

2017 年下半年中小学教师资格考试

综合素质试题(中学)

注意事项:

- 1、考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
- 2、请按规定在答题卡填涂、作答。在试卷上作答无效，不予评分。

一、单项选择题(本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分)

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的，请用 2B 铅笔把答题纸上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1.在生物实验课上，韩老师自始至终引导学生完成事先准备好的填空题：“实验过程一：从___号烧瓶倒入___号烧瓶.....” “显微镜的取镜和放置：右手紧握___左手托住___.....” 这说明韩老师

- A.教学理念偏失 B.教学态度不端
C.教学评价不当 D.教育行为失当

【参考答案】A(实验课的目的主要是使学生获取间接经验，需要教师具有素质教育的观念，而韩老师则是以学生做题为目的，所以属于应试教育的观念。)

2.综合实践活动中，段老师设计了主题为“社会旅游资源”的调查。有部分同学对某座古塔的建筑材料、风格产生了兴趣，在指导大家完成调查报告之后，

段老师又引导这部分同学确定了新课题——“古塔建筑材料、风格与保护”。

对于段老师的法，下列评价不恰当的是

A.尊重了学生的学习需要 B.培养了学生的探究意识

C.激发了学生的学习兴趣 D.纠正了学生的研究方法

【参考答案】D(段老师在整个教学环节中，启发诱导学生独立完成课题，并没有将自己的意识强加在学生的学习之上。)

3.下列教学用语中，不利于促进学生学习的是

A. “你读得很响亮，若再有感情一点就好了。你再试试。”

B. “刚才这位同学概括得不准确，还是我来吧。”

C. “这位同学的发言并没有重复前面同学说过的话，有自己的观点，非常好!”

D. “请大家想一想，刚才这两位同学报告的结论，有何不同?”

【参考答案】B(B选项中的教师主动帮助学生回答问题，忽略了学生的主观能动性。该题回答时可用排除法解答。)

4.多年来,曾老师坚持让学生采用反思记录表、学习日志或成长记录袋等多种方法来记录学习过程,并不断指导学生优化记录的方法,曾老师的做法

A.忽视了学生的发展性 B.忽视了学生的差异性

C.尊重了学生的创造性 D.尊重了学生的自主性

【参考答案】D(首先判断曾老师的做法是正确的,所以排除 A.B 两项。反思、记录学习过程,体现了学生的自主性。)

5.《国家中长期教育改革发展规划纲要(2010-2020)年》提出,要教育摆在优先发展的战略地位。对于教育优先发展战略的理解,下列选项中不恰当的是。

- A.财政资金优先保障教育投入 B.社会资源优先向教育领域倾斜
- C.经济社会发展规划优先安排教育发展 D.公共资源优先满足教育和人力资源开发需要

【参考答案】C(教育优先发展包括:加大教育投入、完善投入机制及加强经费管理。本题可用排除法作答。)

6.中学生邹某上课时玩手机游戏,班主任王老师发现后,当场删除了邹某的游戏账号和他购买的游戏装备,并告诫邹某不要在上课时玩游戏。课后,王老师将手机返还给了邹某。王老师的做法。

- A.合法,教师有权批评和管教学生 B.不合法,侵犯了邹某的财产权
- C.合法,教师无权没收学生的手机 D.不合法,侵犯了邹某的隐私权

【参考答案】C(教师没有权利毁坏学生购买的任何产品,该选项说明侵犯了学生的财产权。)

7.某地区教育行政部门未经公开招标,直接将当地两所较为薄弱的公办学校移交给一家民办教育集团承办,并规定对该校所有学生按市场价格收费。该地区教育行政部门的做法。

- A.合法,有利于促进学校本身的内涵发展
- B.合法,有利于实现优质教育资源的均衡共享
- C.不合法,不得以任何名义改变或变相改变公办学校的性质
- D.不合法,不得以任何方式或理由规避公开招标的原则要求

【参考答案】C(教育行政部门做法不合法, 排除 A.B 两项。名校变民校, 违背教育均衡发展的需求。)

8.某中学规定,凡主动参加所在地区教研室组织的校实验活动的教师,在职称晋升,评优评选中予以优先考虑,该学校的做法。

- A.合法,有利于教师科学研究权的落实和保障
- B.合法,有利于教师教学自由权的落实和保障
- C.不合法,侵犯了其他教师享受平等待遇的权利
- D.不合法,违反了教师考核评价的客观公正原则

【参考答案】A(合法, 该校鼓励学校老师参加教研室组织的实验活动, 所以有利于教师科学研究权落实。)

9.某中学化学老师宋某正组织学生上实验课,学生李某因借用坐在实验桌对面的同学的的钢笔,碰倒了酒精灯,酒精溅在本组同学韩某的手上并燃烧,致使韩某手部皮肤被灼伤。在这起事故中,应当承担赔偿责任的是

- A.学校和宋某

- B.宋某和李某的监护人
- C.学校和李某的监护人
- D.李某的监护人和韩某的监护人

【参考答案】A(过错责任原则，属于学校应该承担责任的范围内，同时该校应向该教师追责。)

10.林某长期辱骂、虐待亲生儿子晓光,经有关单位教育后仍不悔改。依据《中华人民共和国未成年人保护法》当地人民法院可以采取的措施是

- A.撤销林某的监护人资格 B.给予林某行政处分
- C.责令林某赔礼道歉 D.要求林某赔偿损失

【参考答案】A(根据《未成年人保护法》，监护人如果存在辱骂、殴打、虐待儿童行为，可以撤销监护人资格。)

11、为了提高学生的法制意识，预防可能发生的未成年人犯罪事件，学校拟采取应对措施。下列选项中不正确的是

- A.聘任优秀的律师担任法制教育的兼职教师
- B.聘任当地派出所干警担任校外法律辅导员
- C.要求教育未成年学生的父母配合开展法制
- D.要求班主任承担对未成年学生的监护责任

【参考答案】D(班主任不承担孩子的监护职责)

12. 在一次雷雨天气中，某中学教学楼遭到雷击，多名学生不同程度的被击伤。后经调查得知，由于教学楼没有采取防雷措施，这才导致学生被雷击伤。对于这起事故的法律责任，下列说法中正确的是

- A.学校无法律责任
- B.学校应承担过错责任
- C.学校应承担无过错责任
- D.学校应承担补偿责任

【参考答案】B(过错责任原则，学校没有定期检查校舍且没有及时进行维护)

13.体育课上，苏老师发现张刚坐在操场边发呆，便询问情况，张刚说：“我最好的朋友走了，我很难过!”苏老师从此注意观察张刚，跟他聊天。有一天，张刚哭着告诉苏老师：“我最好的朋友就是我爸爸，他出车祸去世了!”于是，苏老师经常开导他，帮他从悲伤中走了出来。对于苏老师的的行为，下列说法正确的是

- A. 偏爱张刚，未能关注其他学生
- B. 专心教学，不必承担其他责任
- C. 细心观察，适时捕捉教育契机
- D. 侵犯隐私，干扰学生私人生活

【参考答案】C(体育课上细心观察)

14、李老师多次得过全省教学比赛一等奖，35岁就评上了高级职称。在学校里还是其他年轻老师的“师傅”。但他仍坚持学习，积极参加教学研讨，有些同事不理解，认为李老师是“劳碌命”。对于李老师的行为，下列说法正确的是

- A.教师需要不断提高教育教学水平
- B.教师发展首先应该考虑团结协作
- C.中学教师不需要深厚的理论知识
- D.中学教师应该合理安排闲暇时间

【参考答案】A(履行教育教学义务是教师的基本义务，教师应不断提高自身的知识素养，终身学习。本题可用排除法)

15. 王明同学成绩不好，跟夏老师关系很紧张。一天，王明悄悄在黑板写了“夏某某是个大笨蛋!”夏老师查出后暴跳如雷，多次勒令王明当着全班同学的面同自己做深刻检讨，夏老师的行为

- A.正确，有利于抑制其他同学的类似行为
- B.正确，应该维护教师的尊严和威信
- C.不正确，不应该对此类学生如此宽容
- D.不正确，不利于构建良好的师生关系

【参考答案】D (违背了教师的职业道德，教师应该关爱学生，遇到问题首先应该进行反思，同时利用教学机智恰当处理师生关系)

16、李丽同学的爸爸跟学校校长是好朋友，班主任知道后，主动给李丽调整了座位，在课堂教学中给李丽争取更多的机会回答问题，并让其担任班长。班主任的行为

- A.有利于促进家校合作
- B.有利于履行班主任的职责
- C.影响了其他学生的成长
- D.影响了校长的廉洁从教

【参考答案】C(本题中班主任老师的做法是错误的，故排除法，答案在 C\D 之间，该题涉及的是班主任的问题，而不是校长，所以答案为 C)

17.时间计量包括时间间隔和时刻两方面,前者指物质运动经历的时段,后者指物质运动的某一瞬间。下列选项中，时刻的表述是

- A.百米赛跑世界记录在 10 秒内
- B.通常一节课的时间是 45 分钟
- C.从甲地步行到乙地需要 2 小时
- D.新闻联播节目每天 19 时开始

【参考答案】D(A.B.C 选项说明的都是一个时间段内，而 D 选项说明的是开始的那一瞬间。)

18.大陆漂移说是一种解释地壳运动和海路分布、演变的科学假说,为板块构造学说的建立和发展奠定了基础,对地球科学的发展起到了很大的推动作用。下列人物中,正式提出该学说的是

A.培根 B.洪堡

C.魏格纳 D.达尔文

【参考答案】C(魏格纳所提出的大陆漂移假说是解释地壳运动和海陆分布、演变的学说。大陆彼此之间以及大陆相对于大洋盆地间的大规模水平运动,称为大陆漂移。)

19.贞德是法国历史上著名的民族英雄,被后人赞项为“圣女”,她曾率领法国军队对抗外国入侵,并多次打败侵略者,事迹发生的时期是

A.普法战争时期

B.英法百年战争时期

C.第一次世界大战时期

D.欧洲三十年战争时期

【参考答案】B(圣女贞德是法国的军事家,天主教圣人,被法国人视为民族英雄。在英法百年战争(1337年-1453年)中她带领法国军队对抗英军的入侵,最后被捕并被处决。)

20.国际关系中，主权国家会在建交国设立外交代表机构，外交代表机构通常划为三个等级，下列选项中，不属于三个等级的外交代表机构是

A.大使馆 B.领事馆

C.公使馆 D.代办处

【参考答案】B(外交代表机关通常分为三级：以大使为馆长的称大使馆-----以高级专员为馆长的称高级专员公署;以公使为馆长的称公使馆;以代办为馆长的称代办处。)

21.太阳系是太阳和以太阳为中心、受它的引力支配而环绕它运动的天体所构成的系统,其中包含.....

A.天王星 B.海王星

C.土星 D.木星

【参考答案】B

22.莎士比亚的喜剧大都以爱情、友谊、婚姻为主题，歌颂进步、美好的人文主义新风充满着乐观、明朗的基调。下列作品中,属于莎士比亚喜剧的是

A.《奥赛罗》 B.《雅典的泰门》

C.《麦克白》 D.《威尼斯商人》

【参考答案】D(莎士比亚四大喜剧：《仲夏夜之梦》、《威尼斯商人》、《皆大欢喜》和《第十二夜》)

23.《人间词话》是著名学者王国维的一部文学理论著作。他提出的关于创作原则和批评标准的核心理论是

- A. “气质”说 B. “境界”说
C. “神韵”说 D. “格律”说

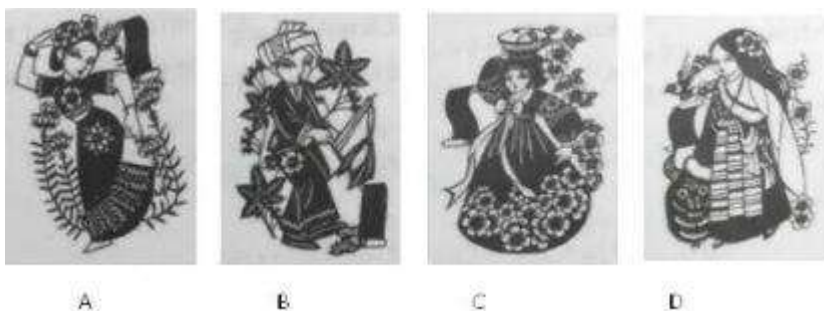
【参考答案】B(《人间词话》对历代诗词名家名作作了精彩而独到的点评,并融合中西美学和文艺思想,提出了独特的文学理论,其核心是境界说。)

24.咏叹调是歌剧中的声乐独唱曲,始用于17世纪初的格局和康塔塔,此后经历发展,变得更为精致复杂。下列关于咏叹调的表述,不正确的是

- A.咏叹调是一种“朗诵”式的歌曲,依附歌情节,相当于戏剧中的“对白”
B.咏叹调常安排在剧情发展的重要时,看重表现中人在定情景中的情感
C.咏叹调旋律优美。故也常单在乐全上演唱
D.咏叹调富有艺术魅力要较我音的技巧

【参考答案】A

25、我国是一个多民族的国家,不少民族都拥有自己独特的风俗习惯和形象特征。下列选项中,表心啊了傣族形象的是



【参考答案】A

26.在 Word 中,如果当前文档中的文字下方出现红色波浪线,则表示该文字出现

- A. “拼写和句法” 错误 B. “句法和连接” 错误
C. “拼写和语法” 错误 D. “语法和连接” 错误

【参考答案】C

27.在 Powerpoint 中,下列视图模式可用于播放幻灯片的是

- A.大纲模式 B.幻灯片模式
C.幻灯片浏览模式 D.幻灯片放映模式

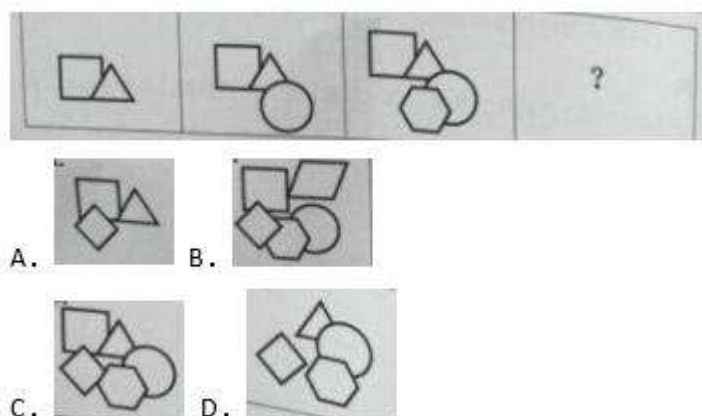
【参考答案】D

28.下列选项中,与“教师”和“喜剧爱好者”两概念的关系一致的是

- A.军人和军医 B.杨树和柳树
C.蛋糕和面包 D.作家和画家

【参考答案】D

29.下列图形组合的变化呈现出一定的规律性。下列选项中,最适合填在问号处的是



【参考答案】C

二、材料分析题(本大题共 3 小题, 每小题 14 分, 共 42 分)阅读材料, 并回答问题

30.材料:

本节课的教学内容是引导学生欣赏几幅字画,其中有一幅是郑板桥的“丝竹图”可是,课堂上许多学生说不懂国画,谈不出体会,课堂出现了冷场。教师看到这一情况,立即调整了教学思路,不再要求学生谈体会,而是从学生实际出发,从他们最熟悉的竹子入手来引导他们打开思路。教师给出了一个学习任务“由竹子所想到的……”,并要求学生由竹子展开多角度、多方面的想象,很快学生就进入了情境,发言变得十分踊跃。

学生说：“竹子的外形没有牡丹花那么 华贵,它朴实无华,” “竹子中空外直,好像人的品格——谦虚、正直,” “由竹子的挺拔想到人的高风亮节,” “竹子一年四季都郁郁葱葱,说明它不畏严寒,不 畏酷暑” “竹子对人无所求——不需灌溉、不需施肥;给予人的却很多——竹笋、竹竿、竹叶各有其用处,” 还有的学生引用“墙上芦苇头重脚轻根底浅,山尖竹笋 嘴尖皮厚腹中空” 说有人华而不实。

学生注意力高度集中,各抒己见。说完了竹子再来看画,学生对这幅画就有了理解与看法,发言更加热烈,在发言中,学生们谈竹子、谈画,既陶冶了学生的审美情趣,又使学生懂得了许多做人的道理。课后,教师对这次教学行为进行了反思。

问题：请结合材料，从学生观的角度，评析该教师的教学行为。（14 分）

【参考答案】

(1) “以人为本”的学生观要求将学生看作全面发展的。教师通过及时调整教学思路启发了学生的学习主动性、积极性。

(2) “以人为本”的学生观要求将学生看作独特的人。教师以“以人为本”的思想促进了学生的全面发展,他因材施教,促进了学生的个性发展。

(3) “以人为本”的学生观要求将学生看作独立意义的人。教师注重培养学生的主动精神和创新能力。

31、材料：

师范大学毕业后,孙斌凭借自己的努力成了一名初中语文教师,工作前几年,为了适应教学工作,他向其他同事学习,教学水平逐渐提高,教学效果得到了家

长们的认可。这时，他认为教学工作并不神秘，自己的经验、知识与能力已经足以应付，没有必要继续深入钻研教学。

一天，几位学生的家长找到孙老师，希望他能在课后帮助孩子补习。孙老师认为这事有利于提高学生成绩就答应了，补习结束时，家长们为了感谢孙老师，给了他一笔可观的补课费，孙老师推辞不过只好接受。

自此以后，越来越多的学生找孙老师补课，其他班级甚至其他学校的学生也来找他。为了保证补习效果，孙老师常常将课堂教学与课后辅导联系起来，还专门编印了系列学习资料，仅收取成本费和辛苦费，随着参与辅导学生规模的扩大，孙老师家里的空间已不足以容纳，于是，他在小区里专门租了地方方便学生参与辅导。为了节省学生购买学习资料和学习用具的费用，孙老师还要求学生统一从自己这里购买。家长们对孙老师的辅导非常满意，还给他送了锦旗。

问题：请结合材料，从教师职业道德的角度，评析孙老师的教育行为。（14分）

【参考答案】

(1)孙老师的做法违背了“终身学习”的职业道德。孙老师认为自己的教学工作并不神秘，自己的知识已经足以应付，没必要继续深入钻研教学，这一点违反了教师职业道德中的终身学习的内容。终身学习是教师专业发展的不竭动力，不管什么时候教师都不应该停止学习的步伐

(2)孙老师的做法违背了“教书育人”的职业道德。“教书育人”是教师职业道德中的重要内容，教书育人是教师的天职。孙老师帮学生补习是他分内之事，但

孙老师却收取了可观的补课费,这显然违反了教师职业道德中“教书育人”的内容

在职教师是不能开设补习班的,孙老师不仅专门租地方辅导学生,还要求学生统一购买学习资料和学习用具,这显然违反了教师职业道德中的“爱国守法,爱岗敬业”的要求。爱国守法是教师职业的基本要求,爱岗敬业是教师职业的本质要求。

32、材料:

创新是一个人所共知的名称,但创新到底意味着什么?创新要面对什么样的挑战?不同的人可能有不同的看法,在此需要先讨论一下到底什么是创新,我们要想创新,必须首先搞清楚什么是创新。

我们有知道的东西,这就是所谓的知识,我们有知识不知的东西,比如未解决的难题,没有证明的猜想,还没有达到的技术水平等等,但这些还不是全部,我们除了知道的东西,和不知道的东西,我们还有不知道的东西,科学研究不仅要把“知道的不知道”变为“知道”,还要把“不知道的不知道”变为“知道”,是最高层次的、最重要的创新,连不知道什么不知道,这真实什么都不知道,做这种科研便是老虎吃天,无从下口。

把不知道的不知道,变成知道的不知道,就是提出问题。所以,科学更重要的创新就在于提出问题,要开拓新知识就要能够提出问题。但提出新问题并非那么简单。通常如果能把问题讲出来,因为它所针对的东西,从来没人见到过,也从来没人想到过。所以,***连提问题的**有**问题也将不出来,记得小时候曾

经看过***事，这个都拉不到***用于计数的“一、二、三”很多很多，当人***的数量时，就公遇到将不出来的情况。

所以，要提出让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼，当你对这类讲不出来的问题时，也许就是一个信号，挖掘到金矿了，触碰到知识的*****，***激动的时刻，也是老子道可道，非常道的意境。在这种没有语言，没有数字的状态下，我们如何继续往前发展，如何做研究，如何进行思考？这就是科学创新所要面对的挑战。

真正的科学创新没有目标，没有方向，因为这些目标和方向连名字都没有。给这些目标和方向起名字是科学创新的一部分，发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分，只有当创新以来，我们才能把问题讲出来，把新知识讲出来，所以，真正的科学创新无法计划，无法造势，无法成为一个轰轰烈烈的重大项目。

但作为一个进行创新的科学家，如果没有目标、没有方向，工作该如何开展？对个人来说，创新的内涵是制定美的标准，创新之前，大家不知道什么是美，不知道往什么方向努力，这时每个研究人员都可能有自己对美的认知，都有看问题不同的方式，都有不同的努力方向，但慢慢地，会有一个人对美的认知和思想被越来越多的人欣赏接受，从而成为美的标准，成为大家共同的努力方向，这就是创新过程，科学创新和艺术创新非常相同的。当然，科学创新还需要通过实验的检验，实验不认可的创新是不会被接受的。牛顿发现物体运动规律就是一个创新的例子，他意识到天上行星的运动和地上苹果掉落实际上是同一种物理现象，可是当他想定量描写这些物体的运动时，却发现自己讲也讲不出来。因为

当时还没有描写非匀速运动的数学语言，所以牛顿又成为了数学家，发明了微积分，****物体的运动定量， 这也是物理发现出现在数学之前的例子。

问题：

(1)文章所说的“创新”有几个层次?请简要概括。(4分)

【答案】1.把“知道的不知道”变为“知道”。

2.把“不知道的不知道”变为“知道的不知道”。

3.“知道的不知道”变为“知道”。

4.“不知道的不知道”变为“知道”。

(2)文章认为如何应对科学创新所要面对的挑战?请简要分析。(10分)

【答案】1.提出真正的新问题，我们要让我们的想象自由奔驰，突破语言的束缚，突破数学的牢笼。

2.给这些目标方向起名字是科学创新的一部分。

3.发明描写新知识的语言和数学也是科学创新的一部分。

4.科学创新还需要通过实验的检验。实验不认可的创新是不会被接受的项目。

三、写作题(本大题 1 小题，50 分)

阅读下列材料，按要求写作文

共享单车火了，不到半年，在北京、上海等大城市，大街小巷随处可见橙、黄等各种共享单车，与公交站、地铁站等交通枢纽接驳，解决出行最后一公里的问题，对缓解交通拥堵和环境保护，共享单车都很有用。

然而，在单车数量飙升的同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。有的无处安放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶下，挡乘客进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边……

根据材料所引发的思考和感悟，写一篇论说文。

要求：

用规范的现代汉语写作。角度自选，立意自定，标题自拟，不少于 1000 字。

【参考答案】作文考了上海共享单车话题，你们都写到了与教育有关的话题了吗？社会教育，家庭教育，学校教育的理念都贯穿文章的中心思想了吗？社会公德意识需要进一步提高，环境保护资源节约的意识都需要素质教育。都需要国家，社会，学校家庭共同来倡导，共同来管理，共同来监督。选择题和前两个材料分析题 也比较简单，第三个创新是我们的模考题的创新原话题。

材料中强调“共享单车火了，同时，共享单车“任性”停放的问题也日益突出。无序摆放，让本来就狭窄的非机动车停车区域更显紧张；有的直接停在出入口台阶处，有的堵住进站通道；有人甚至将车塞进绿化带里，锁在栏杆上，靠在大树边。”可以分析出共享单车的出现，更好地满足公众出行需求、有效解决城市交通拥挤等问题发挥了积极作用，另一方面，车辆无序摆放、扰乱正常交通

秩序的问题，逐渐会成为束缚共享单车的瓶颈所在。由此可以找出问题的原因是国民的素质问题。由此可以推演至教育中，立意主要是从德育、道德教育、素质教育作为切入点。

