

2016 上半年小学教师资格证《综合素质》真题及答案

一、单项选择题

本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，错选、多选或未选均无分。

1.张老师在小学英语教学中恰当运用英语剧的形式教学，让学生在角色扮演中学习英语，张老师的做法()。

- A.优化了教学目标
- B.优化了教学条件
- C.优化了教学过程
- D.优化了教学资源

【答案】C

2.针对“好学生吃不饱，学困生吃不了”的现象，蒋老师在充分了解学情的前提下，将学生分为三个层次，进行分成教学。蒋老师的做法体现了()。

- A.诲人不倦
- B.教学相长
- C.循循善诱
- D.因材施教

【答案】D

3.某小学对学生评优制度进行了改革，增设了“创造之星”“孝心之星”等多项荣誉称号。该学校的做法()。

- A.不利于端正学生的学习态度
- B.不利于促进学生的全面发展
- C.有利于强化学生之间的竞争
- D.有利于促进学生的个性发展

【答案】D

4.某小学要求教师重视教学科研。卢老师抱怨道：“搞研究有什么用，上课又用不着。”卢老师的说法()。

- A.正确。教师须服从学校的一切安排
- B.不正确。研究有利于教师专业发展
- C.正确。小学教师搞研究没用
- D.正确。研究对应试帮助不大

【答案】B

5.《中华人民共和国义务教育法》规定，我国中小学实行()。

- A.校长负责制
- B.校长责任制
- C.党委领导下的校长负责制
- D.党委领导下的校长责任制

【答案】A

6.依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，社会力量所办学校教师的待遇()。

- A.由教育行政部门确定，但由举办者予以保障
- B.由举办者执行确定，但由教育行政部门予以保障
- C.由教育行政部门确定并予以保障
- D.由举办者自行确定并予以保障

【答案】D

7.依据《中华人民共和国教师法》的相关规定，教师有下列哪种情形，可以由其所在学校予以行政处分或解聘?()

- A.故意不完成教学任务造成损失的
- B.课余时间无偿为学生补课
- C.教学过程中延长授课时间
- D.学生管理中严厉对待学生的

【答案】A

8.12岁的小亮因为家里经济状况不好，放学后到饭店打工，饭店老板了解情况后雇佣了他，并为他安排了较为清闲的工作。该饭店老板的做法

- A.合法。有助于改善小亮家庭的经济状况
- B.合法。有助于锻炼小亮的自立能力
- C.不合法。任何人不得非法招用童工
- D.不合法。没有取得小亮监护人同意

【答案】C

9.正在读小学六年级的小刚经常无故旷课。依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，学校应当()。

- A.及时与监护人联系
- B.尊重小刚的选择
- C.及时通报警方
- D.予以开除处理

【答案】A

10.张某利用未成年人在街头乞讨，依据《中华人民共和国未成年人保护法》的相关规定，对于张某的行为()。

- A.应当由公安机关依法给予行政处罚
- B.应当由司法机关提起公诉
- C.应当由未成年人主张自我权利
- D.应当由社区组织予以制止

【答案】A

11.五年级学生小强因被父母责骂，心情低落，老师发现后对其进行了安慰，但小强在课间还是自伤。下列说法正确的是()。

- A.学生是在学校受伤的，学校应当承担责任

- B.学校对学生富有监护义务，应当承担任
- C.学生行为属于自伤行为，学校不应承担任
- D.学生受伤发生在课间，学校不应承担任

【答案】C

12.《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020)》提出，义务教育的战略任务是()。

- A.以人为本
- B.均衡发展
- C.注重创新
- D.提升质量

【答案】B

13.骨干教师华老师教学能力突出，经常一个人钻研教学，不愿意参加集体备课，这说明华老师缺乏()。

- A.严于律己的意识
- B.团队协作的精神
- C.严谨工作的态度
- D.敬业爱岗的品格

【答案】B

14.李老师尽管从教多年，但每次备课已然一丝不苟，同一节课在不同的班级往往采取不同的授课方式。下列对李老师的行为的评价，不恰当的是()。

- A.因材施教
- B.严谨治学
- C.严慈相继
- D.潜心钻研

【答案】C

15.下列选项中,不违背教师职业道德规范的是()。

- A.王老师收了学生家长赠送的购物卡
- B.赵老师收到了不少学生制作的贺卡
- C.李老师经常让学生家长开车送其回家
- D.宋老师每天都给学生布置过量练习题

【答案】B

16.班主任王老师在班上开展“悦读悦享”活动,与同学们同读一本书,经常撰写“师读心得”与同学们分享。下列分析不恰当的是()。

- A.王老师注重师生同读互促,率先垂范
- B.王老师注重营造读书气氛,激趣后智
- C.王老师注重学习,不断提升自我修养
- D.王老师注重公正,对同学们一视同仁

【答案】D

17.“度”是用电量的基本计量单位。下列选项中,一度电可供一只100瓦灯泡照明的时间,正确的是()。

- A.5小时
- B.10小时
- C.20小时
- D.36小时

【答案】B

18.1928年,英国人弗莱明发现,被污染的金黄色葡萄球菌培养基上生长出一种霉菌,进而从该霉菌中分离出一种物质,成为人类历史上发现的第一种抗生素,这种抗生素是()。

- A.链霉素
- B.青霉素

C.多粘菌素

D.短杆菌素

【答案】B

19.印象派绘画代表作之一《日出印象》的作者是()。

A.雷诺阿

B.高更

C.必杀罗

D.莫奈

【答案】D

20.下列不属于发生在发过大革命时期的历史事件是()。

A.攻占巴士底狱

B.热月政变

C.通过《****宣言》

D.启蒙运动

【答案】B

21.鲁迅文学创作、文学批评。文学史研究，翻译等多个领域都有贡献，并由相关作品结集传后世。下列属于其小说集的是()。

A.《准风约谈》

B.《故事新编》

C.《朝花夕拾》

D.《花边文学》

【答案】C

22.下列选项中，不属于词集的是()。

A.《东坡乐府》

- B.《稼轩长短句》
- C.《白氏长庆集》
- D.《白石道人歌曲》

【答案】D

23.北京香山饭店是一座融中国古典建筑艺术、园林艺术为一体的酒店，设计师旨在借这一现代化建筑体现民族建筑艺术的精华，该设计师是()。

- A.刘敦桢
- B.贝津铭
- C.吕彦直
- D.梁思成

【答案】B

24.古诗“去年元夜时，花市灯如昼，月上柳梢头，人约黄昏后”中，“元夜”所指的传统节日是()。

- A.元旦
- B.元宵
- C.端午
- D.中秋

【答案】B

25.下列选项中，不属于 21 世纪科技方面所取得的重要成就是()。

- A.世界上首次人工合成牛胰岛素
- B.“超高音速航空器”试飞成功
- C.“天河一号”超级计算机研制成功
- D.“嫦娥三号”探测器在月球软着陆

【答案】A

26.点击 Excel 中的“Fx”按钮，可在单元格中插入的是()。

- A.文字
- B.数字
- C.公式
- D.函数

【答案】D

27.下列设置中,能使幻灯片中的标题、图片、文字等按要求顺序呈现的是()。

- A.设定放映模式
- B.切换幻灯片
- C.连接幻灯片
- D.自定义动画

【答案】D

28.下列选项中,能够由“李白是文人”和“李白不是商人”必然推出的是()。

- A.有的文人是商人
- B.有的文人不是商人
- C.有的商人是文人
- D.有的商人不是文人

【答案】B

29.找规律数字是一项很有趣的活动,特别锻炼观察和思考能力。下列选项中,填入数列“1、6、5、9、12、”空缺处的数字,正确的是()。

- A.13
- B.15
- C.17
- D.19

【答案】B

二、材料分析题(本大题共3小题,每小题14分,共42分)

阅读材料，并回答问题

30.材料：

李老师认为，要让孩子树立自信心，就必须让孩子发现自己的优点，在一次课上，李老师组织学生讨论：“你有哪些优点？”同学们讨论的非常激烈，有的说自己乐于助人，有的说自己孝顺父母，有的说自己尊敬老师……大家发现原来自己和小伙伴们都有很多优点呢。

这时，一向活泼好动的小明把手举得很高，李老师说：“小明，你说说自己有哪些优点？”小明说：“你为什么总是叫我们说优点呢？我爸爸说，每个人都有缺点，大人有缺点，老师也有缺点，你也有，我想说缺点。”教室里一下安静了，李老师楞了一下，然后说：“是的，我们每个人都有优点和缺点，老师也有缺点，请大家经常帮助我哦！大家围绕小明的观点进行讨论吧！”大家七嘴八舌，最后，李老师总结道：“我们谈自己优点的同时，也要正视自己的缺点，改正了缺点，我们会更强。”

课后李老师在自己的日记里记录了这件事，并打算在合适的时候组织学生举办一次“我的小秘密”讨论活动，让同学们说说自己平时不好意思说出的缺点，并引导他们改掉这些缺点。

问题：

请结合材料，从教育观的角度，评析李老师的教育行为。（14分）

解析：这位老师的教学行为践行了素质教育观的具体要求，是值得肯定的。

首先，素质教育观要求教育要面向全体学生，促进学生的全面发展。素质教育强调在教育中使每个人都得到发展，而不是只注重一部分人，并且能够促进学生的全面发展。材料中李老师通过集体讨论的方式，分析自己的优点，让每位同学都能认识自己，同时也能正视自己的缺点，促进学生的全面发展。

其次，素质教育观要求促进学生的个性发展，素质教育认为每个学生都是个体，存在差异性，因此在重视人的了全面发展以外还应当促进学生的个性发展。材料中李老师承认学生之间存在个性差异，每个人优点缺点不一样。引导他们健康和谐的发展。

最后，素质教育观以培养学生的创新精神和实践能力为重点，促进学生主动的发展。材料中李老师组织学生讨论，改变传统教学方式，调动学生主动性和积极性。

因此，作为教师要践行素质教育观的要求，以学生为中心，促进学生个性、全面的发展。

31、材料：

冯老师针对学生个体差异性在班内开设了“读书小报”“手绘小报”“群星璀璨”“数学乐园”“精彩作文赏析”“我爱发明”等专栏，展示学生作品，激励学生，同时，她为每一名学生建立了成长档案，记录他们的成长过程，而且作为评优的参考，深受家长的认同。

小华爸爸是维边军人，常年不在家。优路教育冯老师将小华的成长档案整理后寄给他，收到冯老师寄来的成长档案后，小华爸爸很激动。他给冯老师回信道：“因为您的倾情教育、精心培养，小华进步很大，看到孩子成长的点点滴滴，愧疚之余，更多的是对您的感激！您的付出难以回报，现寄上边疆的一点土特产聊表心意！”

冯老师读着小华爸爸的来信很是高兴，随后也收到了小华爸爸寄来的土特产，她以小华爸爸的名义将寄来的土特产悄悄的寄给了小华的奶奶。

问题：

请结合材料，从教师职业道德的角度，评析冯老师的教育行为。（14分）

解析：冯老师的教育行为符合教师职业道德的相关要求，值得肯定。

首先：冯老师的行为体现了教书育人。教书育人要求教师在工作中遵循教育规律，实施素质教育。循循善诱，诲人不倦，因材施教。培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。冯老师根据学生的兴趣特点，开设了不同的专栏展示学生的作品，不仅体现了因材施教，更重要的是为培养学生的创造性提供了条件，有利于学生的全面发展。

其次，冯老师的教育行为体现了为人师表。为人师表要求坚守高尚情操，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。冯老师不仅仅自己想方设法对学生进行教育，还积极联系家长，了解学生小华的情况，与家长交流教育经验与方法，从而形成教育合力，共同帮助小华成长。这种行为不仅为家长树立了良好的榜样，也有助于班级其他学生的发展。此外，冯老师在收到家长的感谢之礼时，没有纳为己有，而是以小华父亲的名义寄给了小华说的奶奶，这也体现了冯老师为人师表的职业道德。

最后，优路教育冯老师的教育行为体现了关爱学生。关爱学生是指教师要关心和爱护全体学生，尊重他们的人格，平等公正对待学生，对学生要严慈相济，做学生的良师益友。材料中，冯老师针对小华的情况关心小华，精心培养，小华进步很大。

总之，冯老师的行为体现了崇高的教师职业道德规范，这种精神值得大力弘扬，需要每个老师学习。

32、材料

书籍，可以是生活中的太阳，也可以是生活中的月亮。这样一想，我们就很容易分清两类读书人。

将书籍当作太阳的人，大都在白天读书。他们希望有了书的照耀，生存道路上的艰难可以像冰一样迅速融化，前进的障碍、陷阱可以意义跃过或者躲开。有人书的帮助，他们能看见自己想看的，得到自己想要的，明白自己还想看什么，还想要什么。他们歌颂太阳，只是因为太阳给他们光明；他们喜欢书籍，只是因为书籍帮他们走路。太阳不是闲来无事挂在天上玩的，白天读书的人也不大会读闲书或者无用的书。他们只要阳光，只要书中有用的东西，不如此，就感到自己年华虚度，白了少年头，空悲切。

将书籍作为月亮的人，喜欢在晚上读书。日落西山，热气渐消；月上柳梢，银光乍泄；亮起一盏灯，与窗外灯光辉映；随手从满架琳琅中抽出一本有趣的书，闲读。夜深人静，步出书房，庭中望月，心静如水。他们知道自己是无用之人，但不计较；他们清楚自己在读无用之书，但还是觉得有趣。他们为轻松而读书，借此摆脱生活的沉重。以书下酒，邀月同饮，个中乐趣不图与人分享，只求书不是盗版，酒不是伪劣，月不是假冒。至于白天的事，万事随缘，由它去吧！

白天读书的人，志在将梦想变为现实；晚上读书的人，意在将追梦变成守望。阳光下读书，梦在书外，月光下读书，梦在书中。

(摘编自胡洪侠《书中日月长》)

问题：

(1) 请结合文本，谈谈“梦在书外”和“梦在书中”的含义。(4分)

(2) “将书籍当作太阳的人”“将书籍当作月亮的人”这两类读书人，你更认同哪一类？简要说明理由。(10分)

解析：

(1) 梦在书中：夜晚读无用但有趣的书(1分)；将白天诸事放空，守望心中的梦想，只为愉悦心情。(1分)

梦在书外：白天读有用之书(1分)，志在依靠书的帮助，将人生梦想变为现实，做有为之人。(1分)

(2) 答案一：我更认同“将书籍当作太阳的人”(1分)。理由：人生在世，应当为积极作为(3分)；只有不断从书中汲取人生智慧，积极实践，将人生梦想变为现实，才可以实现人生价值(3分)；也为人类社会的前进贡献自己的力量。(3分)

答案二：我更认同“将书籍当作月亮的人”（1分）。理由：人生苦短，世事茫茫，心情愉悦很重要（3分）；只有及时将心中块垒清除的人，才能豁达，享受人生（3分）；进而影响他人，营造一个积极，健康的生活环境。（3分）

三、写作题(本大题 1 小题，50 分)

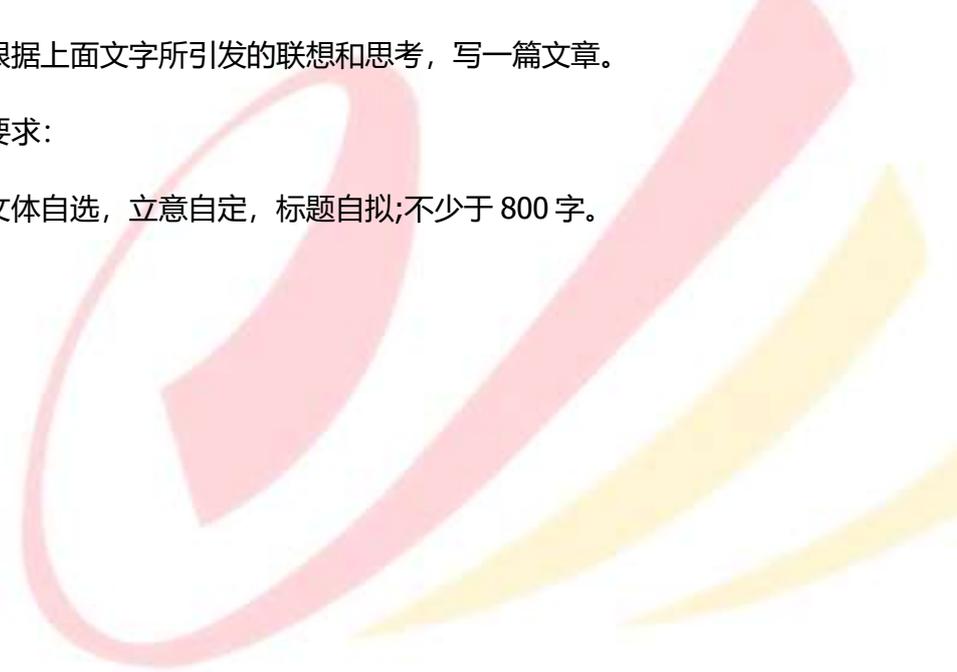
33.阅读下面的材料，按要求作文。

“跨”是一个动作。《说文解字》解释：跨，渡也。本义为迈腿越过。后又引申为超越时间、地区等界限，例如跨时代、跨区域、跨界……“跨”是一个有动感的汉字，能反映一个人的心境和精神状态，也常常能反映出时代社会的变化。

根据上面文字所引发的联想和思考，写一篇文章。

要求：

文体自选，立意自定，标题自拟；不少于 800 字。



名师与课堂