

2012 年(下半年)全国教师资格考试《综合素质》(初、高中)真题

一、单项选择题(本大题共 29 小题, 每小题 2 分, 共 58 分。在每小题列出的四个备选项中只有一个是符合题目要求的, 请用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案字母按要求涂黑。错选、多选或未选均无分。)

1. 第斯多惠曾说:“教师本人是学校最重要的师表; 是最直观的、最有教益的模范, 是学生最活生生的榜样。”这说明教师劳动具有()。

- A. 创造性
- B. 示范性
- C. 长期性
- D. 复杂性

答案: B。解析: 示范性是指教师言行举止都会成为学生仿效的对象, 教师的人品、才能、治学态度都可能成为学生学习的楷模, 这是教师劳动特点之一。故选 B。

2. 刘老师正在上课, 学生路路突然站起来, 指出刘老师讲解中的错误。刘老师板着脸说:“路路, 老师不如你, 以后就由你来上课好了!”说完, 刘老师若无其事地继续上课。下列选项中, 对该教师行为评价正确的一项是()。

- A. 维护了正常的教学秩序
- B. 漠视了学生的主导地位
- C. 体现了教师的主导地位
- D. 挫伤了学生的积极性

答案: D。解析: 刘老师面对学生的提问, 没有做到因势利导, 而是说:“路路, 老师不如你, 以后就由你来上课好了!”严重的挫伤了学生勇于思考, 乐于提问的积极性。故选 D。

3. 人们常说“聪明早慧”、“大器晚成”, 这表明人的身心发展具有()。

- A. 阶段性
- B. 互补性
- C. 顺序性
- D. 差异性

答案: D。解析: 由于遗传、环境、教育和其自身的主观能动性的不同, 人在身心发展上存在着个别差异。有的儿童身心的某些方面在较早的年龄已发展到较高的水平。有的则在较晚的年龄才出现某些特征, 这就是人们常说的“聪明早慧”“大器晚成”。故选 D。

4. 初中生小虎平时纪律松散, 经常迟到, 上课还总与邻座讲话。班主任让小虎把桌椅搬到教室后面的角落里一个人坐。下列选项中, 对该班主任行为评价正确的一项是

()。

- A. 激励了学生的学习积极性
- B. 没有发挥学生的主体性
- C. 没有尊重学生的人格
- D. 维护了教师的权威

答案：C。解析：面对学生小虎出现的问题，班主任要采取多种方式与学生沟通，有针对性地进行思想道德教育，而不 应让小虎把桌椅搬到教室的角落，这种做法没有尊重学生的人格。故选C。

5. 教师张某对学校给予的处分不服，依据相关法律，他可以采用的法律救济途径是()。

- A. 教师申诉
- B. 刑事诉讼
- C. 申请仲裁
- D. 民事诉讼

答案：A。解析：根据《教师法》第三十九条规定：教师对学校或者其他教育机构侵犯其合法权益的，或者对学校或者其他教育机构作出的处理不服的，可以向教育行政部门提出申诉，教育行政部门应当在接到申诉的三十日内，作出处理。故选A。

6. 教师赵某违反学校管理制度，被校长在全校教师会议上点名批评。赵某的丈夫王某听说后，不辨是非，在校长下班的路上将其打成重伤，情节严重。依法应对王某追究()。

- A. 违宪责任
- B. 行政责任
- C. 刑事责任
- D. 一般责任

答案：C。解析：赵某把校长打成了重伤，触犯了《刑法》，应当承担刑事责任。故选C。

7. 依据《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》，下列选项中，学校应当及时与其父母或法定监护人取得联系的学生行为是()。

- A. 上课聊天
- B. 多日旷课
- C. 不交作业
- D. 谈情说爱

答案：B 多日旷课。《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》第十六条规定，中小学生旷课的，学校 应当及时与其父母或者其他监护人取得联系。该题难度不高，因为是单选题，可以轻易的排除上课聊 天和 不交作业这两项，题干中提到了是依据未成年人

犯罪法的行为，所以众所周知，青少年早恋其实是不犯法的，选 D 的同学将来必是严师。

8 《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》提出，教育公平的基本要求是保障公民依法享有受教育的权利，关键是（）。

- A 起点公平
- B 机会公平
- C 过程公平
- D 结果公平

答案： B 这一题暂一看很有迷惑性，因为四个选项都有点像，都是应当要求公平的呀。但是仔细分析，起点、过程、结果哪一项都没有机会重要，并且事情上，现实社会很难作到起中尾有绝对的公平的，唯有 机会平等语义含糊，易实施，听上去完美一些。关于这一话题，网上多有资料，有兴趣的可以看一下。

9.如右图中，教师的做法（）。



- A.正确，可以帮助学生养成良好学习习惯
- B.正确，教师有权利对学生进行时回档处罚
- C.不正确，教师应详细了解情况后再罚站
- D.不正确，教师不能体罚或变相体罚学生

答案： D 该题不多解释，体罚很明显是不对的嘛，而且要很干脆的表明态度，所以“教师应详细了解情况后发展”这样模糊的选项也可排除，故 D 正确。

10.课间休息时，初中教师张某在教师吸烟。张某的行为（）。

- A.正确，吸烟是公民的自由权利
- B.正确，课间休息时教师可以吸烟
- C.不正确，违反了《中华人民共和国教师法》
- D.不正确，违反了《中华人民共和国未成年人保护法》

答案： D 在教室吸烟肯定是对的。但 C 和 D 略有迷惑，此处记牢这就是未成年人保护法的规定既可，教师法没这项规定。

11.校运动会上，胡某等几位同学随裁判老师进入铅球区丈量结果。在他们尚未撤离投掷区时，参赛同学赵某投出的铅球砸中了胡某，致其肩部受伤。对胡某所受伤害应承担主要赔偿责任的主体是（）。

- A.学校
- B.裁判老师
- C.赵某的监护人
- D.赵某的监护人和裁判老师

答案：A 学校对于在校期间的未成年学生具有保护、管理的职责，学校在组织安排未成年学生进行集体活动时，应当采取合理措施，防止人身伤害。

12、依据《中华人民共和国教师法》，为保障教师完成教学任务，下列有关各级人民政府、教育行政部门有关部门、学校和其他教育机构应当履行职责的说法，不正确的一项是()。

- A 提供教育教学设施和设备
- B 提供必需的图书、资料及其他教育教学用品
- C 对教师在教育教学、科学研究中的创造工作给以鼓励和帮助
- D 支持教师制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为

答案：A 该题有些让人无语，考生有空把教师法背背吧，原文是“提供符合国家安全标准的教育教学设施和设备”，故 A 项不正确。

13. 留守儿童小华身上有一些不良行为习惯，班主任老师应()。

- A. 关心爱护小华，加强对他的行为养成教育
- B. 宽容理解小华，降低对他的要求并顺其自然
- C. 严厉责罚小华，令其尽快改变不良行为习惯
- D. 联系小华家长，责令其督促小华改变不良习惯

答案：A。解析：留守儿童是班主任需要重点关注的教育对象，班主任应当以爱为工作的基础，帮助小华纠正不良习惯。故选A。

14. 学校实施青年教师成长“导师制”，作为导师的李老师手把手地对青年教师进行“传”、“帮”、“带”。这体现了李老师()。

- A. 廉洁从教，勤恳敬业
- B. 因材施教，乐于奉献
- C. 团结协作，甘为人梯
- D. 治学严谨，勇于创新

答案：C。解析：李老师手把手地对青年教师进行“传”、“帮”、“带”，体现了在教师专业发展过程中，老教师与新教师团结协作，帮助新教师由一个专业新手快速成长为优秀教师，体现了李老师团结协作，甘为人梯的精神。故选C。

15. 冯老师在家访时坚持“四多四少”的原则，即“多一点针对性，少一点随意性；多一点肯定，少一点求全责备；多一点情感交流，少一点情况汇报；多一点指导，少一点推卸责任”。冯老师的做法()。

- A. 不可行，仅报喜不报忧，一味迎合家长
- B. 不可行，虽重情感交流，但回避了问题
- C. 可行，体现了他注重沟通策略，尊重家长
- D. 可行，体现了他严格要求自己，家长至上

答案：C。解析：冯老师“四多四少”原则充分地体现了教师与家长的良性沟通策略。因此，冯老师的做法是可行的。故选C。

16. 刚被学校领导批评过的宋老师郁闷地走进教室，看见几个学生在大声喧哗，便不分青红皂白地将他们训斥了一番。该做法体现了宋老师()。

- A. 不能平等待生
- B. 不能调适自我
- C. 不能严慈相济
- D. 不能有教无类

答案：B 该题不难，明显是不能调适自我。

17. 下列选项中，与典故“士别三日，当刮目相待”有关的一项是()。

- A. 吕布
- B. 张飞
- C. 吕蒙
- D. 司马懿

答案：C。解析：士别三日，当刮目相看是指吕蒙受孙权启发，发奋读书的典故。故选C。

18. 下列选项中，属于著名“铜车马”出土地点的一项是()。

- A. 开封
- B. 洛阳
- C. 西安
- D. 南京

答案：C。解析：铜马车创作于秦朝，出土于陕西临潼秦始皇陵西侧通往地宫的甬道中。故选C。

19. 下列选项中，属于大多数地震发生的类型的一项是()。

- A. 火山地震
- B. 构造地震
- C. 塌陷地震
- D. 诱发地震

答案：B。解析：构造地震是由于地下岩层的快速破裂和错动所造成的地震，占全球地震总数的90%以上。火山地震是由于火山作用引起的地震，占全球发生地震数的7%左右。陷落地震是由于地层陷落（如喀斯特地形、矿坑下塌等）引起的地震，占全球地震总数的3%左右，其破坏范围非常有限。诱发地震是在特定的地区因某种地壳外界因素诱发（如陨石坠落、水库蓄水、深井注水）而引起的地震。故选B。

20. 下列四种发电方式中，最低碳、最环保的一种是()。

- A. 水力发电
- B. 火力发电
- C. 核燃料发电
- D. 风力发电



答案：D。解析：风能作为一种清洁的可再生能源，所获得的电力成本比小型内燃机的发电成本低得多。故选D。

21. 下列作家中，以短篇小说创作而著称于世的一位是()。

- A. 莫泊桑
- B. 巴尔扎克
- C. 托尔斯泰
- D. 普希金

答案：A。解析：莫泊桑，19世纪后半期法国优秀的批判现实主义作家，与契诃夫和欧·亨利并列世界三大短篇小说巨匠，对后世产生极大影响，被誉为“短篇小说之王”。故选A。

22. 下列先秦思想家中，主张施仁政行王道的一位是()。

- A. 管子
- B. 墨子
- C. 荀子
- D. 孟子

答案：D。解析：孟子学说的中心是以实行“仁政”来达到统一，提倡以德服人的“王道”，反对以力服人的“霸道”。故选D。

23. 下列节日中，“江边枫荡菊花黄，少长登高一望乡”所描写的是()。

- A. 清明节

- B. 端午节
- C. 中秋节
- D. 重阳节

答案：D。解析：登高望远是重阳节的习俗。故选D。

24. 下列人物中，两耳失聪后仍坚持音乐创作的一位是()。

- A. 舒伯特
- B. 莫扎特
- C. 贝多芬
- D. 门德尔松

答案：C。解析：1803年，贝多芬发现自己耳朵失聪了，人们可以在他的早期钢琴奏鸣曲的慢板乐章中理解到这种令人心碎的痛苦。故选C。

25. 下列选项中，有关中国山水画的表述，不正确的一项是()。

- A. 山水画是以自然风景为主要表现对象的中国传统画类
- B. 山水画不仅表现了自然美，也体现了中国人的审美观
- C. 山水画的特点是创造形神一致情景交融的意境
- D. 山水画只是呈现自然景观，而不呈现人物形象

答案：D。解析：中国山水画简称“山水”，是以山川自然景观为主要描写对象的中国画，形成于魏晋南北朝时期，但尚未从人物画中完全分离。故选D。

26. 下列选项中，有关PowerPoint演示文稿的表述，正确的一项是()。

- A. 演示文稿中幻灯片版式必须一致
- B. 模板可以为幻灯片设置统一外观
- C. 只能在窗口中打开一个演示文稿
- D. 用“新建”菜单可添加新幻灯片

答案：B。解析：每张幻灯片可以使用不同的版式，选项A错误；一个窗口可以同时打开多个演示文稿，编辑时可以相互切换，选项C错误；“新建”菜单可以新建一个演示文稿，不可以添加新幻灯片，选项D错误。只有选项B是可以设置的。故选B。

27. 下表为Excel学生成绩统计表，最右边的一列数据为总成绩排名，G2单元格输入的公式为“=RANK(F2,\$F\$2:\$F\$10)”，则G3单元格与之对应的公式为()

	A	B	C	D	E	F	G
1	学号	姓名	语文成绩	数学成绩	外语成绩	总成绩	排名
2	08200030501	王晓林	75	73	68	216	8
3	08200030502	郭志斌	82	89	83	254	3
4	08200030503	王莹	70	73	79	222	7
5	08200030504	杜飞宇	85	82	79	246	4
6	08200030505	徐志敏	92	87	91	270	1
7	08200030506	李文强	78	81	84	243	5
8	08200030507	高思嘉	80	76	82	238	6
9	08200030508	吴新国	85	89	86	260	2
10	08200030509	林萌萌	73	71	68	212	9

- A =RANK(F2, \$ F \$ 3 : \$ F \$ 10)
B =RANK (F3, \$ F \$ 1: \$
C =RANK(F3, \$F\$2:\$F\$10)
D =RANK(F3, \$F\$3:\$F\$10)

答案：C。解析：本题考察 Excel 软件中函数 rank 的用法。函数 Rank 有三个参数，第一个参数 number 为某个学生的成绩所在单元格；第二个参数 ref 为整个班级成绩所在的区域；第三个参数 order 表示统计方式，可以不写。G2 单元格“=rank(F2, \$F\$2: \$F\$10)”显示的是 F2 在 F2~F10 中的名次，则 G3 单元格对应的公式为“=rank(F3, \$F\$2: \$F\$10)”。故选 C。

28. 下列选项中，对概念所作概括，正确的一项是()。

- A. 将“启明星”概括为“太白星”
B. 将“火焰山”概括为“吐鲁番”
C. 将“中国文学”概括为“艺术哲学”
D. 将“长篇小说”概括为“文学作品”

答案：D。解析：考查概念的概括。根据概括的定义，A项启明星和太白星是同一概念；B项火焰山位于吐鲁番，它们之间不是种属关系；C项艺术哲学属于哲学范畴，它与中国文学之间不是种属关系。D项长篇小说和文学作品是种属关系，而且长篇小说属于文学作品中的一种，符合概括的定义。故选D。

29. 下列选项中，对“只有内正其心外修其行，才能表里如一”的理解，不正确的一项是()。

- A. 若能内正其心外修其行，则必能表里如一
B. 不能内正其心外修其行，则不能表里如一
C. 若能表里如一，则必能内正其心外修其行
D. 要想表里如一，就必须内正其心外修其行

答案：A。解析：本题考查假言命题的推理规则。通过关联词“只有……才能……”判断题干是必要条件假言命题，其前件是“内正其心外修其行”，后件是“表里如一”。根据必要条件假言命题的推理规则“否定前件就能否定后件”可得到B项正确；

二、材料分析题(本大题共3小题，每小题14分，共42分，阅读材料，并回答问题。)

30. 材料：

赵峰是班里的数学科代表，不仅数学成绩好，其他各科成绩也都名列前茅。可是，他上课时发言积极，课余时间却不愿意与同学主动交流，也不喜欢参加班级活动，显得有些冷漠。每当有同学向他请教问题时，他总是先强调一下：“连这样的题你都不会做？……那好吧，就由我来教教你吧……”

久而久之，同学们渐渐疏远了他，他的成就感只能从老师的表扬和肯定中获得。虽然老师明知同学们都不喜欢赵峰，却视而不见。在学期评语中，班主任老师对他的学习成绩赞赏有加，对他其他方面的表现却只字不提。数学老师也认为他是班上最优秀的学生。

问题：请从职业理念的角度评析材料中两位教师的教育行为。如果你是赵峰的老师，你会如何做？(14分)

30. 【答案要点】 材料中两位老师的教育行为均存在不妥当之处。赵峰的各科成绩虽然优秀，但是不愿与同学交流，不喜欢参加班集体活动，不注意尊重其他同学，说明赵峰的发展不是全面的发展，不符合素质教育的要求。两位老师仅注意对赵峰学习成绩的培养，以学习成绩作为评价学生的唯一标准，不符合素质教育观对人的全面发展的要求，不利于赵峰的全面发展。同时，两位老师仅对成绩优秀的学生进行表扬，面向的是少数学生，而不是全体学生，不符合素质教育要面向全体学生的要求。如果我是赵峰的老师，我会贯彻素质教育观理念，面向全体学生，关注学生的全面发展。一方面，在教学中，把全体学生放在主体地位，关注每位学生的发展，注意因材施教，而不是面向少数成绩优秀的学生，忽视大部分学生。另一方面，要关注学生的全面发展。不能只注重知识传授，忽视德智体美的发展，也不能仅以学习成绩作为评价的主要标准，甚至唯一标准。

31. 材料：

教师节前夕，许老师收到了毕业多年的学生小雪的来信：

许老师，您还记得毕业前的那次主题班会吗？班会上您送给我们每人一张三年前刚入校时的照片，并在照片的背面写上您的赠言，送给即将走进考场的我们。我端详着照片中有些稚嫩的自己，翻看背面您的赠言：“相信自己，成功就在一步的坚持中！”心中涌动着—阵暖流，这句话给了我前进的动力，激励我实现了梦想。

我不会忘记，您陪我走过情绪低沉的时光。突如其来的重病使我—度那么的消沉与无助，是您无微不至的关心给了我战胜病魔的信心与勇气！等我身体恢复后，您又利用休息时间不知疲倦地帮我补习落下的功课。

我不会忘记，为了与同学们有更多的交流话题，年过半百的您学习制作视频，关注足球赛事，就连“超女快男”也略知—二；我不会忘记，为了拓展同学们的知识面，您带领我们一起快乐“悦读”，不会忘记您在课余时间伏案学习的背影……

问题：请从教师职业道德的角度，评析许老师的教育行为。(14分)

31. 【答案要点】 许老师的行为充分地践行了教师职业道德规范，具体体现在以下几个方面：第一，许老师践行了“关爱学生”。许老师将全身心的爱投入到工作中，以师爱作为工作的核心动力，保留学生入学的照片，以鼓励的言语“相信自己，成功就在—步的坚持中”爱护学生，激励学生取得好的成绩。用自身的实际行动诠释了师德的灵魂——“关爱学生”。第二，许老师践行了“爱岗敬业”。许老师利用休息时间不知疲倦地

帮助学生补习落下的功课，帮助学生走出困境，战胜病魔，体现了许老师“爱岗敬业”的职业道德。第三，许老师践行了“终身学习”。许老师坚持树立终身学习理念，拓宽知识视野，更新知识结构。许老师虽然已经年过半百，但是仍然学习新知识，仍然学习制作视频，带领学生快乐“悦读”，并利用课余时间伏案学习。这体现了许老师“终身学习”。

32. 材料：

①看我们这一支以应用科学作为自己专业的青年人的队伍，我感到十分高兴。我可以唱一首赞美诗，来颂扬应用科学已经取得的进步；并且无疑地，在你们自己一生中，我们将把它更加推向前进。我所以能讲这样一些话，那是因为我们是生活在应用科学的时代和应用科学的家乡。但是我不想这样来说。我倒想起一个娶了不称心的妻子的小伙子。当人家问他是否感到幸福时，他回答说：“如果要我说真心话，那我不得不扯谎了”。

②我的情况也正是这样。试设想，一个不很开化的印第安人，他是否不如通常的文明人那样丰富和幸福？我想并不如此。一切文明国家的儿童都那么喜欢扮“印第安人”玩，这是值得深思的。

③这样了不起的应用科学，它既节约了劳动，又使生活更加舒适，为什么带给我们的幸福却那么少呢？

坦率的回答是，因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。

④在战争时期，应用科学给了人们相百毒害和相互残杀的手段。在和平时期，应用科学使我们生活匆忙和不安定。它没有使我们从必须完成的单调的劳动中得到多大程度的解放，反而使人成为机器的奴隶；人们绝大部分是一天到晚厌倦地工作着，他们在劳动中毫无乐趣，而且经常提心吊胆，惟恐失去他们哪一点点可怜的收入。

⑤你们会以为在你面前的这十老头子是在唱不吉利的反调。可是我们这样做，目的无非是向你们提一点忠告。如果你们想使你们一生的工作有益于人类，那么，你们只懂得应用科学本身是不够的：关心人的本身，应当始终成为一切技术上奋斗的主要目标，关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题，用以保证我们科学思想的成果造福人类，而不致成为祸害。

⑥当你们埋头于图表和方程时，千万不要忘记这一点！

（摘编自爱因斯坦《给青年们的一封信》）

问题：(1)文章第②自然段，作者提到“不很开化的印第安人”，有何用意？（4分）

(2)概括“在你们埋头于图表和方程时，千万不要忘记这一点”中加点词“这一点”的内容，并联系社会现实，谈谈你的思考。（10分）

32. 【答案要点】 (1) 告诫青年们生活在应用科学的时代，要用理性的态度对待应用科学研究及其成果。(2) 这一点是指不仅要关心应用科学本身，更要关心怎样组织人的劳动和产品分配这样一些尚未解决的重大问题，用以保证我们科学思想的成果

会造福人类，而不致成为祸害。应用科学既节约了劳动，又使生活更加舒适，但给我们的幸福却很少，因为我们还没有学会怎样正当地去使用它。比如在战争时期，应用科学给了人们相互毒害和相互残杀的手段。在和平时期，应用科学使我们的生活匆忙和不安定，使人成为机器的奴隶，使人惶恐和不安。因此除了研究应用科学本身，更要注意应用科学的正确使用，保证应用科学为人类造福、为社会进步发挥作用。【点评】第一题，第一段用一个小伙子的例子来打比方，指出作者观点，虽然“颂扬应用科学已取得的进步，但是实质上不是很高兴”。印第安人生活在未开化的时代，即使没有应用科学依然活得很幸福。反观我们，生活在应用科学时代，没有利用好应用科学为人类造福，反而活得不幸福。“不很开化的印第安人”用来说明了了不起的应用科学虽然给人们带来了便捷与舒适，但是也有一定的负面影响，而且这种负面效应影响着人们的生活体验和幸福感。因此，用“不很开化的印第安人”告诫青年们生活在应用科学的时代，要用理性的态度对待应用科学研究及其成果，否则还不如没有应用科学。第二题，结合③④⑤段的信息，虽然应用科学为人类社会带来了便利但是由于不当的使用，如战争带来灾难，工业化、机械化使人们生活匆忙和不安定。因此除了研究应用科学本身，更要注意应用科学的正确使用，保证应用科学为人类造福、为社会进步发挥作用。

三、写作题（本大题 1 小题，50 分）

33 阅读下面材料，根据要求作文。

戴维是英国皇家学院的爵士，在科学上做出过重大的贡献。有人要戴维列举自己对科学的贡献时，戴维说。最大的贡献是发现法拉第”。法拉第原是名书籍装订工，没有上过大学，戴维发现了他的才能，让他做了自己的助手。法拉第后来成为著名的物理学家、化学家。

请根据上述材料给你的启示，联系实际，写一篇议论文。

要求：(1)用规范的现代汉语写作；(2)不要脱离材料内容或古义：题目自拟，立意自定；观点明确，分析具体，条理清晰，语言流畅；(3)不少于 1000 字。

【参考范文】《人才需要“发现”》得人才者得天下，这是如今喊得震耳欲聋的一个口号。但人才的问世，也不是那么容易的，通常需要两方面的合力：一是人才自己拼命往外拱，争取脱颖而出；二是伯乐们的热情发现与提携。这个“发现”，除了狭义地发现外，还包括挖掘、扶持、使用、指导，四者缺一不可。鲁迅无疑是现代文学史上的“超级人才”，可在被发现前，他自己其实也一直很郁闷，虽然学问很大，但始终没有展现的机会，整天靠抄古碑打发日子。1918 年春天，机会来了。正在编辑《新青年》杂志的钱玄同，与鲁迅交谈时，发现他谈吐不凡，思想激进，很有批判意识，就主动约他写一篇批判旧礼制的文章。一开始，鲁迅并不太积极，写写停停，在钱玄同一再催促下，文章才得以完成。钱玄同接到稿子后，连声叫好，即编即发，5 月 15 日就以最快速度发表在《新青年》杂志四卷五号上，中国现代文学史上第一篇真正的现代

白话小说，第一篇彻底反封建的新文学作品就这样问世了。最重要的是，伟大的思想家、文学家鲁迅，从此正式登上文坛，一发而不可收。1923年，作家郁达夫在北平编杂志，收到一个陌生文学青年的来稿，文章很有灵气，他一看就爱不释手，马上去探访。只见那青年躺在一间破屋里，裹紧被褥仍旧寒战不已，被疾病和饥饿折磨得奄奄一息，房东还要将其扫地出门。他立刻请青年吃了一顿热气腾腾的饭菜，并且倾囊相赠，帮他治病、缴房租，还拿着青年的习作四处举荐，为他说项。那个青年就是后来誉满文坛的沈从文。没有郁达夫的发现，沈从文不要说当作家了，连命都难保得住，很可能会客死他乡。英国科学家法拉第的大放异彩，则得益于戴维的发现。法拉第出身贫寒，没上过大学，可是酷爱科学研究，很有灵性，还有一股韧劲，不达目的誓不罢休。老科学家戴维慧眼识珠，看出他是个可造就之才，就破例收他当助手，一步步带他进入科学殿堂，精心指导，既传又帮，后来他的成就远远超过了老师。晚年时，有人要戴维填表列举自己对科学的贡献，他绝口不提自己发现的钠、钾、氯、氟等元素，而只写了一句话：“最大的贡献——发现法拉第。”如何评价一个学生的优点与缺点？如何根据一个学生的个性进行合适的培养？对教育工作者而言，更需要这种“发现”精神。老师应该善于以发展的眼光、客观的眼光看待学生。对偏科的学生毛泽东，不同的老师就有不同的看法，有的说他最用功最聪明，有的说他很认真但也很一般，有的说他不认真也不聪明。我们今天的教育不也是面面俱到，有贪大求全之弊吗？在纪督学的眼里，像毛泽东这种只关心“出租汽车”，而不关心自己学业分数的学生是“不务正业”。但是我们想过没有，正是多少这样“不务正业”的人推动了我们社会的发展，改变了历史的进程。教师不仅要观察学生，更要扶持和指导学生。所谓“有教无类，因材施教”，教师看待学生，要全面和准确，更要性和客观，尽量照顾到每个学生的个性和理想。根据个性和理想，继续挖掘他们的潜能，激励他们的学习欲望，指导他们做人做事，为他们显示才能创造条件，就像郁达夫对沈从文那样。教师更应无私扶持人才、有容许人才超过自己的宽阔胸怀，就像戴维提携法拉第那样。当我们都以“发现”人才、培养人才为荣时，人才才会真正源源不断而来，社会才会呈现人才荟萃的大好局面。

【解析】这是一篇话题作文，体现的中心思想是，从戴维的角度讲：人才需要“发现”；从法拉第角度讲：人才自己拼命往外拱，争取脱颖而出。范文是一篇议论文。开头提出观点：人才需要发现，更需要培养和扶持。第二、三、四段，采用事实论据，运用例证法论证发现人才是人才成长、培养人才的重要前提。第五、六段，紧扣命题意图与考试要求，提出教学工作一是要全面了解学生，发现优点，二是要用宽容、爱心扶持、指导学生。第七段，结尾处重申中心论点，总结文章内容。