

2011年下半年教师资格证考试《中学教育教学知识与能力》真题--解析

一、单选题

1, 1632年,捷克的著名教育家夸美纽斯出版了( )。这是近代最早的一部教育学著作。在这本著作中,他提出了普及初等教育,主张建立适应学生年龄特征的学校教育制度,论证了班级授课制度,规定了广泛的教学内容,论述了教学原则,高度评价了教师的职业,强调了教师的作用。

答 案

A,《大教学论》

B,《学记》

C,《普通教育学》

D,《教育论》

考 点 教育制度概述

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 1632年,捷克的著名教育家夸美纽斯写出了《大教学论》。这是近代最早的一部教育学著作。在这本著作中,他提出了普及初等教育,主张建立适应学生年龄特征的学校教育制度,论证了班级授课制度,规定了广泛的教学内容,论述了教学原则,高度地评价了

教师的职业，强调了教师的作用。

2, 有的人观察能力强, 有的人动手能力强, 有的人善于口头演讲, 有的人善于书面写作。这说明人的发展具有 ( )。

答 案

- A, 能动性
- B, 阶段性
- C, 个别差异性
- D, 不平衡性

考 点 教育学的研究对象及任务

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 有的人观察能力强, 有的人动手能力强, 有的人善于口头演讲, 有的人善于书面写作。这说明人的发展具有个别差异性。尽管正常人的发展要经历一些共同的基本阶段, 但个别差异仍然非常明显, 每个人的发展优势(方向)、发展速度、高度(达到的水平)往往是千差万别的。

3, 提出“产婆术”的教育家是 ( )。

答 案

- A, 苏格拉底
- B, 柏拉图
- C, 亚里士多德
- D, 昆体良

考 点 教学组织形式的概念

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 苏格拉底的教学过程思想, 公元前 5 世纪时, 古希腊出现了第一批职业教师, 他们是以传授知识为职业的智者派, 开始了对教学的探索。其中最具影响力的是苏格拉底, 他重视知识与美德的教学。在教学中, 他并不把真知直接教给学生, 而是通过对话、诘问, 让学生陷入矛盾的困境, 然后引导学生经过自己的思考去获得真知。这种帮助学生获取知识的方法被称之为“产婆术”, 亦称苏格拉底法。

4, 某教师引导学生依据个人的奋斗目标, 选出有针对性的格言作为自己的座右铭, 用以自律、自励, 不断提高自我修养, 该教师的行为体现的德育方法是 ( )。

答 案

- A, 修养
- B, 锻炼
- C, 陶冶
- D, 制度

考 点 教学方法的选择与运用

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 修养是在教师引导下学生经过自觉学习、自我反思和自我行为调节，使自身品德不断完善的一种重要方法。修养包括：立志、学习、反思、箴言、慎独等。指导修养要注意以下几点要求。(1)培养学生自我修养的兴趣与自觉性。(2)指导学生掌握修养的标准。(3)引导学生积极参加社会实践。修养是在教师引导下学生经过自觉学习、自我反思和自我行为调节，使自身品德不断完善的一种重要方法。修养包括：立志、学习、反思、箴言、慎独等。指导修养要注意以下几点要求。(1)培养学生自我修养的兴趣与自觉性。(2)指导学生掌握修养的标准。(3)引导学生积极参加社会实践。

5，一名调皮的学生屡次扰乱课堂，教师请其站到教室后面，教师运用了（）。

答 案

- A，正强化
- B，负强化
- C，惩罚
- D，消退

考 点 教学方法的选择与运用

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 一名调皮的学生屡次扰乱课堂，教师请其站到教室后面，教师运用了惩罚。惩罚使用在学生出现不当实验法相区别，可以叫做教育实验法。教育实验法是研究者根据对改善教育问题的设想，创设某种环境，控制一定条件，所进行的一种教育实践活动。教育实验法一般分为单组实验法、等组实验法和循环实验法三种。

6，一位初中语文教师教学生用列课文结构提纲、画网络图的方法促进学习。这里所教的学习策略是（）

答 案

- A，复述策略
- B，组织策略
- C，精致策略
- D，组块策略

考 点 教学方法的观念

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 一位初中语文教师教学生用列课文结构提纲、画网络图的方法促进学习，这里所教的学习策略是组织策略。组织策略就是在学习中整合所学新知识之间、新旧知识之间的内在联系，形成新的知识结构。组织过的材料不仅有利于材料的识记与提取，而且也有效地加强与提高对材料的理解与表达。常用的组织策略：（1）列提纲；（2）利用图形：系统结构图；流程图；模式图或模型示意图；网络关系图。（3）利用表格：一览表；双向表。（4）PQ4R 方法。

7，当我们看完电影走到大街上，明亮的阳光刺得我们睁不开眼，过一会儿就感觉自如了。

这种现象是（）。

答 案

- A, 明适应
- B, 暗适应
- C, 视觉后像
- D, 感觉对比

考 点 知觉

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 当我们看完电影走到大街上，明亮的阳光刺得睁不开眼，过一会儿就感觉自如了，这种现象是明适应视觉的适应现象分为感受性降低的明适应和感受性提高的暗适应。

8, 一初中生在地理学习中学会画概念地图的方法后，将这种方法运用到生物学习中去，这是一种（）。

答 案

- A, 负迁移
- B, 特殊迁移
- C, 一般迁移
- D, 逆向迁移

考 点 知觉

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 一初中生在地理学习中学会画概念图的方法后，将这种方法运用到生物学习中去，这是一种一般迁移。一般迁移是基本原理、规则、方法、策略和态度的迁移。

9, 1904 年，清政府颁布了由张之洞、张百熙等人制定的《奏定学堂章程》，史称（），这个学制体现的是张之洞的“中学为体，西学为用”的思想，吸收了日本明治维新时期的学制形式，也保留了一定的封建科举制度的残余，该学制最大的特点是修业年限长，从小学堂到大学堂需要 21 年，至通儒院需要 26 年。这是我国正式实施的第一个学制。

答 案

- A, 六三三学制
- B, 五四学制
- C, 壬寅学制
- D, 癸卯学制

考 点 教育的起源与发展

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 1904 年，清政府颁布了由张之洞、张百熙、荣庆等人制定的《奏定学堂章程》，史称“癸卯学制”，这个学制体现的是张之洞“中学为体西学为用”的思想，吸收了日本明治维新时期的学制形式，也保留了一定的封建科举制度的残余。该学制的最大特点是修业年限长，从小学堂至大学堂需要 21 年，至通儒学院需要 26 年。这是我国正式实施的第一个学制。

10, 当教师提问“一个四边形, 每边边长都是 1, 面积是否是 1?”许多同学肯定的回答是 1, 刘晓翔却回答说, 如果把它压扁, 变成一条线, 面积就差不多成了 0, 这体现了发散思维的( ).

答 案

- A, 流畅性
- B, 变通性
- C, 独特性
- D, 独立性

考 点 思维

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 发散思维有三个指标: (1) 流畅性, 指发散思维量。单位时间内发散的量越多, 流畅性越好; (2) 变通性, 指思维在发散方向上所表现出的变化和灵活; (3) 独创性, 指思维发散的新颖、新奇、独特的程度。

11, 在比较讲授法和讨论法的教学效果时, 教师分别选用两个班级, 一班采用讲授法, 一班运用讨论法, 两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡, 期末时测量其成绩差异。这种教育研究方法属于( ).

答 案

- A, 观察法
- B, 实验法
- C, 个案研究法
- D, 调查法

考 点 思维

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 实验法在自然科学中被广泛地采用, 也是教育科学的一种重要研究方法。教育学中所使用的实验法, 一般是自然实验法, 即在教育活动的自然状态下进行的实验, 不是在专门的实验室里进行的实验。为了与自然科学的实验法相区别, 可以叫做教育实验法。教育实验法是研究者根据对改善教育问题的设想, 创设某种环境, 控制一定条件, 所进行的一种教育实践活动。教育实验法一般分为单组实验法、等组实验法和循环实验法三种。

12, 1958 年我国曾提出“两个必须”的教育方针。“两个必须”是指( ).

答 案

- A, 教育必须为当前建设服务, 必须与生产劳动相结合
- B, 教育必须为阶级斗争服务, 必须与社会活动相结合
- C, 教育必须为无产阶级政治服务, 必须与生产劳动相结合
- D, 教育必须为社会主义建设服务, 必须与工农相结合

考 点 我国的教育方针

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 1958 年我国曾提出过“两个必须”的教育方针。“两个必须”是指教育必须为无产阶级政治服务，必须与生产劳动相结合。

13, 前苏联教育家马卡连柯说：“要尽量多的要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。”这体现的是德育的( ).

答 案

A, 导向性原则

B, 教育的一致性与连贯性原则

C, 因材施教原则

D, 严格要求和尊重学生相结合原则

考 点 教育目的的理论

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 前苏联教育家马卡连柯说：“要尽量多地要求一个人，也要尽可能地尊重一个人。”这体现的是德育的严格要求与尊重学生相结合原则。严格要求与尊重学生相结合原则是指进行德育要把对学生的思想和行为的严格要求与对他们个人的尊重和信赖结合起来，使教育者对学生的影响与要求易于转化为学生的品德。贯彻严格要求与尊重学生相结合原则的要求是：(1)尊重和信赖学生；(2)严格要求学生。

14, 人在心理活动和行为中表现出的稳定的动力特点是( ).

答 案

A, 人格

B, 性格

C, 能力

D, 气质

考 点 影响人身心发展的因素

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 所谓气质是指那些主要是与生俱来的心理和行为特征，也就是那些由遗传和生理决定的心理和行为特征。气质实际上是指人格中最稳定的、在早年就表现出来的、受遗传和生理影响较大而受文化和教养影响较小的那些层面。

15, 我们常用“孟母三迁”的故事来说明哪种因素的教育意义？ ( )

答 案

A, 遗传

B, 环境

C, 教育

D, 主观能动性

考 点 影响人身心发展的因素

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 我们常用“孟母三迁”的故事来说明环境因素的教育意义。

16, 衡量道德品质的重要标志是 ( )。

答 案

A, 道德认识

B, 道德情感

C, 道德意志

D, 道德行为

考 点 中学生感知觉发展的特点

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 道德行为是个体在一定的道德认识指引和道德情感激励下所表现出来的对他人或社会具有道德意义的行为。它是道德观念和道德情感的外在表现, 是衡量道德品质的重要标志。道德行为包括道德行为技能和道德行为习惯。

17, 我国最早主张“以美育代宗教”的教育家是 ( )。

答 案

A, 陶行知

B, 徐特立

C, 杨贤江

D, 蔡元培

考 点 教育的起源与发展

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 本题考查美育的发展。蔡元培是我国近代美育思想的集大成者, “以美育代宗教”, 提出美育包括家庭美育、学校美育、社会美育三个方面, 主张弃宗教代之美育, 认为美育是自由的, 而宗教是强制的; 美育是进步的, 而宗教是保守的; 美育是普及的, 宗教是有界的。

18, 班主任工作的中心环节是 ( )。

答 案

A, 组织和培养班集体

B, 建立学生档案

C, 了解学生

D, 操行评定

考 点 班主任的工作内容与方法

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 组织和培养班集体是班主任工作的中心环节。

19, 中国最早采用班级组织形式的是 ( )。

答 案

- A, 京师大学堂
- B, 福建船政学堂
- C, 京师同文馆
- D, 南洋公学

考 点 教育的起源与发展

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 在晚清洋务运动中, 成立于 1862 年的京师同文馆最早采用班级这一学校教育的组织形式。

20, 通过艺术欣赏、艺术观摩, 以及自身的艺术实践, 使学生获得审美知识, 树立正确的审美观点, 发展对艺术的兴趣和创作才能的兴趣小组属于 ( )。

答 案

- A, 技术小组
- B, 学科小组
- C, 艺术小组
- D, 体育小组

考 点 课外活动组织管理的要求

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 艺术小组是小组活动的其中一种分组, 包括文学组、音乐组、美术组、舞蹈组等。

21, 《学记》指出: “独学而无友, 则孤陋而寡闻”; “相观而善, 相互切磋。”这就启示我们在教学中要注意运用 ( ) 的方法。

答 案

- A, 谈话法
- B, 讨论法
- C, 参观法
- D, 练习法

考 点 教学方法的选择与运用

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 本题考查对教学方法含义的理解。讨论法是教师指导下为解决某个问题而进行探讨、辨明是非真伪, 以获取知识的方法。“相观而善”、“相互切磋”的过程就是为解决某个问题, 彼此发表见解、观点, 最后达成统一的过程, 符合讨论法的含义。

#### 四、简答题

##### 1, 中学生情绪和情感的发展特点

考 点 情绪理论

分 值 1 分

正确答案 青少年的情绪调节经历了一个由外部调节转到内部自我调节的过程。当遇到情绪困扰时,能够应用有效的手段来调节自己的情绪。中学生情感自我调节和表现形式进一步发展,尤其是高中学生,其情感表露越来越带有文饰、内隐和曲折的性质。

文字解析 本题考查学生的情绪理论。

##### 2, 培养班集体的方法

考 点 班集体的形成与发展

分 值 1 分

正确答案 培养班集体的方法 (1)确定班集体的发展目标。(2)建立班集体的核心队伍。(3)建立班集体的正常秩序。(4)组织形式多样的教育活动。(5)培养正确的舆论和良好的班风。

文字解析 本题考查班集体的培养。

##### 3, 必修课及其特征

考 点 课程的类别

分 值 1 分

正确答案 必修课程及特征 根据课堂计划中对课程实施要求的不同,可任意将课程分为必修课程和选修课程两种类型。必修课程是某一种教育系统或教育机构规定学生必须学习的课程类型。在我国基础教育领域,主要指同一年的所有学生都必须修习的公共课程,是为了保证所有的学生的基本学历而看法的课程。必修课程还可以分为国际上规定必修课程。地方规定必修课程和校定必修课程等。其主导价值在于培养和发展学生的共性,必修课程的根本特性是强制性,它是社会或机构权威在课程众德体现。具有多方面的功能。

文字解析 本题考查课程的类别特征。

##### 4, 课堂问题行为的处置与矫正

考 点 课堂纪律与课堂问题行为

分 值 1 分

正确答案 课堂问题行为的处置与矫正 对课堂问题行为的管理应以预防为主,引导和促进学生端正学习态度,帮助学生适应学习环境,逐渐减少问题行为的产生。但是当学生的问题行为已经发生时,应对行为主体进行行为矫正和心理辅导。因此,不管是对于个体的问

题行为还是对于团体的问题行为，教师都可以尝试以下的方式对课堂问题行为进行管理。

(1)制定合适的教学计划。教学计划中的教学目标、教学内容和教学方法要适合学生的程度和水平，使学生通过学习能够获得成就感，缓解学生的焦虑情绪，提高其学习的自信心，使其更快地适应课堂环境。(2)帮助学生调整学习的认知结构。教师在教授新知识、新内容时，应交代清楚其来龙去脉，把新知识整合到学生已有的知识结构中，使其具备学习新知识的认知基础，从而减轻因学习新知识而产生的焦虑感。(3)对于课业给予精确的指导。学生对于学习的盲目性容易导致问题行为的产生，而教师通过给予学生清晰的学习指导，使其了解要做什么，怎么做，如何得到帮助，从而减轻或消除因不确定性而产生的急躁、厌烦、焦虑等情绪，减少问题行为的发生。(4)建立良好的教学秩序。良好的教学秩序能够营造愉快、和谐的课堂氛围，使学生情绪平静、思维活跃，从而减少问题行为的产生。(5)协调同伴间的人际关系。帮助建立良好的同伴关系，同时注意制止学生中存在的彼此伤害的行为，如讽刺、挖苦、嘲笑等。(6)建立家校联系。家庭环境是导致学生课堂问题行为产生的重要因素。在对课堂问题行为管理的过程中，教师应主动与家长联系，相互配合，采取有效措施来纠正学生的问题行为。(7)行为矫正与心理辅导。行为矫正是强化学生的好行为、排除不良行为的一种行为疗法，需要师生密切配合。心理辅导主要通过改变学生的认知、信念、价值观念、道德观念来改变学生的外部行为。它对于复杂问题行为，尤其是由内在刺激引起的问题行为效果比较显著。

文字解析 本题考查课堂问题的相关问题。

#### 5，辨析：负强化等同于惩罚。

考 点 教育目的的理论

分 值 1 分

正确答案 错，负强化是加强某种适当行为，惩罚是制止某种不当行为，这是两者的主要区别。惟考虑到惩罚的目的时，奖励的目的只有积极性的一面，而惩罚的目的除了制止某种不当的行为的消极目的之外，另外带有使受惩罚者扣错能改的积极目的。在教育上使用惩罚时，只有积极的目的下，使之符合负强化的原理，惩罚才会产生教育价值。

文字解析 本题为辨析题。

6，辨析：社会本位论的主要观点。(1)教育目的是根据个人的发展需要制定的，而不是根据社会的需要制定的。(2)个人价值高于社会价值。(3)人生本来就有健全的本能，教育的基本职能就在于使这种本能不受影响的得到发展。个人本位论者认为，如果按照社会要求去要求个人，这些社会要求就会阻碍个人本能的及健全发展。

考 点 人本主义学习理论

分 值 1 分

正确答案 个人本位论的主要观点。(1)教育目的是根据个人的发展的需要制订的，而不是根据社会的需要而制订的。(2)个人价值高于社会价值。(3)人生来就有健全的本能，教育的基本职能就在于使这种本能不受影响地得到发展。个人本位论者认为，如果按照社会要求去要求个人，这些社会要求就会阻碍个人本能的健全发展。

文字解析 本题考查个人本位论。

7, 辨析: 杜威继承和弘扬卢梭的自然教育思想的精华, 猛烈的批判了旧教育的理念与做法, 并在教育界首次将其称之为“传统教育”, 这就是“传统教育”概念的由来, 他还系统阐述了新的教育思想, 进行了新的教育实践, 后来, 人们把与旧教育相对立的以杜威为代表的教育理论与实践称之为“现代教育”。

考点 中学生智力发展的特点  
分值 1 分

正确答案 对, 杜威的教学过程思想他继承和弘扬卢梭的自然教育思想的精华, 猛烈地批判了旧教育的理念与做法, 并在教育界首次将其称之为“传统教育”这就是“传统教育”概念的由来。他还系统阐述了新的教育思想, 进行了新的教育实践后来, 人们把与旧教育相对立的以杜威为代表的教育理论与实践称之为“现代教育”。杜威深刻地批判了旧教育的主要特点: “消极地对待儿童, 机械地使儿童集合在一起, 课程和教学法的划一。杜威反对设置广泛的课程。杜威将探究的反省思维活动过程分为五个阶段: (1)处于令人不安和困惑的情况, 检查自己的目的与困难; (2)提出问题, 使情境中的困难和行动障碍更加明确起来; (3)通过观察、搜集事实, 提出解决问题的假设; (4)推断哪一种假设能够解头问题; (5)通过实验, 验证或修改假设, 形成结论。上述阶段被简明地概括为: 困难、问题、假设、验证、结论的五步, 人称五步教学法。杜威的现代教学理论于 20 世纪初在许多国家风靡一时, 有划时代影响。

文字解析 本题考查教育思想。

8, 美育就是指艺术教育。

考点 教学评价的概念  
分值 1 分

正确答案 错误。美育也称审美教育或美感教育, 是培养学生认识美、爱好美和创造美的能力的教育。美育要通过各种艺术以及自然界和社会生活中美好的事物来进行, 通过艺术进行的美育就是艺术教育。由此可见, 艺术教育只是美育的一部分。

文字解析 本题考查美育的内容。

## 五、综合题

【案例 1】在一节语文课上, 老师正在带领学生学习课文。该课文的主要内容是说, 冬天下雪了, 大雪将整个原野都覆盖起来、清晨, 很多动物都出来了, 纷纷用自己的足或者爪子在雪地上画出了美丽的图画。老师在完成教学任务后, 向学生提出了一个问题: 为什么青蛙和蛇没出来? 不一会, 有一个同学站起来回答说: 因为青蛙和蛇没有毛衣, 怕冷, 所以没有

出来。老师听了不高兴，用严厉的口吻说：不知道就不要乱说。让这个学生坐下后，又问全班同学，谁知道？这个时候，教室里安静极了，再也没有人回答，看到这种情形，老师说，我告诉你们，青蛙和蛇是冷血动物，冬天需要冬眠，所以不能出来。

试运用教师的主导作用与学生主动性的必然联系的理论来评价这位老师教学的得失。

教学过程中教师的主导作用与学生的主体作用相统一的过程。(1)教师在教学过程中处于组织者的地位，应充分发挥教师的主导作用。教师在教学过程中起主导作用有其必然性，这是因为：教师是教学活动的领导者、组织者，是学生学习的指导者和学习质量的检查者，他能够引导学生沿着社会所期望的方向发展，使学生成为社会所需要的人才，对学生的学习进程、学习速度和学习质量起关键性的作用。同时，教师“闻道在先”、“术业专攻”，受过专业教育的培养和训练，具有较高的思想政治觉悟、丰富广博的知识和生活经验，并掌握了教育、教学规律，懂得如何组织和进行教学，能充分发挥主导作用。教师主导作用的发挥是有条件的。一方面，教师主导作用的实现有赖于教师自身的条件，即具备应有的知识能力素质、高尚的品德和人格；另一方面，教师主导作用的发挥还必须具备各种客观条件，如教师在教育过程中的地位是否得到应有的肯定，教师工作的条件是否得到基本的保证。(2)学生在教学过程中处于学习主体的地位，应充分发挥学生的主体能动性。学生是学习活动的主人，教学过程中教师的教只有以学生的主动学习为基础，才能取得预期的效果。一般来说，学生的学习越主动、积极，就越有求知欲、自信心、刻苦性、探索性和创造性，学习效果也越好，因此，在教学中必须发挥学生的主体作用，同时，学生主体性的而形成和发展，离不开教师的正确引导。(4)结合案例进行分析。

**【案例2】**李湘是一个十分聪明的学生，他的最大特点就是贪玩，学习不用功，每次考试他都有侥幸性心理，希望能够靠运气过关。这次期末考试他考得不理想，他认为这次是自己的运气太差了。请运用韦纳的归因理论来分析：

(1)他的这种归因是否正确？这种归因对他以后的学习会产生怎样的影响？

不正确。他将行为的原因归因为外部的不可控制的因素，这样他及对自己的行为不用负责，因此学习动机不高，因此学习成绩也不会提高。甚至会越来越差。

(2)如不正确，正确的归因应是怎样的？

他应该将其归为自己的内部的可控制的因素和不努力。如果他认为学习的失败是不努力造成的，那他将会相信只要努力，学习一定可以获得成功。

(3)对教师来讲，正确掌握韦纳归因理论有何意义？

有助于教师了解心理活动发生的因果关系，有助于根据学生的行为及其结果推断出个体的稳定心理特征和个性差异，有助于从特定的学习行为及其结果预测个体在某种情况下可能产生的学习动机，对于改善其学习行为，提高其学习效果也会产生一定的作用。此外，归因训练还有助于提高自我认识。教师要注意培养学生的正确归因，对消极的归因进行辅导。如果一个学生擦汗能勾起处于一个消极的归因心态就有碍于人格的成长，如惯于逃避的学生，他们经常将失败归因于能力不足，将成功归因于运气或任务容易，长此以往，成为一种习惯，就会演变为一种习得无助感。