



2014 下半年教师资格考试《小学综合素质》 真题--解析

一、单选题

1, 期末考试来临, 某校老师决定将音、体、美提前一个月进行考试, 把语数外放在期末考试期间考, 这种做法 ()

答 案

- A, 正确, 有利于教师组织教学
 - B, 正确, 有利于提高学生成绩
 - C, 不正确, 不利于校际公平竞争
 - D, 不正确, 不利于学生全面发展
- 考 点 教育观与素质教育观

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 学校的做法破坏了语数外和音体美学科之间的课时比重，打破了均衡性，违背了学生全面发展的理念。

2, 一名教师对两名学生说：“明天公开课，你俩不用去上课了”。教师的做法违背了（）

答 案

A, 教育公平

B, 因材施教

C, 因势利导

D, 循循善诱

考 点 学生的权利与保护

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 “以人为本”的学生观必须面向全体学生。

3, 常老师常用周末向农民请教农业知识，看科普书籍，并把内容融入到教学中，而且制作成册发给同事，说明该老师具有（）

答 案

A, 校本教研的意识

B, 课程开发意识

C, 课程评价的意识

D, 校本培训的意识

考 点 小学教师的专业发展

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 常老师的做法体现了极强的课程开发意识。

4, 课堂上杨老师对某个问题的解释有错误，学生纠正老师，杨老师不仅不批评反而表扬学生善于思考具有质疑精神，下列说法不当的是（）

答 案

A, 老师重视培养学生的反思能力

B, 老师重视培养学生的自我评价能力

C, 老师重视培养学生创新能力

D, 老师重视培养学生求异思维能力

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 素质教育以培养学生的创新能力和实践能力为重点。

5, 某公办小学为筹集更多的经费改善办学条件, 兴办了一所校办工厂, 该小学的做法 ()

答 案

- A, 合法, 在不影响正常教育教学的前提下学校可以开展盈利活动
- B, 合法, 在不影响正常教育教学的前提下学校可以兴办校办产业
- C, 不合法, 违反了教育活动必须符合国家和社会公共利益的规定
- D, 不合法, 违反了学校不得从事的规定勤工俭学和社会盈利服务

考 点 教育基本法——《中华人民共和国教育法》

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 《中华人民共和国教育法》第五十八条规定: 国家采取优惠措施, 鼓励和扶持学校在不影响正常教育教学的前提下开展勤工俭学和社会盈利服务、兴办校办产业。

6, 小学教师王某劝退了两个成绩比较落后的学生, 教师王某的做法 ()

答 案

- A, 合法, 教师有管理学生的权力
- B, 不合法, 侵犯了学生的荣誉权
- C, 合法教师有劝退学生的权利
- D, 不合法, 侵犯了学生的受教育权

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 青少年儿童享有人身权、财产权、受教育权。

7, 某园规定女教师必须在园工作三年后, 方可怀孕, 否则按事假对待, 该规定 ()

答 案

- A, 合法, 体现了幼儿园的自主办学权
- B, 合法, 保障幼儿园正常教学秩序
- C, 不合法, 侵犯女教师人权
- D, 不合法, 侵犯女教师身体权

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 这则规定严重的侵害了女教师的基本人权。

8, 成人杨某对7岁小明说: 敢砸玻璃就是英雄。小明听后拿起石头砸破小刚家的玻璃。对小刚家的损失承担责任的是 ()

答 案

- A, 杨某与小明监护人
- B, 小明监护人
- C, 小明
- D, 杨某

考 点 教育法律责任

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 根据最高人民法院《关于贯彻执行〈中华人民共和国民事诉讼法〉若干问题的意见（试行）》第 148 条规定：教唆、帮助无民事行为能力人实施侵权行为的人，为侵权人，应当承担民事责任。

9, 小学生小光放学回家被妈妈责骂了一顿，一气之下跑到好朋友家里要求借宿一晚，小亮的父母答应了，关于小亮的父母对小光的留宿行为，下列选项中不正确的是（ ）

答 案

- A, 小亮的父母应及时向当地公安机关报告
- B, 小亮的父母可以留宿小光以保护小光的人身安全
- C, 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光的父母
- D, 小亮的父母应在二十四小时内及时通知小光所在学校

考 点 教育法律责任

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定：收留夜不归宿的未成年人的，应当征得其父母或其他监护人的同意、或者在 24 小时之内及时通知其父母或者监护人、所在学校或者即使向公安机关报告。

10, 某小学生在课堂上吵闹不休，班主任一怒之下用胶带粘住该生的嘴巴。该班主任的做法（ ）

答 案

- A, 正确，班主任有维护班级秩序的职责
- B, 正确，班主任有批评教育学生的权利
- C, 不正确，违反了不得体罚学生的规定
- D, 不正确，侵犯了学生的言论自由权

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 该教师的做法损害了学生的身体健康，违反了不能体罚学生的规定。

11, 为了保护学生的隐私，某小学规定语文教师不得在课堂上点评学生的作文，该校的做法（ ）

答 案

- A, 正确，学校有权对教师提出工作要求
- B, 正确，学校应该满足学生的自尊需求
- C, 不正确，学校侵犯了教师的专业权利
- D, 不正确，学校限制了教师的言论自由

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 该小学的做法侵犯了教师的指导评价权

12,《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020)》提出健全统筹有力、责权明确的教学体制,深化教学改革的重点是()

答 案

- A, 加强省级政府教育统筹
- B, 规范政府管理的权限和职责
- C, 建立依法办学的学校制度
- D, 转变政府职能和简政放权

考 点 教育法规与政策

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《纲要》第十五章第四十五条规定:健全统筹有力、责权明确的教学体制,深化教学改革的重点是转变政府职能和简政放权。

13, 一个学生正在画漫画,漫画上的卢老师奇丑无比。卢老师笑着说:“希望你有马良神笔,让老师美起来。”这体现了卢老师()

答 案

- A, 宽容学生
- B, 公正待生
- C, 严于律己
- D, 严慈相济

考 点 小学教师的专业素养

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 老师没有发火,而是循循善诱,体现了教师对学生的宽容。

14, 下列关于家访的做法不恰当的是()

答 案

- A, 忌“指导”,对教育问题不要给家长提议
- B, 忌“独白”,与家长交流不要唱独角戏
- C, 忌“教训”不要居高临下教训家长
- D, 忌“揭短”不要当着儿童的面向家长告状

考 点 教师在教育活动中要处理好的几大关系

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 教师应及时与家长沟通,对教育问题要给家长提议。

15, 班主任张老师决定, 凡是考试成绩前三名的学生可以免除班级卫生义务。张老师的做法 ()

答 案

- A, 不利于学生品德养成
- B, 有利于班级管理创新
- C, 有利于激发学生学习
- D, 不利于学生平均发展

考 点 教育观与素质教育观

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 素质教育是培养学生德智体美劳全面发展的教育。

16, 刚完成培训的张老师自费讲资料印给同事, 并将自己的心得与同事分享。下列说法不正确的是 ()

答 案

- A, 张老师具有团结协作的精神
- B, 张老师注重业务能力的提高
- C, 张老师具有循循善诱的品德
- D, 张老师重视专业素养的提高

考 点 小学教师的专业发展

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 体现了张老师具有团结协作的精神。

17, 下列选项中, 属于木本植物的是 ()

答 案

- A, 芍药
- B, 荷花
- C, 菊花
- D, 紫荆

考 点 生活中的科技常识

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 芍药、荷花、菊花都是草本植物。

18, 如果地面上的物体所受的重力都消失了, 不可能出现的现象是 ()

答 案

- A, 江河中的水不再流动
- B, 羽毛和石块皆悬浮在空中
- C, 成熟的果实不会落地
- D, 所有物体的质量都会消失

考 点 生活中的科技常识
分 值 2 分
正确答案 D
文字解析 质量只和物体的密度和体积有关，而与是否存在引力无关。

19, 秦统一六国的过程中，最后灭亡的诸侯国是 ()

答 案

- A, 赵
- B, 燕
- C, 韩
- D, 齐

考 点 中国历史重要事件
分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 秦始皇相继灭了韩、赵、魏、楚、燕、齐六国。

20, 下列选项中，作家与作品对应正确的是 ()

答 案

- A, 福楼拜——《羊脂球》
- B, 巴尔扎克——《高老头》
- C, 塞万提斯——《巴黎圣母院》
- D, 狄更斯——《包法利夫人》

考 点 外国文学
分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 《羊脂球》的作者是莫泊桑，《巴黎圣母院》的作者是雨果，《包法利夫人》的作者是福楼拜。

21, 下列关于《诗经》的表述，不正确的是 ()

答 案

- A, 我国古代第一部诗歌总集
- B, 作品在当时可以配乐歌唱
- C, 表现爱情的事占绝大多数
- D, 主要艺术手法有赋比兴

考 点 中国古代文学名家名著
分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 《诗经》中的爱情诗只有 80 多首，占总篇目的四分之一。

22, “救人一命胜造七级浮屠”中“浮屠”是指 ()

答 案

- A, 宫殿
- B, 合榭
- C, 佛龕
- D, 佛塔

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 该成语从佛教传来，浮屠为“佛塔”之意。

23, 我国科举考试有连中三元之说“三元”指 ()

答 案

- A, 秀才 举人 进士
- B, 状元 榜眼 探花
- C, 解元 会元 状元
- D, 乡试 会试 殿试

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 连中三元之说“三元”是解元、会元、状元。

24, 表达贝多芬“亿万人民团结起来大家相亲相爱”欢乐理想的乐曲 ()

答 案

- A, 第九交响曲
- B, 第六交响曲
- C, 第五交响曲
- D, 第三交响曲

考 点 艺术鉴赏力的培养与提高

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 “亿万人民团结起来大家相亲相爱”出自第九交响乐曲《合唱》。

25, 下列选项不是西洋乐器的是 ()

答 案

- A, 吉他
- B, 三弦
- C, 提琴
- D, 竖琴

考 点 生活中的科技常识

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 三弦又称“弦子”，为中国传统弹拨乐器。

26, 下列 word 功能按钮中, 可实现“绘图”操作的是 ()

答 案

- A, 表格按钮
- B, Excel 表格按钮
- C, 艺术字图片按钮
- D, 分栏按钮

考 点 信息处理能力

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 只有 C 项操作按钮可以进行“绘画”。

27, 下列 powerpoint 功能选项中, 可将幻灯片放映的换页效果设为“垂直百叶窗”的是 ()

答 案

- A, 自定义动画
- B, 动画方案
- C, 幻灯片切换
- D, 动作设置

考 点 信息处理能力

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 幻灯片切换可将幻灯片放映的换页效果设为“垂直百叶窗”。

28, 下列作品中, 以李隆基和杨玉环爱情故事为题材的是()

答 案

- A, 白居易《长恨歌》
- B, 王安石《明妃曲》
- C, 陆游《钗头凤》
- D, 吴伟业《圆圆曲》

考 点 中国古代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 《明妃曲》描写的是王昭君与汉元帝;《钗头凤》写的是陆游自己与原配唐氏的爱情悲剧;《圆圆曲》叙述的是吴三桂和陈圆圆的悲欢离合。

29, 某酒店相邻的 1、3、5、7 号房间内分别住着国籍为英、法、德、俄的 4 位专家。俄国专家说:“我的房间号比德国人的大, 我只会说俄语, 我的邻居不会俄语”。英国专家说:“除了英语, 我还会俄语, 但我只能跟一位邻居交流。”德国专家说:“我会英、法、德、俄 4 种语言。”下列关于专家房间号由小到大的排序, 正确的是 ()

答 案

A, 英德俄法

B, 法英德俄

C, 德英法俄

D, 德英俄法

考 点 逻辑基础知识

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 根据题干俄国人和英国人的话, 可以判断英国和俄国不能相邻, 故排除 D 项, 由于俄国人的邻居不能说俄语, 而德国人会讲俄语, 所以俄国和德国不相邻, 排除 AB 选项, 故选择 C 项。因此, 运用排除法即可得出答案。

五、综合题

【案例 1】崔老师真是一个“懒老师”！就说作文课吧, 很多老师都有不成文的程序。首先, 来个开场白, 接着念几篇范文, 发一通评论, 再布置一篇作文, 附带一堆提示……崔老师却不这样, 他经常找一些文章, 说阅读对于写作很重要, 要大家自主阅读, 然后叫大家交流阅读感想。同学们往往争得面红耳赤, 忙得不亦乐乎, 他却显得逍遥自在。在此基础上, 学生顺利地完成任务。崔老师真懒! 崔老师建议同学们自主评选“班级之星”, 并走“星光大道”。班上 42 个同学, 同学们都说自己能评“星”, 纷纷上台展示自己的风采。最后居然评出了各种各样 50 颗“星”, 他也没有反对。崔老师负责学校宣传栏。起初, 他叫几个能写会画的同学帮忙, 后来竟把组稿、绘画、编排等工作全交给同学们。最要命的是, 他自己不做, 居然还要求大家每次必须有新意、有亮点, 大家绞尽脑汁, 他最多只在关键时刻点拨一下。有时大家忙活了半天, 他只说一句, “哎, 还是没有新意。”同学们又得想办法。时间长了同学们发现自己很有进步。

请从学生观的角度, 评析王老师的教育行为。

崔老师的教育行为是恰当的, 符合了“以人为本”学生观的理念。

(1) “以人为本”的学生观认为学生是发展的人, 具有巨大的发展潜能。崔老师放手让学生做, 作文课自主阅读, 沟通交流阅读感想, 完成作文。学生们还一起想创意、亮点。通过这些实践锻炼不断地成长进步。

(2) “以人为本”的学生观认为学生是独特的人, 具有自身的独特性。班级学生自主评选班级之星, 每名学生都被评上了“星”, 展现出了学生各种各样不同的风采。

(3) “以人为本”的学生观认为学生是独立意义的人, 是不以教师意志为转移的客观存在, 材料中, 崔老师将学校宣传栏的各种工作都交给了学生, 让学生们集思广益, 尊重学生们的想法, 并督促学生们要有创意、有亮点, 自己从旁指导, 充分发挥了学生们的主观能动性。总之, 作为一名教师应该向崔老师学习, 不包办代替, 相信学生的能力, 放手让学生自己去做, 充分发挥学生的聪明才智, 做到“一切为了学生的发展”。

【案例 2】宋教下乡结束时, 一个孩子拉着王老师怯生生地问道: “老师, 您明天还教我们吗?” 看着孩子满怀渴望、充满期待的眼神, 王老师心里一动, 便决定到这所偏远乡村小学支教, 没想到, 这一教, 便是 10 年。这所小学老师少, 王老师利用业余时间, 不断加强学

习丰富自己。课堂上，他“十八般武艺”全都派上了用场，善教数学的他同样能演绎语文的精彩，美术、体育、科学等课也上得有模有样。课外，他带领孩子们练书法、打乒乓、办小报、玩双杠……于是，孩子们的许多“第一次”纷至沓来，第一次升旗仪式，第一次诗词朗诵会，第一次校园钢笔字展览，第一次乒乓球赛……在丰富的实践活动中，学校里的留守儿童也变得开朗多了。王老师的幽默、热情、多才深深吸引了孩子们，他们变得越来越爱上学，爱读书，学习成绩大都突飞猛进。毕业的学生在给王老师的贺卡上写道：“王老师，是您给我们阳光般的温暖、前行的力量，让我们的童年多彩而快乐！谢谢您！”

请从教师职业道德的角度，评析王老师的教育行为。

(1) 王老师践行了“爱岗敬业”的职业道德。所谓爱岗敬业是指教师要忠于人民教育事业，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。材料中的王老师支教 10 年，把自己的青春与时间奉献给了这个乡村，体现了自己的爱岗敬业。

(2) 王老师践行了“关爱学生”的职业道德。所谓关爱学生是指教师要关心爱护全体学生，尊重他们的人格，平等公正的对待学生，对学生严慈相济，做学生良师益友。材料中的王老师幽默、热情，对待学生耐心细致，充分体现了其对学生的爱。

(3) 王老师践行了“教书育人”的职业道德。所谓教书育人是指教师循循善诱，诲人不倦，因材施教，培养学生良好品行，激发学生创新精神，促进学生全面发展。材料中的王老师不仅关注学生对于学科知识的掌握，也通过练书法、打乒乓球、办小报等活动锻炼了学生的其他方面，培养了学生乐观、开朗、阳光的性格。

(4) 王老师践行了“终身学习”的职业道德。所谓终身学习是指教师树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构，潜心钻研业务，用于探索创新，不断提高自己的专业素养和教育教学水平。材料中的王老师利用业余时间学习来提升自己的专业素养，课上采用多种教学方法来传授学科知识，课下带领学生做各种课外活动，丰富学生的生活，是我们在实际教学活动中如何做到终身学习的榜样。

总之，材料中王老师的行为充分体现了作为教师应当有的职业道德，唯有向王老师学习，才能称自己为一名合格优秀的教师。

【案例 3】冯友兰先生有一个提法：“照着讲”和“接着讲”。冯先生说，哲学史家是“照着讲”，例如康德是怎样讲的，朱熹是怎样讲的，你就照着讲，把康德、朱熹介绍给大家。但是哲学家不同。哲学家不能仅限于“照着讲”，它要反映新的时代精神，要有所创新，冯先生叫做“接着讲”。例如，康德讲到哪里，后面的人要接下去讲；朱熹讲到哪里，后面的人要接下去讲。人文学科的新的创造必须尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，必须从经典思想家“接着讲”。“接着讲”，从最近的继承关系来说，就是要站在 21 世纪文化发展的高度，吸取 20 世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等前辈学者的学术成果。对中国美学来说，尤其要从朱光潜接着讲。之所以特别强调朱先生，主要是因为他更加重视基础性的理论工作，重视美学与人生的联系。朱先生突出了对“意象”的研究。这些对把握未来中国美学的宏观方向都很有意义。宗白华先生同样重视“意象”的研究，重视心灵的创造作用。他从文化比较的高度阐释中国传说美学的精髓，帮助我们捕捉到中国美学思想的核心和亮点。他的许多深刻的思想可以源源不断地启发今后的美学史、美学理论的研究。学术研究的目的不能仅仅限于搜集和考证资料，而是要从中提炼出具有强大包容性的核心概念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题。从朱光潜“接着讲”也不是专注于研究朱光潜本人的思想，而是沿着他们开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点，这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。“接着讲”的目的是要回应我们时代的要求，反映新的时代精神。这必然推动我们

对前辈学者的超越。

摘编自叶朗《意象照亮人生》

(1) 请简述文中“照着讲”的意思。

文中“照着讲”意思是哲学史家在讲述知识时候，要尊重古今中外思想文化的经典创造和学术积累，将其原本的知识内容讲述介绍出来即可。

(2) 简要分析当代中国的人文学科应该怎样“接着讲”？

中国人文学科的“接着讲”其指的是：一是从最近的继承关系来说，站在 21 世纪文化发展的高度，吸取 20 世纪中国学术积累的成果，吸收蔡元培、朱光潜、宗白华、冯友兰、熊十力等学者的学术成果；二是不能仅仅限于搜集和考证资料，二是要从中提炼出具有强大包孕性的核心概念、命题，思考最基本、最前沿的理论问题；三是不针对某个具体学者做研究继续讲下去，而是在前辈学者开创的学术道路，在新的时代条件、时代课题面前做出新的探索。每一个时代都有自己的学术焦点，这形成了每一个时代在学术研究当中的烙印。

【案例 4】 阅读下面材料，根据要求作文。苏格拉底说：“快乐就是这样的，它往往在你为着一个明确的目标忙得无暇顾及的时候突然来访。”培根说：“外在的偶然因素经常影响人的命运，但人的命运主要还是掌握在自己手中。”

要求：用规范的现代汉语写作。自定立意，自拟题目，自选文体。不少于 800 字。

【写作要点】

(1) 立意：这道题的立意不是特别明晰，从立意这个角度来说，题目较难。苏格拉底这句话快乐是重点，培根这句话命运自己掌握是重点，所以综合两者快乐掌握在自己手中或者端着心态寻找快乐都可以。

(2) 题干中说自选文体，所以这篇文章记叙文或者以论文都可以。

(3) 文章中心观点来自材料，分论点从苏格拉底的话中可以看出快乐要有一个明确的目标，并且要为之努力，从培根话中得出快乐掌握在自己手中。

(4) 这道题的论据很灵活，为从目标忙的快乐突然来访这个角度去找很多。

名师与课堂