

2014 年下半年中小学教师资格证统考

《综合素质》试题（中学）

注意事项：

1. 考试时间为 120 分钟，满分为 150 分。
2. 请按规定在答题卡上填涂、作答。在试卷上作答无效。不予评分。

一、单项选择题（本大题共 29 小题，每小题 2 分，共 58 分）

在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的。请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。

1. 学习成绩一般的小丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩。班会上，班主任吴老师表扬了她：“一花一世界，每个人都有自己的精彩。”这表明吴老师关注（ ）

- A. 学生的个性发展
- B. 学生的品行发展
- C. 学生的知识习得
- D. 学生的身心健康

答案：A 【解析】小丽在县舞蹈比赛中取得良好成绩，吴老师针对她舞蹈好进行表扬是看到了她的优点，是关注学生个性发展的表现。

【命题立意】考查考生对促进学生个性发展的理解。★

【错因分析】考生没有掌握学生个性发展的内涵。

2. 为了提高学生的语文、数学、英语成绩，班主任把班会课、自习课等能利用的时间平均分配给了这三科老师用于补课。这种做法（ ）

- A. 正确，有利于提高学生的竞争力
- B. 正确，有利于提高班级教学质量
- C. 不正确，不利于教师的专业发展
- D. 不正确，不利于学生的全面发展

答案：D 【解析】全面发展教育包括德育、智育、体育、美育和劳动技术教育的全面、协调发展。该班主任只重视语文、数学、英语成绩的提高，忽视学生其他方面的发展是错误的，不利于学生的全面发展。

【命题立意】考查全面发展教育的内容。★★

【错因分析】没有理解全面发展教育。

3. 周老师入职以来, 积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动, 跟踪学科前沿发展动态, 学习新知识新方法, 不断更新知识结构。这表明周老师具有 ()

- A. 尊重学生的理念
- B. 终身学习的意识
- C. 教学管理的能力
- D. 课程开发的能力

答案: B【解析】终身学习要求教师不断获得新的技能, 把学习当作生活和职业的一部分。周老师积极参加市里和学校组织的各种教研及培训活动, 跟踪学科前沿发展动态, 学习新知识新方法, 不断更新知识结构, 都是终身学习的体现。

【命题立意】本体考查教师的终身学习。★★

【错因分析】不理解终身学习的含义。

4. 考试结束后, 又要调整座位了。赵老师排座位的原则是: 考分高的学生坐在教室的中间区域, 考分低的学生坐在边角位置。赵老师的做法 ()

- A. 符合公平竞争的要求
- B. 违背平等待生的理念
- C. 符合因材施教的理念
- D. 违背分班教学的要求

答案: B【解析】“考分高的学生坐在教室的中间区域, 考分低的学生坐在边角位置”, 这说明教师根据考试成绩来分配座位, 没有平等对待学生。

【命题立意】本体考查教师平等对待学生的理念。★

【错因分析】考生没有掌握教师平等对待学生的理念。

5. 根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》的规定, 提高中小学教师队伍整体素质 ()

- A. 以农村教师为重点
- B. 以城市教师为重点
- C. 以边区教师为重点
- D. 以西部教师为重点

答案: A【解析】《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》中提出以农村教师为重点, 提高中小学教师队伍建设。

【命题立意】考查考生对《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010~2020年)》中关于加强教师队伍建设的规定的理解。★

【错因分析】复习不到位。

6. 某中学规定：教师迟到一次，罚款 10 元；缺勤一次，罚款 50 元。该校的做法（ ）

- A. 正确，学校有教师管理权
- B. 正确，学校有自主办学权
- C. 不正确，学校没有罚款的权利
- D. 不正确，警告无效后才能罚款

答案：C 【解析】学校的做法不正确，属于侵犯教师合法权益的行为。

【命题立意】考查考生对相关法律法规的理解。★★

【错因分析】理解有误。

7. 曾受到有期徒刑两年刑事处罚的孙某申请获取教师资格证。下列选项中正确的是（ ）

- A. 刑满之后孙某可以取得教师资格
- B. 经培训后孙某可以取得教师资格
- C. 五年之后孙某方能取得教师资格
- D. 依照法律孙某不能获得教师资格

答案：D 【解析】详见《中华人民共和国教师法》第十四条规定。

【命题立意】考查考生对取得教师资格证的条件的理解和掌握。★★

【错因分析】基础知识掌握不牢固。

8. 某初级中学在初一的六个班级中设置了一个重点班。该校的做法（ ）

- A. 正确，有利于因材施教
- B. 正确，有利于提高升学率
- C. 不正确，学校不得分设重点班和非重点班
- D. 不正确，应该由教育主管部门设立重点班

答案：C 【解析】根据《中华人民共和国教育法义务教育法》第二十二条规定，学校不得分设重点班和非重点班。

【命题立意】考查考生对相关法律法规的掌握。★★★

【错因分析】相关法律法规理解有误。

9. 初二班主任李某将全班学生的期末考试成绩排名张贴在教室里。其做法（ ）

- A. 正确，利于激励成绩好的学生
- B. 正确，利于鞭策成绩差的学生

- C. 不正确，侵犯了学生的学习权 D. 不正确，侵犯了学生的隐私权

答案：D【解析】题干的描述属于教师侵犯学生隐私权的行为。

【命题立意】考查考生对教师侵权行为的理解。★★

【错因分析】本题难度不大，错选多因理解有误。

10. 小强的腿有残疾，具有接受普通教育的能力。该上初中了，当地普通学校以小强腿有残疾为由，拒绝其入校学习。该做法（ ）

- A. 合法，学校有招生自主权
B. 合法，学校有办学自主权
C. 违反了《中华人民共和国义务教育法》
D. 违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

答案：C【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第十九条规定，普通学校应当接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读，并为其学习、康复提供帮助。

【命题立意】考查考生对相关法规的理解和掌握。★★

【错因分析】相关法律法规掌握不牢固。

11. 王某在距某初级中学不足百米处，开了一家营业性电子游戏厅，允许该校学生出入。王某的做法（ ）

- A. 合法，王某具有自主经营的权利
B. 合法，王某并未强迫学生玩游戏
C. 违反了《中华人民共和国义务教育法》
D. 违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

答案：D【解析】根据《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条规定，中小校园周边不得设置营业性歌舞娱乐场所、互联网上网服务营业场所等不适宜未成年人活动的场所。

【命题立意】考查考生对相关法规的理解与区分。★

【错因分析】混淆了相关法律条文的规定。

12. 15 岁的小杰在自行上学途中与同学打闹，不慎将同伴小亮的眼睛碰伤。小亮所受的伤害（ ）

- A. 应由小亮的监护人承担事故全部责任
- B. 应由小杰的监护人依法承担赔偿责任
- C. 应由小杰所在学校承担全部赔偿责任
- D. 应由小杰自己独立承担事故赔偿责任

答案：B【解析】小亮所受伤害是在上学途发生的，学校行为并无不当，因此学校不承担责任。小杰 15 岁属于未成年人，因此其监护人应承担相应的赔偿责任。

【命题立意】考查考生对发生学生伤害事故时的责任归属的掌握。★★

【错因分析】相关法律法规复习不到位。

13. 张老师一心扑在工作上，没有时间辅导自己的孩子学习。他既欣慰于学生的成长又对自己的孩子感到内疚。张老师需要进行的是（ ）

- A. 行为取向的义利调适
- B. 生活工作的角色调适
- C. 行为选择的动机调适
- D. 师生之间的人际调适

答案：B【解析】教师面临着行为表现上的角色冲突。主要表现：不同角色期望引起的角色冲突；工作角色与生活角色的冲突；权威角色与朋友角色的冲突；领导角色与顺应角色的冲突；教师角色与“班主任”角色的冲突。张老师“既欣慰于学生的成长又对自己的孩子感到内疚”是工作角色与生活角色的冲突的表现。

【命题立意】本题考查教师职业道德冲突的类型。★★

【错因分析】没有掌握教师行为表现上的角色冲突的主要表现。

14. 图 1 中，教师的行为（ ）



图 1

- A. 正确，有利于促进家校合作 B. 正确，有利于拉近师生距离
- C. 不正确，教师必须廉洁从教 D. 不正确，此事应当避开学生

答案：C【解析】廉洁从教要求教师不利用职务之便谋取私利。该图中的教师利用结婚机会收取学生家长的财物违背了廉洁从教的要求。

【命题立意】本题考查廉洁从教对教师的要求。★★

【错因分析】考生没有掌握教师廉洁从教的要求。

15. 当一位新入职的老师向经验丰富的张老师借教案上课时，张老师拒绝了，说到：“我的教案不一定适合你，这个周末我们一起来探讨。”这表明张老师（ ）

- A. 注意帮助同事的方法 B. 缺乏团结协作精神
- C. 缺乏良性竞争的能力 D. 善于保护自己的隐私

答案：A【解析】张老师拒绝新入职的教师按照自己教案生硬模仿上课，而是主张周末一起探讨来帮助新教师进步，体现了他非常注意帮助同事的方法。

【命题立意】对教师的行为规范进行考查。★★

【错因分析】没有正确理解张老师的话语。

16. 五十多岁的胡老师又一次拒绝了学校要他参加暑假培训的安排，并说：“我都快要退休了，还学什么！”这表明胡老师缺乏（ ）

- A. 终身学习的理念 B. 热爱学生的情怀
- C. 诲人不倦的品格 D. 严谨教学的精神

答案：A【解析】终身学习要求教师不断学习新知识，掌握新技能。胡老师认为自己快要退休了，就不再愿意学习，这是没有坚持终身学习的理念。

【命题立意】本题考查终身学习理念的含义。★★★

【错因分析】没有掌握终身学习的含义。

17. 杜甫诗句“丞相祠堂何处寻，锦官城外柏森森”中“锦官城”指的是（ ）

- A. 开封 B. 北京 C. 南京 D. 成都

答案：D【解析】本首诗选自《蜀相》，是唐代诗人杜甫定居成都草堂后、翌年游览武侯祠时创作的一首咏史诗，古代的“锦官城”即现在的城市成都。

【命题立意】本题考查考生对本诗写作背景知识以及古代地理常识的掌握程度。★

【错因分析】A项，开封在古时还被称为汴京、大梁等。B项，北京在古时还被称为大都、蓟城、燕京、涿郡、幽州等。C项，南京在古时还被称为金陵、秣陵、建业、建邺、建康等。

18. 下列成语中，源于荆轲刺秦王的是（ ）

- A. 四面楚歌
- B. 投笔从戎
- C. 图穷匕见
- D. 完璧归赵

答案：C【解析】【解析】成语“图穷匕见”出自《战国策·燕策三》，原句为“秦王谓轲曰：‘起，取武阳所持图。’轲既取图奉之。发图，图穷而匕首见。”

【命题立意】考查考生对成语出处的掌握。★

【错因分析】考生错选原因是对相关历史事件内容不清楚。

19. 北宋沈括在《梦溪笔谈》中记载：“若止印三二张，未为简易；若印数十百千本，则极为神速。”下列对产生这一现象的原因，分析正确的是（ ）

- A. 造纸技术的重大改进
- B. 雕版印刷术得以推广
- C. 胶泥活字印刷的诞生
- D. 金属活字印刷的出现

答案：C【解析】北宋毕升改进了印刷术，出现活字印刷术，大大提高了印刷的速度。

【命题立意】本题是对我国四大发明之一的造纸术相关内容的考查。★★

【错因分析】考生错选原因是对不同时期造纸术发展特点掌握不牢。

20. 接连地中海和大西洋的海峡是（ ）

- A. 巴士海峡
- B. 马六甲海峡
- C. 麦哲伦海峡
- D. 直布罗陀海峡

答案：D【解析】直布罗陀海峡位于欧洲伊比利亚半岛南端与非洲大陆西北角之间，是沟通大西洋与地中海的唯一水道。

【命题立意】本题是对世界上主要海峡地理位置的考查。★

【错因分析】考生错选原因是没有形成“脑中地图”，对主要海峡的地理位置判断不准。

21. 下列作品中，不属于老舍创作的是（ ）

- A. 《茶馆》 B. 《龙须沟》 C. 《骆驼祥子》 D. 《林家铺子》

答案：D 【解析】《骆驼祥子》是老舍创作的长篇小说，《茶馆》《龙须沟》是老舍的话剧作品。

【命题立意】考查考生对现代文学史重要作家及其作品的掌握程度。★★

【错因分析】D项，《林家铺子》是作家茅盾的短篇小说。

22. 下列音乐家中，创作了钢琴曲《致爱丽丝》的是（ ）

- A. 肖邦 B. 贝多芬 C. 舒伯特 D. 李斯特

答案：B 【解析】《致爱丽丝》，德国音乐家贝多芬作于1810年4月27日，相传是为其学生特雷泽·马尔法蒂而作。后来特雷泽将这个曲谱转送给居住在慕尼黑的女友布莱托露。德国音乐学家诺尔发现此谱，于1876年公诸于世。

【命题立意】本题考查音乐家及其作品。★

【错因分析】对音乐家及其作品知识掌握不牢固。

23. 下列节气不在夏季的是（ ）

- A. 惊蛰 B. 芒种 C. 夏至 D. 小满

答案：A 【解析】根据二十四节气歌：春雨惊春清谷天，夏满芒夏暑相连，秋处露秋寒霜降，冬雪雪冬小大寒。可知惊蛰节气在春季。

【命题立意】本题是对二十四节气内容的考查。★

【错因分析】考生错选原因是对二十四节气内容掌握不牢固。

24. 下列对古代年龄别称的解说，不正确的是（ ）

- A. “豆蔻”指女子十七八岁 B. “弱冠”指男子二十岁
C. “花甲”指六十岁 D. “古稀”指七十岁

答案：A【解析】B、C、D项描述正确，题目要求选择错误项，因此选择A。

【命题立意】考查考生对古代年龄别称的理解和掌握程度。★★

【错因分析】A项，“豆蔻”应该指少女十三四岁。

25. 下列图片表现的是古代著名的爱情故事，表现牛郎织女的是（ ）



答案：C【解析】C项，图片表现的是牛郎和织女远隔银河相望的情境，可以从牛郎的扁担、竹筐中的孩子可以判断。

【命题立意】考查考生对古代民间故事的熟悉和理解。★

【错因分析】A项，应该是白蛇传。B项应该是梁祝化蝶。D项应该是孟姜女哭长城。

26. 在 Word “字体”对话框中，不能对文字进行操作的是（ ）

- A. 缩减 B. 字符距离 C. 字形 D. 字体颜色

答案：A【解析】在 Word “字体”对话框中可以对字形、字符间距、字体颜色等进行操作。

【命题立意】本题是对 Word 中“字体”对话框相关内容的考查。★★

【错因分析】考生错选原因是对 Word 中工具栏项目具体操作内容掌握不牢固。

27. Word 中，双击“格式刷”，可将格式从一个区域一次复制到的区域数目是（ ）

- A. 三个 B. 一个 C. 多个 D. 两个

答案：C【解析】在 Word 中，双击“格式刷”，双击格式刷之后可以使用无限次，直到按 Esc 键 取消为止。

【命题立意】本题是对 Word 中格式刷操作功能的考查。★

【错因分析】考生错选的原因是对 Word 中对格式刷单击和双击的操作功能区分不清。

28. 上机考试前，教练们对 A 组学员的成绩做了预测。张教练说：我估计组长或副组长能考满分。李教练说：这个组不会有人考满分。赵教练说：我认为会有学员考满分，模拟考试时这个组经常有人考满分。结果证明三位教练只有一个人说对。据此，下列选项中必然正确的是（ ）

- A. 全组都考了满分
- B. 全组都没考满分
- C. 组长考了满分
- D. 副组长考了满分

答案：B【解析】对于 B 选项，全组都没考满分，则张教练和赵教练错误，李教练正确，符合题意，故选 B。

【命题立意】考查逻辑推理。★★

【错因分析】对于 A 选项，若全组都考了满分，则张教练和赵教练均正确，不符合题意；同理，C 选项和 D 选项错误。

29. 爸爸询问青青所喜欢的学科。她调皮地说：“我不像喜欢英语那样喜欢语文，也不像喜欢化学那样喜欢物理；不像喜欢语文那样喜欢化学，也不像虚幻数学那样喜欢英语。”下列学科中，依青青喜好的程度，由高到低排列正确的是（ ）

- A. 数学 英语 语文 化学 物理
- B. 数学 语文 英语 物理 化学
- C. 语文 英语 数学 化学 物理
- D. 语文 数学 英语 物理 化学

答案：A【解析】由题意，得青青对各学科喜欢程度如下：英语>语文，化学>物理，语文>化学，数学>英语，综上所述，数学>英语>语文>化学>物理。

【命题立意】考查逻辑推理与比较大小。★

【错因分析】对于 B、C、D 选项，语文排在了英语前面故均错误。

二、材料分析题（本大题共 3 小题，每小题 14 分，共 42 分）

阅读材料，并回答问题。

30. 材料：

高二下学期，班上陆续有学生年满 18 周岁。有些“小寿星”想隆重庆祝自己的“成人礼”，邀请我参加生日聚会。面对学生的邀请，我思考了很久：“学生邀请我，说明他们把我当朋友，是对我的信任。去参加，他们肯定很高兴，可是，这样会不会引发学生的攀比、浪费？拒绝学生，会不会让他们伤心？”反复思考之后，我决定利用这个机会，引导学生换一种方式庆祝生日。我发动班干部，组织了“18 岁，我们成人啦”主题班会课。在班会上，全体学生给“小寿星”们进行了简朴的庆祝，而后我引导学生们构想十年之后自己的生活。学生们畅所欲言，有的说要做科学家，有的说要做企业家，有的说要和家人一起过幸福的生活。我跟学生们分享了自己读大学、工作以来的经历，启发学生认识到要实现梦想，不仅要好好学习，还要积极锻炼身体，提高人际交往和社会适应能力。这次活动之后，学生的学习劲头更足了，师生关系更融洽了。“小寿星”们把原本计划请客的钱凑起来，买了一台饮水机放在教室里，给大家带来了方便。本来有些同事觉得我组织这个主题班会是浪费宝贵的学习时间，看到效果后，也纷纷效仿开展了类似的活动。

问题：请从教师职业道德的角度，分析材料中“我”的教育行为。（14 分）

答案要点：该教师的做法体现了新的教师职业理念，促进了学生发展。

（1）该教师面向全体学生；（2）体现了以人为本的学生观；（3）体现了教师由知识的传授者向学生学习的引导者转化。

[参考答案]

该教师的做法体现了素质教育背景下新的教师职业理念，促进了学生的健康成长，是值得提倡的。（1 分）

首先，该教师的做法体现了素质教育是面向全体学生的教育。材料中班上学生邀请教师去参加生日聚会，班主任利用这次机会，开展主题班会，引导全班学生学会学习，学会做人，体现了面向全体学生的教育理念。（4 分）

其次，该老师的做法体现了以人为本的学生观，把学生看作是发展中的人，学生的身心发展是有规律的。材料中的老师，面对学生的邀请，充分考虑学生身心发展的顺序性、阶段性等特点，召开了“18 岁，我们成人了”主题班会，提高学生的各方面能力，体现了老师尊重学生身心发展的规律。（4 分）

再次，该教师的行为体现了教师由知识的传授者转变为学生学习的引导者和学生发展的促进者。材料中的老师利用开主题班会的形式，给“小寿星”过生日，引导学生构想自己十年后的生活，取得了良好的效果。使学生学习劲头增加，师生关系更加融洽。（4分）

作为教师，不仅仅是让学生学到知识，更多的是促进学生成长，为此，教师要认真学习素质教育，在教育教学过程中践行素质教育的要求，帮助学生健康成长。（1分）

31. 材料：

在初二时，我沉溺于看文学书而疏忽了其他学科。为了对得起父母，我勉强自己受了心，跟每一位老师合作，凡书必备，凡课都听，连数学习题，我都一道一道死背下来。

有一次，我发现数学老师每次出考试题都是把课本里面的习题选几道题叫我们做。我发现这个秘密后，就每天把数学题目背下来。由于我记忆力很好，那阵子我一连考了100分，数学老师开始怀疑我了，这个书写一向差劲的小孩功课怎么会突然好起来呢？

一天她把我叫到办公室，丢了一张试卷给我，说：“陈平，这十分钟里，你把这些习题演算出来。”我一看上面全是没见过的方程式，整个人都呆了，我做了十分钟后，对老师说不会做。

下一节课开始时，她当着全班同学的面说：“我们班上有一个同学最喜欢吃鸭蛋，今天老师想请他吃两个。”然后，她叫我上讲台，拿起笔蘸进墨汁，在我的眼周围画了两个大黑圈。她边画边笑着对我说：“不要怕，一点也不痛不痒，只是凉凉而已。”画完后，她又厉声对我说：“转过身去让全班同学看一看！”当时，我还是一个不知道怎么保护自己的小女孩，就乖乖地转过身去，全班同学哄堂大笑起来。

第二天早上，我悲伤地上学去，两只脚像灌了铅似的迈不动。走到教室门口，我晕倒在地上，失去了知觉。从此，我离开了学校，把自己封闭在家里。

（摘编自三毛《蓦然回首》）

问题：从教师职业道德角度，评析材料中数学老师的做法。（14分）

答案要点：数学老师违背了教师职业道德要求。

（1）违背了关爱学生的要求。（2）没有做到为人师表。（3）违背了爱国守法的要求。

[参考答案]

数学老师的做法是不恰当的，严重违背了教师职业道德规范的要求。（1分）

首先，教师职业道德规范要求老师做到关爱学生。材料中，数学老师当众给学生脸上画了鸭蛋，严重伤害了学生的自尊心，违背了关爱学生的要求。（4分）

其次，教师职业道德规范要求教师做到为人师表。材料中，数学老师取笑学生的行为属于不文明行为，违背了为人师表的要求。

再次，教师职业道德规范要求老师做到爱国守法。材料中，数学老师的行为伤害了学生的自尊心、侮辱了学生的人格，违背了《教育法》《义务教育法》的要求，未能做到爱国守法。（4分）

总之，材料中数学老师的行为严重伤害了学生的自尊心，不利于学生的健康成长，作为一名合格的老师应该严格遵守教师职业道德规范的要求，做到关爱学生、为人师表、爱国守法。（1分）

32. 材料：

没有任何借口

在西点，长官曾问我：“你为什么不把鞋擦亮？”我说：“我太忙，没时间擦。”这样的回答得到的只能是一顿寻出，真确的回答只能是“包裹长官，没有任何借口。”“没有任何借口”是西点军校奉行的最重要的行为准则，它强化的是，每一个学员想尽办法去完成一项任务，而不是为没有完成任务去寻找任何借口，哪怕看似合理的借口，其目的是为了学员学会去适应压力，培养他们不达目的不罢休的毅力。它让每一个学员懂得：工作中是没有任何借口的，失败是没有任何借口的，人生也没有任何借口。“没有任何借口”看起来似乎很绝对，很不公平，但是人生并不是永远公平的。西点就是要让学员明白，无论遇到什么样的环境，都必须学会对自己的一切行为负责。学员在学校时只是年轻的军校学生，但是日后肩负的却是自己和其他人的生死存亡乃至整个国家的安全。在生死关头，你还能到哪里去找借口？哪怕最后找到了失败的借口又能如何？“没有任何借口”的训练，让西点学员养成了毫无畏惧的决心、坚强的毅力、完美的执行力以及在限定时间内把握每一分每一秒去完成任何一项任务的信心和信念。但是，不幸的是，在生活和工作中，我们精诚听到这样那样的借口。借口在我们耳畔窃窃私语，告诉我们不能做某事或做不好某事的理由，它们好像是“理智的声音”“合情合理的解释”，冠冕而堂皇。上班迟到了，会有“路上堵车”“手表停了”“今天家里事太多”等等借口；业务拓展不开，工作无业绩，会有“制度不行”“政策不好”或“我已经尽力了”等等借口；事情做砸了有借口，任务

没有完成有借口。只要用心去找，借口无处不在。做不好一件事，完不成一项任务，有成千上万个借口在那响应你、声援你、支持你，抱怨、推诿、迁怒、愤世嫉俗成了最好的解脱。就看就是一张敷衍别人、原谅自己的挡箭牌，就是一个掩饰弱点、推卸责任的“万能器”。有多少人把宝贵的时间和经历放在了如何寻找一个合适的借口上，而忘记了自己的职责和责任啊！

（摘编自【美】费拉尔凯普《没有任何借口》）

（1）没有任何借口中的“借口”在文中的意思是什么？

（2）结合文本，分析“没有任何借口。”这一行为准则对人格会产生什么样的影响。（14分）

答案要点：（1）没有任何借口中的“借口”在文中的意思是一种行为准则，学会对自己的一切行为负责。目的是为了让学员学会去适应压力，培养他们不达目的不罢休的毅力和信念。

（2）“没有任何借口”这一行为准则对人格产生的影响有以下几点：

- ①会让人想尽办法去解决目前的困难从而完成自己的任务，培养人承受压力，具有坚强的毅力的品格；
- ②让人懂得，无论遇到什么样的环境，都必须学会对自己的行为负责。从而培养人的责任心；
- ③ 让人养成毫无畏惧的决心，坚强的毅力、完美的执行力以及在限定的时间内完成任务的信心和信念。
- ④ 反之，如果任何事情都找“借口”当挡箭牌，就能让人成为没有职责感和责任心的敷衍别人、推卸责任、原谅自己、掩饰弱点的人。
- ⑤ 所以，在日常生活和工作中，我们尽量不要给自己找借口，事情做错了就要想想自己哪里没做对，错在哪里了，认真总结，吸取教训，及时弥补，这样自己才能进步，才能有所担当，才能成为让人信赖的人。

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33. 阅读下面的材料，根据要求写一篇论说文。

教育家苏霍姆林斯基曾说过，教育的理想就在于使所有儿童都成为幸福的人。幸福是现代教育的终极价值，“有灵魂的教育”不仅要培养孩子成为有用之人，而且应教他们追求幸福，将他们培育成幸福之人。

要求：用规范的现代汉语写作，自定立意，自拟题目，不少于 1000 字。

写作思路：写作前先要概括出材料中的中心论点：“有灵魂的现代教育，应该使儿童成为幸福的人。”分论点可以从“引导学生明白幸福的真谛”“教会学生如何追求幸福”“在教育中，教师与学生共同收获幸福”等方面来展开阐述。注意论说与教学案例结合，情理相融，论说会更能突出观点、打动人心。

