

2011 下半年教师资格证考试《中学综合素质》真题一解析

一、单选题

1, ()是教师专业发展不竭的动力。是时代发展的要求,也是教师职业特点所决定的。

答 案

- A, 关爱学生
- B, 爱岗敬业
- C, 教书育人
- D, 终身学习

考 点 中学教师的专业发展

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 终身学习是教师专业发展不竭的动力。终身学习是时代发展的要求,也是教师职业特点所决定的。教师必须树立终身学习理念,拓宽知识视野,更新知识结构。潜心钻研业务,勇于探索创新,不断提高专业素养和教育教学水平。

2, ()是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。

答 案

- A, 义务教育
- B, 基础教育
- C, 应试教育
- D, 课程教育

考 点 教育法概述

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 义务教育是国家统一实施的所有适龄儿童、少年必须接受的教育,是国家必须予以保障的公益性事业。

3, ()是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育, 没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责, 志存高远, 把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起, 并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

答 案

- A, 爱国守法
- B, 爱岗敬业
- C, 教书育人
- D, 关心集体

考 点 教师职业道德

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 爱岗敬业是教师职业的本质要求。没有责任就办不好教育, 没有感情就做不好教育工作。教师要始终牢记自己的神圣职责, 志存高远, 把个人的成长进步同社会主义伟大事业、同祖国的繁荣富强紧密联系在一起, 并在深刻的社会变革和丰富的教育实践中履行自己的光荣职责。

4, 子曰: “学而不思则罔①, 思而不学则殆②。”(《论语·为政》)【注释】①罔: 迷惑、糊涂。②殆: 疑惑、危险。下列对孔子这段话的理解, 不正确的一项是 ()

答 案

- A, 在孔子看来, 学和思二者不能偏废, 主张学与思相结合
- B, 孔子指出了学而不思的局限, 也道出了思而不学的弊端
- C, 光学习不思考会越学越危险, 光思考不学习会越来越糊涂
- D, 孔子学与思相结合的思想, 在今天仍有其值得肯定的价值

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 对孔子“学而不思则罔, 思而不学则殆。”的理解, 不正确的一项是光学习不思考会越学越危险, 光思考不学习会越来越糊涂即 C 项。

5, 句中括号部分词语含贬义色彩的一项是()。

答 案

- A, 若使后之学者都(墨守)前人的旧说, 那就没有新问题, 没有新发明
- B, 海燕像黑色的闪电, 在(高傲)地飞翔
- C, 我喜欢海, (溺爱)着海, 尤其是潮来的时候
- D, 徐悲鸿在画室里挂了一幅自书的对联: “独持偏见, (一意孤行)”, 以表示他坚决的反抗

考 点 语言表达准确、鲜明、生动, 能够运用多种修辞手法增强表达效果

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 若使后之学者都(墨守)前人的旧说, 那就没有新问题, 没有新发明句中括号部分词语含贬义色彩。

6, 徐刚在课堂上突然大叫, 有的同学也跟着起哄。下列处理方式, 最恰当的一项是()

答 案

- A, 马上制止, 让徐刚站到讲台边
- B, 不予理睬, 继续课堂教学
- C, 稍作停顿, 批评训斥学生
- D, 幽默化解, 缓和课堂气氛

考 点 素质教育的目标与要求

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 遇到此类事件, 教师最恰当的处理方法是幽默化解, 缓和课堂气氛。

7, 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》的战略主题是坚持以人为本、全面实施()是教育发展的战略主题, 是贯彻党的教育方针的时代要求, 其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题, 重点是面向全体学生、促进学生全面发展, 着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

答 案

- A, 素质教育
- B, 基础教育
- C, 应试教育
- D, 课程教育

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》的战略主题是坚持以人为本、全面实施素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家服务人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。

8, 下列哪一项不是我国的十大名曲 ()

答 案

- A, 《高山流水》
- B, 《梅花三弄》
- C, 《十面埋伏》
- D, 《公孙子龙》

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 我国的十大名曲是《高山流水》、《广陵散》、《平沙落雁》、《梅花三弄》、《十面埋伏》、《夕阳箫鼓》、《胡笳十八拍》、《汉宫秋月》、《阳春白雪》、《渔樵问答》。

9, 对违法犯罪的未成年人, 实行教育、感化、挽救的方针, 坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人, 应当依法 () 处罚

答 案

- A, 免除
- B, 从轻、免除
- C, 从轻、减轻
- D, 从轻、减轻或者免除

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《中华人民共和国未成年人保护法》第五十四条规定对违法犯罪的未成年人，实行教育、感化、挽救的方针，坚持教育为主、惩罚为辅的原则。对违法犯罪的未成年人，应当依法从轻、减轻或者免除处罚。

10, ()是教师个体专业不断发展的历程，是教师通过努力从专业理想到专业知识、专业能力、专业心理品质等方面、由不成熟到比较成熟的发展过程，即由一个专业新手发展成为专家型教师或学者型教师的过程。

答 案

- A, 人的全面发展
- B, 教师专业发展
- C, 教师职业道德的发展
- D, 以人为本

考 点 中学教师的专业发展

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 教师专业发展是教师个体专业不断发展的历程，是教师通过努力从专业理想到专业知识、专业能力、专业心理品质等方面、由不成熟到比较成熟的发展过程，即由一个专业新手发展成为专家型教师或学者型教师的过程。

11, 下列不是《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》所称“严重不良行为”的是()。

答 案

- A, 纠集他人结伙滋事，扰乱治安
- B, 进行淫乱或者色情、卖淫活动

C, 吸食、注射毒品

D, 杀人

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 考察《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》

12, ()是师德的灵魂。没有爱就没有教育。教师必须关心爱护全体学生, 尊重学生人格, 平等公正对待学生。对学生严慈相济, 做学生的良师益友。保护学生安全, 关心学生健康, 维护学生权益。

答 案

A, 关爱学生

B, 爱岗敬业

C, 教书育人

D, 关心集体

考 点 中学教师职业道德

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 师德的考察

13, “五岳”是我国的五大名山, 下列不属于“五岳”的一项是()

答 案

A, 泰山

B, 华山

C, 黄山

D, 衡山

考 点 地理常识

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 华山不属于“五岳”

14, 巴尔扎克是 19 世纪法国批判现实主义文学的代表作家。他的代表作()为人们展现了法国社会特别是巴黎上流社会的现实主义历史。

答 案

- A, 《双城记》
- B, 《人间喜剧》
- C, 《寒灰集》
- D, 《悲惨世界》

考 点 外国文学

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 巴尔扎克是 19 世纪法国批判现实主义文学的代表作家，他的代表作《人间喜剧》为人们展现了法国社会特别是巴黎上流社会的现实主义历史。

15, “四书”是封建社会科举取士的初级标准书。它所指的是下列哪四本书?()。

答 案

- A, 《史记》、《春秋》、《汉书》、《诗经》
- B, 《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》
- C, 《史记》、《论语》、《诗经》、《汉书》
- D, 《论语》、《春秋》、《诗经》、《中庸》

考 点 中国传统文化知识

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 “四书”《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》

16, 被称为“雨巷诗人”的现代派诗人是()

答 案

- A, 徐志摩
- B, 戴望舒
- C, 胡适
- D, 闻一多

考 点 中国现代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 戴望舒是中国现代派象征主义诗人。代表作有《雨巷》，并因此作被称为“雨巷诗人”，此外还有《寻梦者》、《单恋者》、《烦忧》等。

17, 下列分别是鲁迅、巴金、老舍的作品, 正确的是()。

答 案

- A, 《孔乙己》、《春》、《龙须沟》
- B, 《茶馆》、《日出》、《屈原》
- C, 《祥林嫂》、《林家铺子》、《秋》
- D, 《龙须沟》、《孙乙己》、《春》

考 点 中国现代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 分别是鲁迅、巴金、老舍的作品, 正确的是《孔乙己》、《春》、《龙须沟》。

18, 《教师法》规定教师有下列情形之一的, 由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。下列说法那一项不是“情形之一”的()。

答 案

- A, 故意不完成教育教学任务给教育教学工作造成损失的

- B, 体罚学生, 经教育不改的
- C, 品行不良、侮辱学生, 影响恶劣的
- D, 不关心集体的

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《教师法》第三十七条规定教师有下列情形之一的, 由所在学校、其他教育机构或者教育行政部门给予行政处分或者解聘。

19, 以下哪部是我国古代的地理学巨著()。

答 案

- A, 《太平广记》
- B, 《梦溪笔谈》
- C, 《天工开物》
- D, 《水经注》

考 点 中国古代文学名家名著

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 《太平广记》是宋代人编的一部大书, 取材于汉代至宋初的野史小说及释藏、道经等和以小说为主的杂著, 属于类书。《梦溪笔谈》是北宋的沈括所著的笔记体著作, 大约成书于 1086 年—1093 年, 收录了沈括一生的所见所闻和见解, 被西方学者称为中国古代的百科全书, 已有多种外语译本。《天工开物》是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作, 是中国古代一部综合性的科学技术著作, 有人也称它是一部百科全书式的著作, 作者是明朝科学家宋应星。《水经注》是公元 6 世纪北魏时郦道元所著, 是我国古代较完整的一部以记载河道水系为主的综合性地理著作。答案选 D。

20, 根据我国教师法的规定下列哪项不是教师应当履行的义务()。

答 案

- A, 关心集体, 爱护公物
- B, 遵守宪法、法律和职业道德, 为人师表

C, 贯彻国家的教育方针, 遵守规章制度, 执行学校的教学计划, 履行教师聘约, 完成教育教学工作任务

D, 对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育, 法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育, 组织、带领学生开展有益的社会活动

考 点 教育的义务

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 我国教师法第八条规定教师应当履行下列义务: (一)遵守宪法、法律和职业道德, 为人师表; (二)贯彻国家的教育方针, 遵守规章制度, 执行学校的教学计划, 履行教师聘约, 完成教育教学工作任务; (三)对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义、民族团结的教育, 法制教育以及思想品德、文化、科学技术教育, 组织、带领学生开展有益的社会活动; (四)关心、爱护全体学生, 尊重学生人格, 促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展; (五)制止有害于学生的行为或者其他侵犯学生合法权益的行为, 批评和抵制有害于学生健康成长的现象; (六)不断提高思想政治觉悟和教育教学业务水平。

21, 有的班主任教师用考试分数给学生排名次, 并把它作为安排、调整座位和评先推优的唯一标准。这违反了《中小学教师职业道德规范》中的()。

答 案

A, “爱国守法”

B, “教书育人”

C, “关爱学生”

D, “爱岗敬业”

考 点 教师的职业道德

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 有的班主任教师用考试分数给学生排名次, 并把它作为安排、调整座位和评先推优的唯一标准。这违反了《中小学教师职业道德规范》中的“教书育人”。教书育人。遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。不以分数作为评价学生的唯一标准。教书育人是教师的天职。教师必须遵循教育规律, 实施素质教育。循循善诱, 诲人不倦, 因材施教。培养学生良好品行, 激发学生创新精神, 促进学生全面发展。

22, 杂交水稻被称为“东方魔稻”，其发明者被国际农学界誉为“杂交水稻之父”，这位发明者是()。

答 案

- A, 邓稼先
- B, 焦裕禄
- C, 贾思勰
- D, 袁隆平

考 点 中国科学家的杰出代表

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 杂交水稻被称为“东方魔稻”，其发明者被国际农学界誉为“杂交水稻之父”是袁隆平

23, 据说泰山是古代名匠鲁班的底子，天资聪颖，心灵手巧，干活总是()，但往往耽误了鲁班的事，于是惹恼了鲁班被撵出了“班门”。填入括号部分最恰当的一项是()

答 案

- A, 巧夺天工
- B, 别出心裁
- C, 尽善尽美
- D, 任劳任怨

考 点 语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果

分 值 2 分

正确答案 D

文字解析 考察语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果

24, 《拾穗者》本来描写的是农村夏收劳动的一个极其()的场面，可是它在当时产生的艺术效果却远不是画家所能()的。填入括号部分最恰当的一项是()

答 案

- A, 热闹 设想

B, 平凡 意料

C, 火热 控制

D, 忙碌 想象

考 点 语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 考察语言表达准确、鲜明、生动，能够运用多种修辞手法增强表达效果

25, 下列班主任的做法中，违反《中小学班主任工作条例》的是()。

答 案

A, 全面了解班级内每一个学生，深入分析学生思想、心理、学习、生活状况

B, 认真做好班级的日常管理工作，维护班级良好秩序，培养学生的规则意识、责任意识和集体荣誉感，营造民主和谐、团结互助、健康向上的集体氛围

C, 组织本班学生自行制定和实施班规，负责收缴学生违规罚款，决定班费开支

D, 组织、指导开展班会、团队会(日)、文体娱乐、社会实践、春(秋)游等形式多样的班级活动，注重调动学生的积极性和主动性，并做好安全防护工作

考 点 教育单行法

分 值 2 分

正确答案 C

文字解析 考察《中小学班主任工作条例》

26, 光线：折射：水。请你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近、相似或匹配的词。()

答 案

A, 绿叶：光合作用：叶绿素

B, 水蒸气：凝结：玻璃

C, 电脑：计算：数据

D, 海洋：洋流：台风

考 点 论证

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 光线遇水发生折射，水蒸气遇玻璃发生凝结。

27, 每年高考成绩公布期间, 社会总要掀起一阵“状元热”和“排名热”。国人热衷于排名的做法, 往往会阻碍了创新型人才的成长。以下哪项不能支持上述观点? ()

答 案

- A, “排名热”具有社会需求, 有利于促进竞争
- B, 排名就是固化, 容易滋生固步自封情绪, 而创新排斥各种排名
- C, 过分支持一次考试的赢者, 容易形成不宽容失败者的氛围, 不利于创新型人才的成长
- D, 社会需要各式各样的人才, 高考只是评价人才的一种标准

考 点 论证

分 值 2 分

正确答案 A

文字解析 加强型题目, 注意要求选择最不支持观点的一项。题干观点是热衷于排名的做法会阻碍创新型人才的成长, 即不主张排名的做法。A 项指出“排名热”的优点, 削弱了题干结论。

28, 文化是活的生命。持久的生命力有赖于其影响力, 而社会大众的喜爱是构成影响力的前提条件。由此可以推出()。

答 案

- A, 受到大众喜爱的文化就会有影响力和持久的生命力
- B, 不受大众喜爱的文化就没有持久的生命力
- C, 文化没有影响力就不会受到社会大众的喜爱
- D, 只有具备了持久的生命力, 才可能会受到社会大众的喜爱

考 点 论证

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 考查必要条件假言推理。由题干第二句可知，“影响力”是“持久的生命力”的必要条件，而“社会大众的喜爱”是“影响力”的必要条件。即可推出“社会大众的喜爱”是“持久的生命力”的必要条件，故B项正确。A、C、D三项都将“社会大众的喜爱”当成充分条件，故错误。

29, 有人说, 凡是知识都是科学的, 凡是科学都是无颜色的, 并且在追求知识时, 应当保持没有颜色的态度。假使这种说法不随意扩大, 我也认同。但我们要知道, 只要是一个活生生的人, 便必然有颜色。对无颜色的知识的追求, 必定潜伏着一种有颜色的力量, 在后面或底层加以推动。这一推动力量不仅决定一个人追求知识的方向与成果, 也决定一个人对知识是否真诚。 这段文字中“有颜色的力量”指的是()。

答 案

- A, 研究态度
- B, 价值取向
- C, 道德水准
- D, 兴趣爱好

考 点 语言表达准确、鲜明、生动, 能够运用多种修辞手法增强表达效果

分 值 2 分

正确答案 B

文字解析 只要是一个活生生的人, 便必然有颜色”, 意思是任何一个人对事物都有自己的判断, 有自己的选择及取向, 再联系后文的“方向与成果”, B项“价值取向”最符合文意。

名师与课堂

五、综合题

【案例 1】赵丽老师经常以班级的名义从个体书店以优惠价购买各科课程学习辅导资料, 然后以全价卖给同学, 几乎是人手一套。同时, 她向学生家长暗示或明要礼物、礼品或礼金, 特别是在各种节日的时候。此外, 她还私下到本市“光华家教辅导中心”等处兼课。在学校讲课时她会“留有一手”, 只讲基本内容, 对课程的重点也往往一带而过, 并直接或间接地介绍同学去“光华家教辅导中心”等民办课外辅导机构或家教中心接受辅导或参加“补课”。当然, 同学接受辅导或参加“补课”是要交高额学费的, “光华家教辅导中心”等处给赵丽老师很多讲课费和介绍费。

从教师职业道德的角度, 分析材料中教师行为存在的主要问题。

(1)赵老师行为存在的主要问题是违反教师职业道德行为规范。违反教师职业道德行为规范“爱岗敬业”和“为人师表”等规定中有关“廉洁从教”等要求。

(2)教师应当爱岗敬业，忠诚于人民教育事业，志存高远，勤恳敬业，甘为人梯，乐于奉献。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生。不得敷衍塞责。

(3)教师应当为人师表。坚守高尚情操，知荣明耻，严于律己，以身作则。衣着得体，语言规范，举止文明。关心集体，团结协作，尊重同事，尊重家长。作风正派，廉洁奉公。自觉抵制有偿家教，不利用职务之便谋取私利。

(4)案例中赵老师利用职务之便谋取私利，收取课程学习辅导资料的差价，挣取不义之财；向学生家长暗示或明要礼物、礼品或礼金；校内教学工作“敷衍塞责”，讲课“留有一手”，有意私下挣取“光华家教辅导中心”等处的高额兼课酬金和介绍费等行为，都是违反教师职业道德行为规范的。应对其进行教师职业道德行为规范教育。

【案例 2】大兴学校一年级新生李永波，由于其家长是收废品的，一天来学校上课时脖子没有洗干净，在上课时，老师发现了李永波的脖子脏，就叫他站起来给大家看，把他作为典型，教育其他的学生要讲卫生，并当着全班同学的面说“让你那收破烂的父母把你的脖子洗净”老师的这种做法给李永波的心灵造成了极大伤害，在这以后，每当上这位老师的课时，李永波就感到似乎大家都在盯着他的脖子，同时想起老师说的“让你那收破烂的父母把你的脖子洗净”感到抬不起头。这种心理妨碍了他集中精力听课，所以对老师教的内容学的很差。结果考试时李永波不及格，老师狠狠的批评他，李永波终于忍受不住了，他把这件事告诉了母亲，母亲向学校要求调换班级，学校领导知道这件事后同意了，后来，李永波在老师教的内容上表现出了极大的才能。

结合案例运用“以人为本”的学生观，分析教师在教育教学活动中应怎样对待学生？

(1)“以人为本”的学生观，要求教师在教育教学活动中公正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生

(2)“以人为本”的学生观要求教师在教育教学活动中应当把学生的利益作为一切工作的出发点和落脚点，公正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友。保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益。不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

(3)这位老师的行为违反了“以人为本”的学生观中应当把学生的利益作为一切工作的出发点和落脚点，正地对待每一个学生，不因性别、民族、地域、经济状况、家庭背景和身心缺陷等歧视学生，关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。对学生严慈相济，做学生良师益友的原则。同时缺乏应有的职业道德。应加强学习。

【案例 3】湖北省仙桃市刘家集镇中学学生徐光明，今年 15 岁，平时不善言谈，孤独冷漠不喜欢集体生活，不爱参加课外活动、不喜欢上体育课，常独来独往，不会关心别人，不善于与他人相处，学习成绩全班倒数第一，一次在学校元旦聚餐会上，他把自己爱吃的里脊肉、大鸡腿、排骨、草莓、苹果一股脑儿放在自己的碗中独自享用，全然不顾周围同学们的反应。

请运用素质教育的知识分析以上情况。

(1)、素质教育是以提高民族素质为宗旨的教育。它是依据《教育法》规定的国家教育方针，着眼与受教育者及社会长远发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨，以注重培养受教育者的态度、能力、促进他们在德智体等方面生动、活泼、主动地发展为基本特征的教育。

素质教育要使学生学会做人，学会求知，学会劳动、学会生活、学会健体和学会审美，为培养他们成为有理想，有道德，有文化，有纪律的社会主义公民奠定基础。

(2)从上述案例分析，徐光明不懂礼让与宽容，不懂得帮助别人，奉献爱心、关心别人；不懂得与别人建立和谐的人际关系。教师与家长平时应多加强对徐光明做人、与人交往等反面的教育。

【案例4】请以“我为什么要当教师”为题，写一篇论述文。

- (1)观点明确，论述具体；
- (2)条理清楚，语言流畅；
- (3)字数不得少于1000字

我为什么要当老师

著名作家魏巍先生说得好：“教师这份职业，一据我想——并不仅仅依靠丰富的学识，也不仅仅依靠这种或那种的教学法，这只不过是一方面，更重要的，是他有没有一颗热爱儿童的心！”也许正是因为这样，教师——这才被称为高尚的职业。

要做好老师这份工作并不是一件容易的事情，为了随时应付课堂上学生们千奇百怪的提问，我必须花许多的时间来查找相关的教学资料；为了让学生们能够充分地理解吸收讲解的知识，我必须绞尽脑汁研究出适应学生个性学习的有效的教学方法；为了培养学生的学习兴趣，我必须深入接触学生，了解每个学生丰富而又具有个性的心灵世界，尊重每一个学生的个性，因材施教，努力帮助每一个学生最大限度地发挥他们的潜力与天赋。

在教学工作中，我的福利待遇不高，我却承担着超负荷的工作压力。既然如此我为什么还要当老师呢？

我要做老师，是因为有一件事深深地震撼着我的心。有一个学生，家庭条件优越，父亲是高官，母亲是大公司经理。他从小娇生惯养，养尊处优，无心向学，经常在外面滋事打架，读初中二年级时便不想再上学了。他父亲承诺，只要他继续上学，生活费要多少就可以给多少；他母亲承诺，只要他继续上学，假期便可以带他去美国旅游，但是他还是死活不肯上学。他父母发怒了，严肃告诉他，如果不继续上学，以后将断绝提供一切生活费，然而他还是死活不肯上学，并且离家出走，让父母气得几乎要发疯了。后来，却发生了奇迹，经过班主任深入做思想工作，他终于兴高采烈地跟着班主任回校读书了，并且现在已经成长为学校的“三好学生”了。在他走在人生的十字路口时，金钱、享受、威胁都无法改变他，但是他班主任的教育却成功地改变了他。这时我终于明白，教育对于孩子的成长是多么的重要，这是无法用金钱来取代的，也无法用金钱来衡量。

于是我决心挑战教师这份任重道远而又神圣光荣的教师工作。

我决心做老师，是因为我热爱教育事业，从事着“人类灵魂工程师”教书育人的这份艰巨而又光荣的工作，每当看到一个个学生在我的努力教育帮助下取得进步，我便可以与他们一起分享成功与喜悦，并从中体现我的人生价值与意义，使我感觉到教育工作的快乐。

我决心做老师，是因为以我的教育背景、个性、能力等因素，我更适合从事教育工作。

我决心做老师，是因为我可以与天真无邪、纯洁美丽的孩子们相处在一起，这些像天使一样可爱的小朋友，熏陶影响着我保持着一颗珍贵的童心。

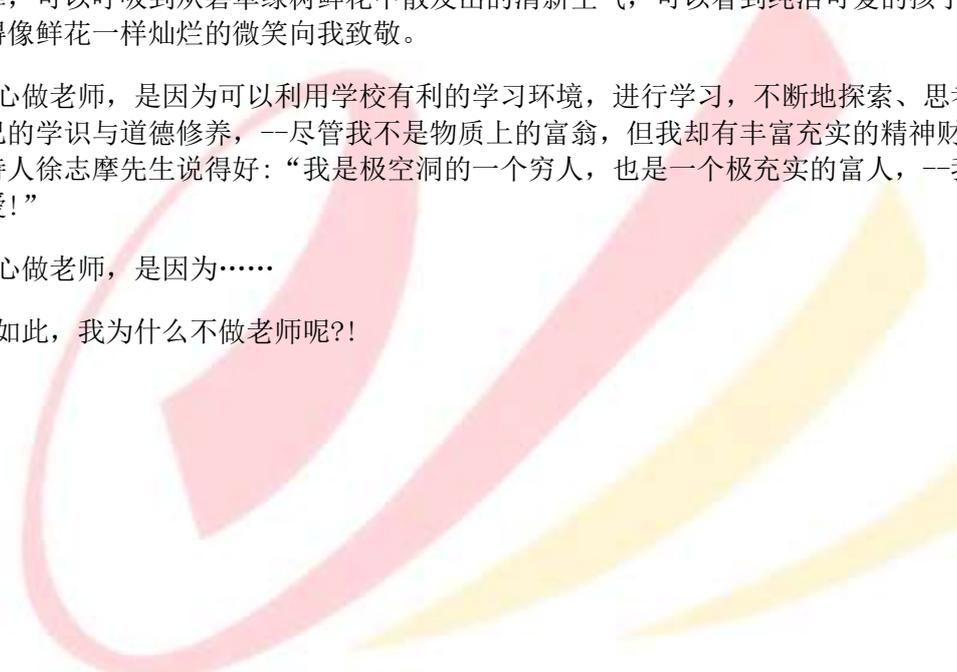
我决心做老师，是因为学校没有那种明显的特权与专制，可以在和谐宽松的环境下，畅所欲言的进行讨论，自由地表达自己的思想观点。

我决心做老师，是因为我喜欢校园幽雅美丽的环境，可以听到鸟儿为我唱歌，蝴蝶为我翩翩起舞，可以呼吸到从碧草绿树鲜花中散发出的清新空气，可以看到纯洁可爱的孩子们以真诚得像鲜花一样灿烂的微笑向我致敬。

我决心做老师，是因为可以利用学校有利的学习环境，进行学习，不断地探索、思考，丰富自己的学识与道德修养，——尽管我不是物质上的富翁，但我却有丰富充实的精神财富。著名诗人徐志摩先生说得好：“我是极空洞的一个穷人，也是一个极充实的富人，——我有的只是爱！”

我决心做老师，是因为……

既然如此，我为什么不做老师呢?!



名师与课堂