任何礼物
- D, 婉言谢绝, 尽量避免在公开场合接受幼儿的礼物

考点教师职业道德

分值 2 分

正确答案 B

文字解析职业道德要求教师要廉洁从教不接受学生的贵重礼物和钱财，但是对于学生自制的小礼物可以区别对待。

17，我国第一艘航空母舰的名称是（）

答案

- A，武汉号
- B，上海号
- C，辽宁号
- D，重庆号

考点中国历史重要事件

分值 2 分

正确答案 C

文字解析辽宁号航空母舰，简称“辽宁舰”，是中国人民解放军第一艘可以搭载固定翼飞机的航空母舰，前身是苏联海军的库兹涅佐夫元帅级航空母舰次舰瓦良格号 2012 年 9 月 25 日，正式更名辽宁号，交付予中国人民解放军海军。

18，“度重衡”是中国历史上对“计重”的称谓，其中“衡”计重的是（）

答案

- A，长度
- B，重量
- C，容重
- D，面积

考点中国传统文化知识

分值 2 分

正确答案 B

文字解析度量衡度是指在日常生活中用于计量物体长短、容积、轻重的物体的统称。其中，计量长短的用的器具称为度，测定计算容积的器皿称为量，测量物体轻重的工具称为衡。

19, 秦始皇派遣主持修筑长城的将领是 ()

答案

A, 白起

B, 蒙恬

C, 章邯

D, 王翦

考点中国历史重要事件

分值 2 分

正确答案 B

文字解析秦始皇三十三年（公元前 214 年）遣大将蒙恬北逐匈奴，又西起临洮、东至辽东筑长城万余里，以防匈奴南进，史称秦长城

20, 下列选项中，不属于东晋文学家陶渊明的作品是 ()

答案

A, 《岳阳楼记》

B, 《桃花源记》

C, 《归去来兮辞》

D, 《归园田居》

考点中国传统文化知识

分值 2 分

正确答案 A

文字解析《岳阳楼记》是北宋文学家范仲淹的作品。

21, 与“姜太公钓鱼，愿者上钩”相关的历史人物是 ()

答案

A, 周宣王

B, 周文王

C, 周幽王

D, 周平王

考点中国历史重要事件

分值 2 分

正确答案 B

文字解析此典故与周文王有关。

22, 战国时期, 主持修筑都江堰的历史人物是 ()

答案

A, 李冰

B, 管仲

C, 吴起

D, 商鞅

考点中国历史重要事件

分值 2 分

正确答案 A

文字解析李冰是我国古代杰出的水利专家, 在他担任秦国蜀郡守时主持修建了都江堰。

23, 下列关于古代书法的表述正确的是 ()

答案

A, 王献之的《兰亭集序》是行书代表作

B, 北宋时期宋徽宗赵佶创立了“瘦金体”

C, “柳骨颜筋”指柳永书法道健, 颜真卿书法端庄

D, 唐朝的张旭和怀素的书法都是以隶书闻名于世

考点中国传统文化知识

分值 2 分

正确答案 B

文字解析《兰亭集序》是王羲之的作品, “柳骨颜筋”指柳公权和颜真卿; 张旭和怀素的书法是草书。

24, 鲁迅的第一篇白话文是 ()

答案

- A, 《祝福》
- B, 《阿 Q 正传》
- C, 《故乡》
- D, 《狂人日记》

考点中国现代文学名家名著

分值 2 分

正确答案 D

文字解析《狂人日记》是 1918 年鲁迅先生所著的中国新文学史上第一篇现代型短篇白话小说

25, 国宝级文物茂陵石雕, 其创作的时代是 ()

答案

- A, 西通
- B, 战国
- C, 西汉
- D, 唐朝

考点中外古代艺术成就

分值 2 分

正确答案 C

文字解析茂陵石雕是西汉霍去病墓之大型石刻群是中国迄今发现最早、最大、保存最完整的大型石刻群, 也是汉代石雕艺术的杰出代表

26, 不能把书本上的内容采编为数字图像存储到计算机中的设备是 ()

答案

- A, 数码相机
- B, 扫描仪
- C, 打印机
- D, 手机

考点信息处理能力

分值 2 分

正确答案 C

文字解析打印机是计算机的输出设备之一，用于将计算机处理结果打印在相关介质上。

27, 编辑 Word 文档时, 工具栏上用以绘制表格的按钮是 ()

答案

A, 方格型

B, 剪刀型

C, A 字型

D, 横条型

考点信息处理能力

分值 2 分

正确答案 A

文字解析编辑 Word 文档时, 工具栏上用以绘制表格的按钮是方格型

28, 下列句子中, 对“不夸己能, 不扬人恶, 自然能化敌为友。”理解正确的是 ()

答案

A, 要想化敌为友, 就要不夸己能且不扬人恶。

B, 不想化敌为友, 就可以既夸己能又扬人恶。

C, 没能化敌为友则没能不夸己能或不扬人恶。

D, 能够化敌为友, 则能够不夸己能或不扬人恶。

考点推理

分值 2 分

正确答案 C

文字解析题干是前件为联言命题的充分条件, 假言命题, 否定后件则否定前件, 即没能化敌为友, 则没能不夸己能或不扬人恶, 故选 C

29, 某单位要评选一名优秀员工, 群众评议推选出候选人赵、钱、孙、李。赵说: 小李业绩突出, 当之无愧。钱说: 我个人意见, 老孙是不二人选。孙说: 选小钱或者老赵我都赞

成。李说：各位做得更好，不能选我。如果赵、钱、孙、李只有一个人的话与结果相符，则优秀员工是（ ）

答案

A，赵

B，钱

C，孙

D，李

考点推理

分值 2 分

正确答案 D

文字解析赵和李的话矛盾，必有一真一假，根据“只有一个人的话与结果相符”可知钱和孙的话为假，钱为假则孙不能当选，孙为假则钱和赵都不能当选，即李当选为优秀员工，故选 D

五、综合题

【案例 1】亮亮喜欢打人,经常有小朋友因此找王老师告状。今天,小朋友们坐在餐厅等待吃饭时,明明经过亮亮身边,顺手戳了亮亮一下。亮亮还手打了明明一下。这时,王老师经过,看见亮亮打人,一把抓住他,用力狠狠戳他的头,推得他直摇晃,并生气的说:“看你还打人!” 见到此情景,小朋友纷纷数落亮亮曾经打了自己,王老师听后更生气了,她用力拍打亮亮的肩膀,同时生气地大声吼道,说“你真是讨人嫌!长得人不像人!”

请从儿童观的角度,评价王老师的教育行为

王老师的教育行为是不恰当的,没有体现“以人为本”的儿童观。

首先,王老师没有用发展的眼光看待亮亮的行为,只要看到亮亮动手打人就用亮亮之前的行为来解释,而不会考虑这次事出有因。

其次,王老师没有尊重儿童的独立性,没有把亮亮看成具有独立人格的人和权利的主体。

王老师“狠狠戳亮亮的头”,“大声吼”说亮亮“讨人嫌”“长得人不像人”等侮辱性的言行都侵犯了儿童的权利和尊严。

最后,王老师应该考虑到儿童的独特性,意识到亮亮经常有打人的行为一定有背后的原因,作为老师应该因材施教,找出亮亮行为的原因,帮助亮亮取得进步。

【案例 2】活动开始了，教师请幼儿轻轻搬椅子到老师身旁来。这是，有的幼儿抱着椅子，有的幼儿推着椅子，有的幼儿拖着椅子往老师身边挤，活动室是一片混乱。看到这幅情景，教师轻轻走到一位推着椅子的幼儿跟前，抱起他的椅子，说：“哎呀，小椅子，对不起，你的腿很疼是吗？我帮你揉揉。”教师充满关爱的神情和言语引起幼儿的注意，活动室一下子静了下来。“老师，我不推椅子的”“老师，我会抱起椅子的”……推着椅子和拖着椅子的幼儿小心翼翼地抱起椅子，轻轻将椅子放下。教师作出询问小椅子的样子，说：“现在椅子很高兴，他说谢谢大家爱护他。”

请从教师职业道德素质角度，评价教师的教育行为

老师的教育行为践行了职业道德的要求，是值得我们学习的。

教师的教学行为体现了教师职业道德素养的为人师表。教师抱起椅子，对幼儿进行示范，以身作则。教师的教学行为体现了教师职业道德素养的教书育人。教师在活动中注意培养幼儿爱护桌椅的良好行为习惯，注重塑造幼儿的健全人格。

教师的教学行为体现了教师职业道德素养的关爱学生。教师看到有的幼儿抱起椅子，有的幼儿推着椅子，有的幼儿拖着椅子，活动是一片混乱时，没有责怪幼儿，而是采用以身示范的方式去引导幼儿。

【案例 3】“苦难是人生的一笔财富。”这是人们常说的激励人奋进的话，可是，苦难不是幸事，也不是每个人都能从中获益的，学会正确对待苦难更有现实的意义。在一次聚会上，那些堪称成功的实业家、明星谈笑风生，其中就有著名的汽车商约翰·艾顿。艾顿向他的朋友，后来成英国首相的丘吉尔回忆起他的过去——他出生在一个偏远小镇，父母早逝，是姐姐帮人洗衣服、干家务，辛苦挣钱将他抚育成人。他姐姐出嫁后，姐夫将他撵到了舅舅家，舅妈更是刻薄，在他读书时，规定每天只能吃一顿饭，还得收搭马厩和剪草坪。刚工作当学徒时，他根本租不起房子，有将近一年多时间是躲在郊外一处废旧的仓库里睡觉……丘吉尔惊讶地问：“以前怎么没有听你说过这些？”艾顿笑道：“有什么好说的呢？正在受苦或正在摆脱受苦的人是没有权利诉苦的。”这位曾经在生活中失意、痛苦了很久的汽车商又说：“苦难变成财富是有条件的，这个条件就是，你战胜了苦难，不再受苦。这时，别人听着你的苦难时，也不觉得你是在念苦经，只会觉得你意志坚强，值得敬重。只有在这里，苦难才是你值得骄傲的一笔人生财富。但如果你还在苦难之中或没有摆脱苦难的纠缠，你说什么呢。在别人听来，无异于就是请求廉价的怜悯甚至乞讨。这个时候你能说你正在享受苦难，在苦难中锻炼了品质、学会了坚韧？人只会觉得你是在玩精神胜利、自我麻醉吧。”艾顿的一席话，使在丘吉尔重新修订他“热爱苦难”的信条。他在自传中这样写道——苦难，是财富还是屈辱？当你战胜了苦难时，它就是你的财富；可当苦难战胜了你时，它就是你的屈辱。

(1) 让苦难不再成为屈辱的前提是什么？请结合文本，谈谈你的看法。（10 分）

(2) 每个人都有表达，申诉的权利，可是艾顿却说“正在受苦或正在摆脱受苦的人是没有权利诉苦的”，谈谈你的理解。（10 分）

(1)这个条件就是，你战胜了困难，不再受苦。这时候，别人在听着你的苦难的时候，才不觉得你是在念苦经，而觉得你意志坚强，值得敬重。这时候苦难对你来说是一笔财富。

(2)这句话是说当你正在受苦或摆脱受苦时，如果你在诉苦，在别人听来无异于请求廉价的怜悯甚至乞讨，这个时候不能说你正在享受苦难，否则会让别人觉得你是在玩精神胜利、自我麻醉。而当你战胜困难时，别人在听你的苦难时，才觉得你意志坚强，值得敬重。因此在苦难面前，当你战胜了苦难，苦难是你的财富；当苦难战胜了你，它就是你的屈辱。

【案例 4】博览群书总还是要的，读书人喜欢说“腹有诗书气自华”，但仔细想想，在人身真正起作用的，一定是真正读懂、读通、读化了的那几部书。

用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文本。不少于 800 字。

注重阅读方法增加知识储备

高尔基说：“书籍是青年人不可分离的生命伴侣和导师。”读书是和高尚的人在交谈。人

需要博览群书，但是真正在人身上起作用的，一定是真正读懂、读通、读化了的那几部书。对一个教师而言，更需要好读书、读好书，在掌握阅读方法基础上，不断增加知识储备。教师需养成良好的读书习惯。阅读书籍并不是多多益善，因为过多的阅读反而抓不住重点，教师需要明确自己阅读的重点和掌握一定的方法。毛泽东在读书的时候非常反对只图快而不讲效果的读书方法。对子一些文集’他都仔细钻研’及复诵读和咏唱。这种读书方法也可以指导教师日常的阅读，在书籍中抓重点，努力吸收取其精华。如果一味的贪多贪快，不要说能够全部吸收，可能连读的懂和读的通都难以达到。

教师需增加知识储备，丰富阅读内容。一直以来人们头脑中都有误区，认为语文老师只需要仔细研读语文书本；物理老师只需要关注物理教科书；生物老师只需要专注生物教材。

殊不知不同学科的老师跨学科阅读，增长不同学科的学科知识，可以更好增加授课内容。如果各个学科老师的专业知识过于单一，不仅造成思维局限，而且授课内容过于单一，不利于学生发散性思维的培养。

教师需将书本知识转化为教学实践。如果书本执识没有经过实践，它永远是教条的、死板的、没有生气的。亚克敦一生读书多达 7 万卷，但却一篇像样的文章都没有问世。一位学者这样评价就像沙漠吸收流水，虽然喝了一江春水，最后却连一泓清泉也没有喷涌到地面上。”对于一个教师而言，这样的做法极不可取。书本的知识永远是刻板的，如何将书本刻板的知识转换为对现实行动的指导，是一个老师需要认真思考的问题。否则，教导出的学生永远不会有创新。

一个优秀的教师需要养成良好的读书习惯；需要增加知识储备，丰富阅读内容；需要将书本知识转化为教学实践。只有不断增加阅读数量，才可以不断提高自身理论素养；只有不断增加阅读质量，才可以真正做到学高为师；只有把阅读知识转化为实践，才可以为学生树立真正的榜样。